**Технологическая карта урока математике в 1 классе на тему «Составление задач» по разделу «Задача» по программе «Начальная школа XXI века»**

Цели:

Образовательная: учить составлять простые задачи.

Воспитательная: воспитывать аккуратность.

Развивающая: развивать математическую речь, логическое мышление.

Умения:

- информационные: анализировать, добывать и обрабатывать информацию.

- коммуникационные: работать фронтально, самостоятельно.

- интеллектуальные: определять этапы составления задачи.

- специальные: развитие умения правильно строить математическую речь.

Оборудование: учебник, тетрадь на печатной основе, классная доска, компьютер.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Время  | Микроцели  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы и методы работы |
| Орг. МоментАктуализация знаний.Сообщение темы.Работа над новым материалом.Физ. минуткаЗакрепление полученных знаний.Рефлексия. | 1 мин5 мин1 мин15 мин1 – 2 мин10 мин3 мин | Эмоциональный и психологический настрой на работу на уроке.Закрепление знаний полученных ранее.Развивать умение формулировать тему урока.Развивать умение составлять задачи по рисунку, по готовому решению, по сюжету.Психологическая и физическая разгрузка уч-ся.Закрепить на практике знания и умения.Развивать умение оценивать свою работу на уроке, анализировать результат. | -Математика сложна, но для жизни всем нужна!- Зачем нужно знать математику?Поясняет задания данные на доске.1. Дополни ряд чисел:

1, , 2, , ,5, 6, , ,9, .1. Реши примеры устно:

6-1 5+2 8-27+2 9-1 4+25-2 8+2 10-1- Из чего состоит задача?- Что такое условие задачи?- Что такое вопрос задачи?- С помощью чего можно составить задачу?- Как вы думаете, чем будем заниматься на уроке?- Попробуйте сформулировать тему нашего урока.Предлагает уч-ся работать по **презентации.**Проговаривает текст и показывает движения.- 1,2,3,4 –кошки математику учили,Не читать, не писать,А за мышками скакать!Поясняет задания в учебнике и тетради на печатной основе.- Какие умения получили на уроке?- Что было трудным?- Кто научился составлять задачи?- Кому нужна помощь?- Спасибо за урок! | - Думают, отвечают на вопросы.Выполняют задания устно.Отвечают на вопросы и формулируют тему урока.Рассматривают рисунки и записи, отвечают на вопросы учителя, составляют задачи.Повторяют текст и движения за учителем.Выполняют задания в учебнике (устно)Выполняют задания в тетради (письменно) № 1-3№4 –самостоятельноАнализируют, делают выводы. | Проблемный методФронтальная работаПроблемный методПрименение ИКТНаглядно – демонстративный методФронтальная работаЗдоровье сберегающая технология.Фронтальная работаСамостоятельная работаМетод рефлексии |