**Технологическая карта урока математике в 1 классе на тему «Составление задач» по разделу «Задача» по программе «Начальная школа XXI века»**

Цели:

Образовательная: учить составлять простые задачи.

Воспитательная: воспитывать аккуратность.

Развивающая: развивать математическую речь, логическое мышление.

Умения:

- информационные: анализировать, добывать и обрабатывать информацию.

- коммуникационные: работать фронтально, самостоятельно.

- интеллектуальные: определять этапы составления задачи.

- специальные: развитие умения правильно строить математическую речь.

Оборудование: учебник, тетрадь на печатной основе, классная доска, компьютер.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Время | Микроцели | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы и методы работы |
| Орг. Момент  Актуализация знаний.  Сообщение темы.  Работа над новым материалом.  Физ. минутка  Закрепление полученных знаний.  Рефлексия. | 1 мин  5 мин  1 мин  15 мин  1 – 2 мин  10 мин  3 мин | Эмоциональный и психологический настрой на работу на уроке.  Закрепление знаний полученных ранее.  Развивать умение формулировать тему урока.  Развивать умение составлять задачи по рисунку, по готовому решению, по сюжету.  Психологическая и физическая разгрузка уч-ся.  Закрепить на практике знания и умения.  Развивать умение оценивать свою работу на уроке, анализировать результат. | -Математика сложна, но для жизни всем нужна!  - Зачем нужно знать математику?  Поясняет задания данные на доске.   1. Дополни ряд чисел:   1, , 2, , ,5, 6, , ,9, .   1. Реши примеры устно:   6-1 5+2 8-2  7+2 9-1 4+2  5-2 8+2 10-1  - Из чего состоит задача?  - Что такое условие задачи?  - Что такое вопрос задачи?  - С помощью чего можно составить задачу?  - Как вы думаете, чем будем заниматься на уроке?  - Попробуйте сформулировать тему нашего урока.  Предлагает уч-ся работать по **презентации.**  Проговаривает текст и показывает движения.  - 1,2,3,4 –кошки математику учили,  Не читать, не писать,  А за мышками скакать!  Поясняет задания в учебнике и тетради на печатной основе.  - Какие умения получили на уроке?  - Что было трудным?  - Кто научился составлять задачи?  - Кому нужна помощь?  - Спасибо за урок! | - Думают, отвечают на вопросы.  Выполняют задания устно.  Отвечают на вопросы и формулируют тему урока.  Рассматривают рисунки и записи, отвечают на вопросы учителя, составляют задачи.  Повторяют текст и движения за учителем.  Выполняют задания в учебнике (устно)  Выполняют задания в тетради (письменно) № 1-3  №4 –самостоятельно  Анализируют, делают выводы. | Проблемный метод  Фронтальная работа  Проблемный метод  Применение ИКТ  Наглядно – демонстративный метод  Фронтальная работа  Здоровье сберегающая технология.  Фронтальная работа  Самостоятельная работа  Метод рефлексии |