**Технологическая карта урока математике в 1 классе на тему «Решение задач на сравнение» по разделу «Задача» по программе «Начальная школа XXI века»**

Цели:

Образовательная: учить решать простые задачи на сравнение.

Воспитательная: воспитывать целеустремлённость.

Развивающая: развивать мышление, самостоятельность.

Умения:

- информационные: анализировать, добывать и обрабатывать информацию.

- коммуникационные: работать в группе.

- интеллектуальные: определять этапы решения задачи.

- специальные: развитие логического мышления.

Оборудование: учебник, тетрадь на печатной основе, классная доска, компьютер.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Время | Микроцели | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы и методы работы |
| Орг. момент    Актуализация знаний (устный счёт)  Сообщение темы урока.  Работа по теме.  Физ.минутка  Повторение пройденного материала.  Рефлексия | 1 мин  5 мин  1 мин  15 мин  1-2 мин  10 мин  2 мин | Эмоциональный и психологический настрой уч-ся на учебную деятельность.  Развитие вычислительных навыков, логического мышления.  Дать целевую установку уч-ся.  Развивать умение решать задачи на разностное сравнение.  Физическая и психологическая разгрузка уч-ся.  Закрепление умения решать задачи, знаний геометрических фигур.  Развивать желание получать новые знания. | - Повернитесь, подтянитесь все друг другу улыбнитесь.  Мы урок наш начинаем и покажем всё, что знаем!  Читает задачи в стихах.  - В хоре 7 кузнечиков песни распевали,  Вскоре 5 кузнечиков голос потеряли.  Сосчитай без лишних слов, сколько в хоре голосов?  - В сад я к бабушке пошёл и денежки нашёл.  Что купил я?  Шапку, кепку и, в придачу, тряпку, щепку, ложку, плошку, гайку, лейку -  Всё купил я за копейку.  Сколько вещей купил мальчик?  -Решите логическую задачку:  №1  У продавца были гири:  1 кг, 2 кг и 4 кг и чашечные весы.  Какой вес он может взвесить с помощью этих гирь, если гири он кладет только на одну чашку весов?  №2  Буратино снял номер в сказочной гостинице.  За проживание в номере Буратино должен платить 1 сольдо в день.  У Буратино есть купюры в 1 сольдо и в 2 сольдо.  Как он сможет расплачиваться за гостиницу на протяжении 3 дней,  если платить надо ежедневно?  - Нравится ли вам решать задачи?  - Какого вида задачи больше нравиться решать?  - Сегодня познакомимся ещё с одним видом задач – это задачи на сравнение.  Предложить уч-ся работать по **презентации**.  Предлагает детям самим провести физ. минутку.  Предлагает работать по заданиям учебника.  Предлагает выполнить задания в тетради на печатной основе.  - Понравился вам урок? Чем?  - Какие знания и умения вы получили на уроке?  - Как вы думаете, где в жизни вам помогут эти знания и умения? | Проверяют готовность к уроку.  Слушают и решают задачи в стихах, логические задачки.  Отвечают на вопросы.  Рассматривают рисунки и записи.  Решают задачи на сравнение.  Один из уч-ся проговаривает слова и показывает движения, изученной ранее физ. минутки.  Выполняют задания, данные в учебнике.  Выполняют задания, данные в тетради.  № 3, 5 – самостоятельно в группах.  Думают, анализируют, делают выводы. | Словесно – эмоциональный метод  Словесный метод  Фронтальная работа.  Целеполагающий метод.  Использование ИКТ  Наглядно – демонстрационный метод.  Самостоятельная работа  Фронтальная работа  Групповая работа  Метод опоры на жизненный опыт детей. |