*Диагностика определения уровня обученности (по П.И. Третьякову)*

*Цель –*выявить владение умениями выполнять самостоятельную работу разного уровня сложности, спроектировать программу коррекции познавательной деятельности каждого ученика.

*Обученность –*это реально усвоенные знания, умения и навыки. В педагогике выделяются пять уровней обученности: 1) различение, 2) запоминание, 3) понимание, 4) умения (репродуктивные), 5) перенос (творческие умения).

Первый уровень обученности – *различение* – характеризуется тем, что ученик может отличить один объект (предмет) от другого по наиболее существенным признакам.

Второй уровень обученности – *запоминание* – характеризуется тем, что ученик может пересказать содержание текста, правила, положения, теоретические утверждения.

Третий уровень обученности – *понимание*. Ученик может устанавливать причинно-следственные связи явлений, событий фактов; свободно вывести причину и следствие.

Четвёртый уровень обученности – *уровень умений (репродуктивных).* Он характеризуется тем, что ученик владеет закреплёнными способами применений знаний на практике.

Пятый уровень обученности – *перенос – это уровень творческих умений,* когда учащиеся могут использовать знания, умения в нестандартных учебных ситуациях.

**Тест для определения обученности**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сравни, выбери, сопоставь, найди лишнее… | I уровень - различение |
| 2. Воспроизведи, нарисуй, напиши, перескажи товарищу… | II уровень - воспроизведение |
| 3. Отчего, почему, зачем, в связи с чем, установи причинно-следственные связи, что может быть общего, выдели единичное, обобщи… | III уровень - понимание |
| 4. Выполни по образцу, по правилу, по формуле, перескажи, сопоставляя что-то с чем-то, какие-то свойства… | IV – уровень умений (репродуктивных) |
| 5. Сочини, придумай, спроектируй, смоделируй, докажи, разыграй, выведи… | V уровень – перенос (творческие умения) |

*Ключ.*Учитель знакомит учеников с вариантами работы и критериями оценки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполнено |   | Оценка |
|   |   |   |
| Вариант I 1, 2 |   | «3» |
| Вариант II 2, 3, 4 |   | «4» |
| Вариант III 4, 5 |   | «5» |

Ученик выбирает для себя вариант выполнения работы. По результатам работы учитель заполняет аналитическую таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Ф.И. | Полностью и правильно выполнены задания |  Выводы |
| **Уровни обученности** |
| различение | запоминание | понимание | умение | перенос |
|   |   |   |   |   |   |   |