**Открытый урок по русскому языку 2 класс.**

**Тема: Обобщение знаний по разделу «Звуки и буквы».**

**Цели:** научить использовать полученные знания в нестандартных условиях.

**Задачи:**

1. Научить учащихся применять знания для решения нестандартных задач.
2. Совершенствовать умение учащихся аргументировано отвечать, доказывать своё мнение.
3. Совершенствовать умение анализировать, делать выводы и сравнивать.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся применять знания для решения нестандартных задач; аргументировано отвечать, доказывать своё мнение; анализировать, делать выводы и сравнивать.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход урока** | **Методические рекомендации** |
| 1. **Орг.момент.**

- Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычный урок. У нас на уроке сегодня гости! Встаньте и поприветствуйте их.1. **Актуализация знаний.**

- Сегодня на уроке мы совершим с вами путешествие на паровозике «Удача».- Как вы думаете, какой теме будет посвящен наш сегодняшний урок?- Какие цели поставим на сегодняшний урок?- Верно. И первая станция, к которой мы приближаемся – это станция «Цветочная».А на ней и первое задание. Прошу подойти ко мне по одному представителю от команды. - У меня в руках большая ромашка, на каждом лепестке ромашки вопрос. Ваша задача сорвать лепесток, прочитать вопрос и ответить на него. 1. Чем на письме обозначаются звуки?2. Где можно найти все буквы русского языка?3. Что такое алфавит? 4.Сколько букв в русском алфавите? 5. Сколько гласных букв в русском языке? 6. Сколько гласных звуков вы знаете? Какие это звуки?7. Сколько согласных букв в русском языке?8. Какие звуки русского языка всегда только твердые?9. Какие звуки русского языка всегда только мягкие?- Молодцы ребята. За каждый правильный ответ вы получили яблочко. Эти яблочки пригодятся нам в конце нашего урока.3**. Работа по теме урока.**- Следующая станция «Ягодная».- Прошу подойти ко мне по одному представителю от каждой команды.- У каждой команды на карточках напечатано задание. Какое задание на станции «Ягодная».- Вставьте пропущенные буквы в алфавит.- Хорошо. А теперь проверим, правильно ли вы выполнили задание.ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ- Прошу подойти ко мне по одному представителю от команды, чтобы получить второе задание.- Какое задание вы получили?- Сделайте транскрипцию слов.1к. 2 к. 3 к.Маска мороз снегаСосулька коньки метельЁж ель ёлка- Молодцы. Выполним проверку.- Вот мы с вами и подъезжаем к следующей станции. Станция «Фруктовая».- Ребята, какую самую большую тему в разделе «Звуки и буквы» мы с вами прошли?- Сейчас посмотрим, как вы усвоили эту тему.- Прошу подойти ко мне представителя от каждой команды.- Вставьте в слова пропущенные буквы и подберите к ним проверочные слова. Запишите слова в тетрадь.1к.Ос\_нь – Л\_са – С\_сна – Сн\_га – С\_ды – 2 к.Сл\_ны –С\_мья – Зв\_зда – Р\_са – К\_са – 3 к.Св\_ча – Гр\_чи – К\_за – М\_чи – Тр\_ва – - Выполним проверку.ФИЗМИНУТКА.- С безударными гласными проверяемыми ударением, вы справились. - А как называются те гласные в корне, которые нельзя проверить.- А слова с непроверяемой гласной в корне?- В этом задании мы и проверим, как хорошо вы выучили словарные слова.- По одному представителю от команды подойдите ко мне, за очередным заданием.- Вставьте в слова пропущенную букву и запишите их.1к.М\_розЗа\_цМ\_рковьР\_ботаТ\_релка2 к.Ябл\_коФ\_вральБ\_рёзаВ\_ронаГор\_д3 к.Вет\_рД\_рогаК\_пустаК\_роваЛ\_сица **4.Рефлексия.**- На протяжении всего урока, за каждое выполненное задание вы получали яблочко. Если задание было выполнено верно , то яблочко было красное , а если были ошибки, то зеленое.- У каждой команды на столе есть своя яблонька. Украсьте, пожалуйста, ее вашими яблочками. Если на яблоне больше красных, зрелых яблок, то работа вашей команды была сегодня замечательная. А если на яблоне больше зеленых яблок, еще не поспевших, то есть над, чем работать. И стоит еще раз повторить тему.**5.Итог урока.**- Какие цели ставили в начале урока?-Знания, по каким темам повторили и закрепили на уроке? | Дети приветствуют учителя и гостей урока.Слайд1-паровозУчитель направляет ответы детей. - Какой раздел мы с вами закончили изучать?- Что обычно делают на уроке повторения? (Повторить темы, пройденные в разделе «Звуки и буквы») Слайд 2 – тема и цель урока- Класс разделен на 3 команды (по 7 чел.)Слайд3 – станция «Цветочная»- У учителя в руках большая ромашка.- Каждый лепесток отрывает новый ученик.- Если ученик не может сам ответить на вопрос, то вопрос задается команде данного учащегося.(На письме звуки обозначаются буквами)(Все буквы русского языка собраны в алфавите)(Буквы русского языка, записанные в определенном порядке)(В русском алфавите 33 буквы)(В русском языке 10 гл.букв)(Я знаю 6 гласных звуков: а,о,у,и,ы,э)(В русском языке 21 согласная буква)(ж,ш,ц)(й, ч, щ)Слайд 4 – станция «Ягодная»- На карточках напечатан алфавит, в алфавите пропущены некоторые буквы (у каждой команды свои).Проверка выполняется на больших ягодах клубники. Один участник от команды вставляет пропущенные буквы в «клубничку»- Дети читают задание на карточках.- Дети записывают слова и транскрипцию к ним (сначала на карточку, а затем в тетрадь)- Проверка: дети записывают транскрипцию к словам на больших вишнях. Один ученик записывает одно слово.Слайд 5 – станция «Фруктовая»(Безударная гласная в корне слова)- Ученики выполняют задание на карточке и записывают его к себе в тетрадь.(Осень – осеннийЛиса – лисыСосна – сосныСнега – снегСады – сад ) (Слоны – слонСемья – семьиЗвезда – звёздыРоса – росыКоса - косы )(Свеча – свечиГрачи – грачКоза – козыМячи – мячТрава – травы)- Проверка на больших яблоках.(непроверяемые)(словарные)- Дети вставляют в слова на карточке пропущенную букву, записывают слова в тетрадь.- Проверка: дети вставляют буквы в слова на большой груше. По очереди.- Дети приклеивают яблочки на яблоню. Учитель в конце урока вывешивает яблочки на доску.(Повторить темы, пройденные в разделе «Звуки и буквы»)В конце урока команда получает отметку за работу на уроке.Если все яблоки на яблоне красные – 5Если яблоки красные, но есть и зеленые – 4Если все яблоки зеленые - 3 |