*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида»*

***Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе по образовательной области «Коммуникация»***

***(открытый показ для педагогов на муниципальном уровне)***

***Тема: «Мы любим сказки»***

*Воспитатель Бобкова Е.В.*

*г.Ефремов*

*2013 год*

***Образовательные области:*** *Коммуникация, Чтение художественной литературы, Познание, Здоровье, Художественное творчество.*

***Программные задачи:***

*Образовательная задача:*

*- учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки*

*- продолжать учить детей удерживать в памяти и воспроизводить ряд упорядочных слов*

*Развивающая задача:*

*- развивать выразительность речи*

*- развивать умение передавать характерные черты героев посредством мимики, жестов и речи*

*- побуждать детей к активному общению, умению строить диалог*

*- активизация словаря: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка*

*Воспитательные задачи:*

*- воспитывать коммуникативные качества: партнёрские отношения между детьми*

*- воспитывать интерес к русскому народному творчеству*

***Предполагаемый результат:*** *В результате проведения НОД ребёнок сможет согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, строить ролевой диалог, проговаривать слова сказки в соответствии с выбранной ролью.*

***Предварительная работа:***

*- Чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке.*

*-Беседа, направленная на понимание эмоционального состояния героев, особенностей их поведения.*

*Д/игра: «У кого, кто?», «Кто, где живёт?», «Кто, как кричит?», «Узнай и назови героя сказки», «Передай настроение героя», «Кто, как ходит?».*

*Игровые упражнения:*

*- на имитацию движений героев сказки, в том числе на музыкальных занятиях*

*- на развитие речевой выразительности*

***Ход занятия:***

1. *Игра (Дети стоят в кругу и произносят стихотворение)*

*Дружат в нашей группе девочки и мальчики,*

*Мы с тобой подружим маленькие пальчики.*

*Дети поочередно соединяют ладошки, поворачиваясь, друг к другу, предавая, таким образом, тепло своих рук и улыбку.*

*Воспитатель:**Вот мы с вами и подружили наши пальчики, улыбнулись друг другу и теперь я приглашаю вас в увлекательный мир сказок.*

1. *Игровая ситуация «В гости к сказкам мы идём»*

*Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? А вот сейчас я это узнаю… озвоню в колокольчик и произнесу волшебные слова, а вы закройте глазки ладошками и послушайте:*

*Как не в море-океане,*

*Не на острове Буяне*

*Стоит терем-теремок,*

*На двери висит замок.*

*Мы замочек отопрём,*

*Сказку с вами попадём,*

*Дверь тихонько отварите,*

*Что нас ждёт там? Посмотрите…*

*Д/игра «Узнай сказку»*

*Дети открывают глаза и видят перед собой стенд с иллюстрациями к сказкам «Курочка ряба», «Репка», «Колобок», «Три медведя», «Теремок» и др.*

*Воспитатель: Посмотрите ребята, какие красивые иллюстрации у нас появились. Ребята, а вы можете помочь мне вспомнить и назвать эти сказки . (Пересказывают. Дети называют сказки с опорой на иллюстрации.)*

*Воспитатель: Ой, ребята, а вы слышите, кто-то зовёт нас? Давайте посмотрим кто же это?*

1. *Игровая ситуация «Волшебные сундуки»*

*В сундуках насыпана фасоль, каштаны, мячи, горох. На дне спрятаны игрушки (сказочные герои): мышка, лягушка, зайчик, лиса. (Дети заглядывают за ёлку и видят сундуки)*

*Воспитатель: Дети посмотрите, как много сундуков за ёлкой спряталось. Я открою и мы посмотрим, кто нас звал. Ребята! Сундуки не открываются, они закрыты на замки. Помогите мне подобрать ключики к ним. (Дети подходят к столу и берут по одному ключику. На соседнем столе стоит поднос на нем ключики в виде геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник, многоугольник разного цвета. Дети подходят к столу, каждый берёт по одному ключику и подбирают подходящий сундук с таким же цветом.)*

*Воспитатель: Молодцы дети! Подобрали верные ключи и сундуки наши открылись (звучит волшебная музыка) Дети, чем наполнены сундуки?*

*Ребёнок: Сундуки наполнены: каштанами, горохом, фасолью, мячами.*

*Воспитатель: Правильно! Ребята, поищите, кто спрятался на дне сундука с красным замком?(Ребёнок в каштанах находит мышку)*

*Ребёнок: В сундуке спряталась мышка.*

*Воспитатель: Правильно! В сундуке мышка. Как называют мышку в сказке?*

*Ребёнок: Мышка-норушка.*

*Воспитатель: Расскажите, какая у нас мышка?*

*Ребёнок: Мышка маленькая, серенькая, добрая, весёлая.*

*Воспитатель: В сундуке с жёлтым замком, посмотрите, кто спрятался?(Ребёнок находит в фасоли лягушку)*

*Ребёнок: В сундуке спряталась лягушка.*

*Воспитатель: Правильно! Это лягушка. Как называют лягушку в сказке?*

*Ребёнок: Лягушка-квакушка.*

*Воспитатель: Какая она?*

*Ребёнок: Она большая, гладкая, добрая, зелёная.*

*Воспитатель: Поищите, кто спрятался в сундуке с зелёным замком? (Ребёнок в мячах находит лису)*

*Ребёнок: Это лиса!*

*Воспитатель: Правильно! Это лиса. Как называют лису в сказке?*

*Ребёнок: Лисичка-сестричка.*

*Воспитатель: Расскажите, какая лиса?*

*Ребёнок: Она хитрая, рыжая, пушистая, красивая.*

*Воспитатель: Кто же ещё спрятался в сундуке с синим замком? (Ребёнок в горохе находит зайца)*

*Ребёнок: Это зайчик!*

*Воспитатель: Правильно! Это зайчик. Как называют зайку в сказке?*

*Ребёнок: Зайка-побегайка.*

*Воспитатель: Ребята! Какой зайка?*

*Ребёнок: Зайка беленький, пушистый, весёлый, добрый, трусливый.*

*Воспитатель: Скажите мне пожалуйста, в какой сказке живут все эти персонажи?*

*Ребёнок: В сказке «Теремок»*

*Воспитатель: Каких зверей здесь не хватает?*

*Ребёнок: Не хватает волка и медведя.*

*Воспитатель: Правильно, ребята, вы молодцы. А хотите поиграть в эту сказку? Но сначала немного отдохнём.*

1. *Физкультминутка: «Весёлая разминка»*

*На весёлую полянку*

*Зайки прискакали*

*Высоко-высоко*

*Зайки прыгать стали (Прыгают, имитируя движения зайчиков)*

*На весёлую полянку*

*Подошла лисичка,*

*Покружилась на носочках*

*Рыжая сестричка (Идут и кружатся, имитируя движения лисички)*

*На весёлую полянку*

*Вышел бурый мишка*

*Стал ногами топать*

*Мишка-шалунишка (Идут и топают ножкой, имитируя движения медведя)*

*На весёлую полянку*

*Детки прибежали,*

*Детки прибежали,*

*Громко хлопать стали (Хлопают в ладоши)*

1. *Драматизация сказки «Теремок»*

*Воспитатель: Тише, тише не шумите!*

*Нашу сказку не спугните*

*Мы её сейчас расскажем.*

*И расскажем и покажем.*

*Воспитатель: Дети, а вот и медведь к нам пришёл и волк явился. (Воспитатель помогает распределить роли, усаживает зрителей, раздаёт маски персонажам. Далее педагог выступает в роли ведущего. Читает сказку, а дети проигрывают, имитируя движения, силу и тембр голос, мимику и жесты героев.)*

*Воспитатель: Артисты наши молодцы*

*Похлопаем им от души.*

*- Ребята, грустно стало зверятам, Теремок разрушен и им негде жить. Но не переживайте, ребята, у меня есть вот такие волшебные листочки и сейчас мы попробуем помочь нашим друзьям. Вы готовы?*

*Ребёнок: Да, мы хотим им помочь.*

1. *Работа детей с красками*

*Воспитатель: Проходите за столы, сядьте прямо. Дети, из чего был построен теремок?*

*Ребёнок: Из брёвен.*

*Воспитатель: Для строительства теремка из брёвен нам необходимо взять кисточку и краску. С их помощью будем рисовать укладывать брёвна. Кто сверху вниз, кто слева направо, не отрывая кисточки от бумаги ровно проводим линию. И вы увидите, что получится.*

*(Ребята рисуют на листе бумаги)*

*Воспитатель: Молодцы ребята, вот мы и подарили всем зверятам по домику. Когда наши работы высохнут, мы их отправим посылкой. Они очень обрадуются такому подарку. (Воспитатель складывает рисунки на стол.)*

1. *Подведение итога*

*Воспитатель: Вот сколько много добрых и интересных дел мы с вами сегодня сделали. Давайте вспомним, чем мы с вами занимались?*

*Ребёнок: Вспоминали знакомые сказки, играли в сказку, нарисовали и подарили зверятам домики.*

*Воспитатель: Что же больше всего вам понравилось делать?*

*Ребёнок: Играть, рисовать…*

*Воспитатель: Вы молодцы и хорошо справились со всеми заданиями.*