**Открытый урок по русскому языку 2 класс.**

**Тема: Обобщение знаний по разделу «Звуки и буквы».**

**Цели:** научить использовать полученные знания в нестандартных условиях.

**Задачи:**

1. Научить учащихся применять знания для решения нестандартных задач.
2. Совершенствовать умение учащихся аргументировано отвечать, доказывать своё мнение.
3. Совершенствовать умение анализировать, делать выводы и сравнивать.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся применять знания для решения нестандартных задач; аргументировано отвечать, доказывать своё мнение; анализировать, делать выводы и сравнивать.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход урока** | **Методические рекомендации** |
| 1. **Орг.момент.**   - Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычный урок. У нас на уроке сегодня гости! Встаньте и поприветствуйте их.   1. **Актуализация знаний.**   - Сегодня на уроке мы совершим с вами путешествие на паровозике «Удача».  - Как вы думаете, какой теме будет посвящен наш сегодняшний урок?  - Какие цели поставим на сегодняшний урок?  - Верно. И первая станция, к которой мы приближаемся – это станция «Цветочная».  А на ней и первое задание. Прошу подойти ко мне по одному представителю от команды.  - У меня в руках большая ромашка, на каждом лепестке ромашки вопрос. Ваша задача сорвать лепесток, прочитать вопрос и ответить на него.  1. Чем на письме обозначаются звуки?  2. Где можно найти все буквы русского языка?  3. Что такое алфавит?  4.Сколько букв в русском алфавите?  5. Сколько гласных букв в русском языке?  6. Сколько гласных звуков вы знаете? Какие это звуки?  7. Сколько согласных букв в русском языке?  8. Какие звуки русского языка всегда только твердые?  9. Какие звуки русского языка всегда только мягкие?  - Молодцы ребята. За каждый правильный ответ вы получили яблочко. Эти яблочки пригодятся нам в конце нашего урока.  3**. Работа по теме урока.**  - Следующая станция «Ягодная».  - Прошу подойти ко мне по одному представителю от каждой команды.  - У каждой команды на карточках напечатано задание. Какое задание на станции «Ягодная».  - Вставьте пропущенные буквы в алфавит.  - Хорошо. А теперь проверим, правильно ли вы выполнили задание.  ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ  - Прошу подойти ко мне по одному представителю от команды, чтобы получить второе задание.  - Какое задание вы получили?  - Сделайте транскрипцию слов.  1к. 2 к. 3 к.  Маска мороз снега  Сосулька коньки метель  Ёж ель ёлка  - Молодцы. Выполним проверку.  - Вот мы с вами и подъезжаем к следующей станции. Станция «Фруктовая».  - Ребята, какую самую большую тему в разделе «Звуки и буквы» мы с вами прошли?  - Сейчас посмотрим, как вы усвоили эту тему.  - Прошу подойти ко мне представителя от каждой команды.  - Вставьте в слова пропущенные буквы и подберите к ним проверочные слова. Запишите слова в тетрадь.  1к.  Ос\_нь –  Л\_са –  С\_сна –  Сн\_га –  С\_ды –  2 к.  Сл\_ны –  С\_мья –  Зв\_зда –  Р\_са –  К\_са –  3 к.  Св\_ча –  Гр\_чи –  К\_за –  М\_чи –  Тр\_ва –  - Выполним проверку.  ФИЗМИНУТКА.  - С безударными гласными проверяемыми ударением, вы справились.  - А как называются те гласные в корне, которые нельзя проверить.  - А слова с непроверяемой гласной в корне?  - В этом задании мы и проверим, как хорошо вы выучили словарные слова.  - По одному представителю от команды подойдите ко мне, за очередным заданием.  - Вставьте в слова пропущенную букву и запишите их.  1к.  М\_роз  За\_ц  М\_рковь  Р\_бота  Т\_релка  2 к.  Ябл\_ко  Ф\_враль  Б\_рёза  В\_рона  Гор\_д  3 к.  Вет\_р  Д\_рога  К\_пуста  К\_рова  Л\_сица  **4.Рефлексия.**  - На протяжении всего урока, за каждое выполненное задание вы получали яблочко. Если задание было выполнено верно , то яблочко было красное , а если были ошибки, то зеленое.  - У каждой команды на столе есть своя яблонька. Украсьте, пожалуйста, ее вашими яблочками. Если на яблоне больше красных, зрелых яблок, то работа вашей команды была сегодня замечательная. А если на яблоне больше зеленых яблок, еще не поспевших, то есть над, чем работать. И стоит еще раз повторить тему.  **5.Итог урока.**  - Какие цели ставили в начале урока?  -Знания, по каким темам повторили и закрепили на уроке? | Дети приветствуют учителя и гостей урока.  Слайд1-паровоз  Учитель направляет ответы детей.  - Какой раздел мы с вами закончили изучать?  - Что обычно делают на уроке повторения? (Повторить темы, пройденные в разделе «Звуки и буквы») Слайд 2 – тема и цель урока  - Класс разделен на 3 команды (по 7 чел.)  Слайд3 – станция «Цветочная»  - У учителя в руках большая ромашка.  - Каждый лепесток отрывает новый ученик.  - Если ученик не может сам ответить на вопрос, то вопрос задается команде данного учащегося.  (На письме звуки обозначаются буквами)  (Все буквы русского языка собраны в алфавите)  (Буквы русского языка, записанные в определенном порядке)  (В русском алфавите 33 буквы)  (В русском языке 10 гл.букв)  (Я знаю 6 гласных звуков: а,о,у,и,ы,э)  (В русском языке 21 согласная буква)  (ж,ш,ц)  (й, ч, щ)  Слайд 4 – станция «Ягодная»  - На карточках напечатан алфавит, в алфавите пропущены некоторые буквы (у каждой команды свои).  Проверка выполняется на больших ягодах клубники. Один участник от команды вставляет пропущенные буквы в «клубничку»  - Дети читают задание на карточках.  - Дети записывают слова и транскрипцию к ним (сначала на карточку, а затем в тетрадь)  - Проверка: дети записывают транскрипцию к словам на больших вишнях. Один ученик записывает одно слово.  Слайд 5 – станция «Фруктовая»  (Безударная гласная в корне слова)  - Ученики выполняют задание на карточке и записывают его к себе в тетрадь.  (Осень – осенний  Лиса – лисы  Сосна – сосны  Снега – снег  Сады – сад )    (Слоны – слон  Семья – семьи  Звезда – звёзды  Роса – росы  Коса - косы )  (Свеча – свечи  Грачи – грач  Коза – козы  Мячи – мяч  Трава – травы)  - Проверка на больших яблоках.  (непроверяемые)  (словарные)  - Дети вставляют в слова на карточке пропущенную букву, записывают слова в тетрадь.  - Проверка: дети вставляют буквы в слова на большой груше. По очереди.  - Дети приклеивают яблочки на яблоню. Учитель в конце урока вывешивает яблочки на доску.  (Повторить темы, пройденные в разделе «Звуки и буквы»)  В конце урока команда получает отметку за работу на уроке.  Если все яблоки на яблоне красные – 5  Если яблоки красные, но есть и зеленые – 4  Если все яблоки зеленые - 3 |