**Тема: «Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения**»

**Цели**: повторить изученные орфограммы; отработать правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения; развивать память, речь, мышление, орфографическую зоркость; воспитывать дружеские отношения в коллективе.

**Оборудование**: музыка на релаксацию, презентация, карточки для индивидуальной работы, конверты с заданиями, учебник С.В.Иванова «Русский язык» 3класс (часть 2), рабочая тетрадь №2 М.И.Кузнецовой.

**Ход урока**

**I . Организационный момент**

***1. Чтение стихотворения учителем***

*- Прозвенел звонок, а это значит, что наша встреча началась.*

Может быть, из вас кто слышал:

Как листок из почки вышел,

Снег растаял на опушке.

И проснулись все зверюшки

Звонко капает капель

Посмотрите поскорей!

Здесь зелёная трава: птицы прилетели

Вот как весело весна к нам стучится в двери!

***2. Показ слайдов №2 под музыку***

- Какую весну вы увидели и услышали?

- Попробуйте показать выражением лица своё весеннее настроение.

**II. Каллиграфическая минутка**

- С какой буквы начинается слово весна?

- Эта буква и будет хозяйкой минутки чистописания

- Откройте тетради, проверьте сегодняшнее число, месяц и слова «Классная работа»

- Пропишите образцы букв**:  *Ве Во вм вя вт вп*** (запись на доске)

- Обратите внимание на их соединение. Приступите к работе.

**Слайд №4**

- Прочитайте пословицу: ***«Весенний день год кормит»*** (запись на доске)

- Обратите внимание на соединение букв.

- Спишите пословицу к себе в тетрадь.

- Как вы понимаете эту пословицу?

- Вот и нам весна предлагает выполнить такое задание, которое пригодится на все оставшиеся годы.

**III. Закрепление изученного материала.**

1. **Работа у доски по карточкам (2 человека)**

***Задание.*** *Вставить пропущенные буквы. Обозначить часть слова, в которой находится пропущенная буква.*

а) в…дичка

д…ждливый

уд…вительный

тр…пинка

в) п…длететь

п…р…лесок

п…ставить

пр…езд

**2. Словарная работа: (оставшиеся учащиеся)**

- Выполните упр.1 (рабочая тетрадь №2, стр.26)

- Назовите пропущенные буквы в словах.

**3. Работа с рубрикой «Давай подумаем»**

**Слайд №5**

Летят **на ветки** воробьи,

Чтоб обсудить свои дела.

Сидят **на ветке** воробьи.

Сидят на –**е**, летят на –**и**.

( М. Лапыгин)

- Почему слово *ветка* имеет здесь разное написание?

- Давайте сравним слова.

- Какой вывод можно сделать? (Окончание существительных зависит от склонения и падежа)

- **Сформулируйте тему урока : *«Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения»***

**Слайд №6**

- Какие поставим **цели:**

а) отрабатывать правописания безударных падежных окончаний имён существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения;

в) развивать память, речь, мышление, орфографическую зоркость;

г) воспитывать дружеские отношения в коллективе.

**Гимнастика для глаз**

**4. Проверка домашнего задания.**

- Проверим домашнее задание: упр.1, (рабочая тетрадь №2, стр. 21)

-Обменяйтесь тетрадями и выполните проверку работ своих товарищей.

- У существительных каких склонений и в каких падежах пишется окончание –е? –и?

**Слайд №7**

- Почему только об окончаниях **–е** и **–и**  мы говорим? (В безударном положении они звучат неясно)

- *Как нужно действовать, чтобы не допустить ошибку в правописании безударного окончания имени существительного?*

- Рассмотрим алгоритм действий

**Слайд №8**

**5.Фронтальная работа по учебнику (выборочное письмо)**

- Откройте учебник на странице 60 и найдите упр.3.

- Ознакомьтесь с заданием.

***6. Работа в группах ( 3 группы)***

***Задание.*** *Составить из слов предложение. Вставить пропущенное окончание и объяснить её написание.*

***а)*** *площадк…,На, шумно, детской, было*

***в)*** *воробей, на, Шустрый, дорожк…, прыгает*

***г)*** *в, сирен…, Гудит, кустах, пчела*

- Давайте посмотрим, что получилось у 1-ой команды , 2-ой, 3-ей

( На детской площадке было шумно. Шустрый воробей прыгает по дорожке. Гудит пчела в кустах сирени.)

**Слайд №9**

-Запишем предложения с комментированием в рабочую тетрадь.

**Физкультминутка**

- Вы немного устали, весенняя физкультминутка поможет вам.

Дождик песенку поёт – кап-кап.

Только кто её поймёт - кап-кап?

Не пойму ни я, ни ты – кап-кап,

Да зато поймут цветы – кап-кап,

И весенняя листва – кап-кап,

И зелёная трава – кап-кап.

***7. Самостоятельная работа.***

*- Выполним в рабочей тетради №2 упр. 5, стр.23 .*

*а) Работа с учащимися, нуждающимися в педагогической помощи, под руководством учителя.*

*в) Остальные учащиеся работают самостоятельно.*

*г) Проверка выполненной работы учащимися, которые работали самостоятельно.*

**8. Игра «Будь внимательным»**

**Слайд №10**

- Будем распознавать безударные окончания в именах существительных. Если в окончании пишется буква е, то вы будете хлопать в ладоши.

**IV. Итог урока.**

- Чему мы учились сегодня на уроке?

-Сегодня на уроке мы проработали серьёзную орфографическую тему «Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения» и помогла нам в этом весна.

-Какие чувства она вызывает?

**V. Выставление оценок**

**VI. Домашнее задание по выбору** : упр.3, стр.19 или упр.6, стр.20

**Слайд №11**