|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цели** | **Оборудование** | **Литература** |
| **Сентябрь**  **1-4 недели** | Адаптация |  |  |  |
| **Октябрь**  **1-2 недели**  **3-4 недели** | «Верные друзья»  «Научим медвежонка кушать за столом» | Учить правилам личной гигиены, побуждать детей к самостоятельному их выполнению. Воспитывать чувство взаимопомощи.  Обучать детей правилам еды, умения детей самостоятельно держать ложку, накрывать на стол кукольную посуду; ухаживать за своими игрушками и оказывать им помощь; формировать элементарную культуру поведения во время еды за столом. | Кукла; изображения описанных в стихотворении ситуаций; два фона ( красный – хорошее, синий – плохое); дидактическая игра «Что хорошо, что плохо».  Кукольная мебель: стол, стул; игрушка мишка, кукольная посуда, хлебница, салфетници. | «Что такое хорошо и что такое плохо» В.В. Маяковский.  «Девочка чумазая» А.Л. Барто  3,стр.37 |
| **Ноябрь**  **1-2 недели**  **3-4 недели** | «Вот я какой»  «Чистота залог здоровья» | Познакомить со строением тела. Помочь ребенку осознать свою половую принадлежность. Учить заботиться о чистоте тела.  Сформировать у детей представления о свойствах мыла, знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, запах, цвет и т. П.), закреплять культурно гигиенические навыки. | Куклы Ваня и Маша; дидактическая игра «Что есть у куклы?»; картинки с изображением частей тела; сюжетно ролевая игра «Доктор».  Мыло разного вида, 2 тазика, губки по количеству детей, кукла, полотенце, мыльные пузыри трубочка. | «Расти здоровым» Р. Ротенберг.  «Мое тело» А. Пиль  интернет |
| **Декабрь**  **1-2 недели**  **3-4 недели** | «Опасности подстерегают»    «Спорт – это здоровье» | Рассказать об опасности в квартире и групповой комнате, разъяснить правило «нельзя».  Вызвать интерес к спортивным играм, желание заниматься спортом, делать зарядку, заниматься физкультурой. | Режущие и колющиеся предметы, лекарства; иллюстрации с изображением различных ситуаций; мальчик – плохиш (кукла). | «Путаница» К.И. Чуковский.  «Жил на свете слоненок» К. Цыферов.  1, с.47 |
| **Январь**  **1-2 недели**  **3-4 недели** | «Кошкин дом»  «Мой нос как его беречь» | Познакомить с опасностью, происходящей от огня. Воспитывать осторожность в обращении с огнеопасными предметами на примере литературных героев.  Дать элементарные представления детям о носе, правила ухода за ним; формировать культурно гигиенические навыки; формировать умения с помощью носа различать запахи. | Кот с перебинтованной лапой; цветные иллюстрации к пожароопасным ситуациям; телефон.  Буратино, картинки с изображением носа. | «Кошкин дом» С. Я. Маршак.  интернет |
| **Февраль**  **1-2 недели**  **3-4 недели** | «Улица и я»  Беседа «Транспорт» | Рассказать об уличном движении, познакомить со светофором, с проезжей пешеходной частями дороги  Рассказать о видах транспорта, работе шофера; закрепить правила поведения на улице. | Светофор; дорожные знаки; картинки с изображением города, людей, транспорта; игрушки: машины легковые, грузовые, автобус, фигурки пешеходов; маленькие стулья, высокий стул; руль; Буратино.  Наглядно-дидактическое пособие транспорт. | «Про правила дорожного движения» С. Ю. Волков. «Мчит по рельсам электричка» А. Кривицкая  1, с.55 |
| **Март**  **1-2 недели**  **3-4 недели** | «Помоги мишке стать здоровым»  Поиграем в игру «Здравствуйте» | Создавать привычку к режиму, помочь ребенку осознать, что утренняя зарядка, игры и физические упражнения вызывают хорошее настроение, а с помощью сна восстанавливаются силы.  Продолжать обучать детей правилам этикета, формам общения при встречи со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий; приучать детей преодолевать застенчивость и скованность, формировать доброжелательное общение с окружающими. | Игрушка мишка; сюжетные картинки; стихи; кукла Ванька – встанька; мячи, обручи, кегли, мешочки, палки.  Кукла, игра с детьми | «Расти здоровым» Р. Ротенберг.  1, стр. 181, |
| **Апрель**  **1-2 недели**  **3-4 недели** | «Научусь себя охранять»  «Покажем кукле Кате как обращаться с расчёской» | Рассказать о правилах поведения в разных ситуациях (как вести себя с незнакомыми людьми, не открывать дверь чужому. Не уходить с игровой площадки с незнакомыми, нельзя гулять одному без близких людей).  Познакомить детей с расчёской, её назначением; их разновидностями; развивать умения детей обращаться правильно с расчёской, делать прически; прививать привычку следить за своим внешним видом, пользоваться только своей личной расчёской. | Атрибуты к сказке «Волк и семеро козлят»; сюжетные картинки; телефон  Цветная коробочка, расчёски разных размеров, кукла Катя, зеркало, бантики, резиночки. | «Азбука общения» Л.М. Шипицына.  4, стр. 67  5,стр. 369  Картотека «Расчёсывания»  5,стр. 325 |
| **Май**  **1-2 недели**  **3-4 недели** | «Кто я такой?»    «Как лисенка научить правильно держать свою осанку» | Формировать представления о себе через элементарные знания и действия. «Я знаю, как меня зовут, как зовут моих : маму, папу». «я очень люблю порядок и знаю, как его навести». «Я хороший».  Продолжать обучать детей следить за своим здоровьем, за своей осанкой, знать и соблюдать правила, какие правила необходимо выполнять при этом: правильно сидеть, рисовать; проявлять желание заботится и следить за своим здоровьем | Картинки с изображением разных ситуаций.  Картина с изображением правильной позы при сидении за столом, за книгой, при рассматривании книги | «Азбука общения» Л. М. Шипицына.  «Девочка чумазая» А. Л. Барто  2,стр. 21  Наглядное пособие «Осанка» |

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. Школа здоровья человека. Программа для ДОУ. М: ТЦ Сфера, 2010. – 112с. – (Детский сад с любовью). 2009.

2.Зайцев Г.К. Уроки мойдодыра.СПб:Изд-во «Акцидент»,1999.

3.Шамрай С.Е. и др. Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство», Первая младшая группа - Волгоград: Учитель,2013.

4.Елисеева Л.Н. Твоя книга. Хрестоматия для чтения в семье и в д/с,Изд-во «Детская литература», Москва, Центр,1976.

5.Шипицына Л.М. и др. Азбука общения: Равитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3до6 лет).-«Детство-Пресс , 2000.