***МКОУ «Медвежьегорская СОШ №3»***

***Открытый урок по окружающему миру.***

***Тема урока: «Звёздные узоры».***

***Класс: 2б***

***учитель: Пакуть Екатерина Александровна***

**Вид**: изучение нового материала

**Цель урока:**Расширить представление детей о звёздах и созвездиях. Познакомить детей с историей возникновения некоторых из них. Дать понятие "астрономия", познакомить ребят с приборами, созданными для наблюдения за звёздами.

**Задачи:**

* **Образовательная:** Сформировать понятие о звёздных телах, о видах звёзд, созвездиях. Узнать почему мы видим их очень маленькими. Сформировать понятие об астрономии. Способствовать формированию умений и навыков;
* **Развивающая**: Развитие общей эрудиции и кругозора в области астрономии. Развитие умения слушать и понимать других, умения выражать свои мысли и чувства, давать полные ответы. Развитие творческих способностей, обогащение словарного запаса; развитие памяти, произвольного внимания;
* **Воспитательная:** Способствовать формированию и развитию эмоционального отношения к красоте звёздного неба, небесных тел, формированию понимания значения изучения небесных тел. Развитие наблюдательности и воображения;

**Оборудование:**

**Технические средства:** Компьютер, оснащённый проектором.

**Методические пособия:**

Учебник: О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин "Окружающий мир" 2 класс, 2011.

Рабочая тетрадь №1: О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин "Окружающий мир" 2 класс, 2012.

Тестовые задания: О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин "Окружающий мир" 2 класс, 2009.

**Инструменты:**

Звёзды из бумаги разного цвета.

**План урока:**

Организационный момент (1 мин.)

Проверка знаний (3 мин.)

Сообщение темы, целей урока, мотивация учебной деятельности учащихся (5 мин.)

Изучение нового материала (30 мин.)

Творческая работа в парах (3 мин.)

Итог занятия. Рефлексия. (3 мин.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **Формирование УУД** |
| **Организационный момент****Пальчиковая гимнастика****Проверка знаний****Сообщение темы, целей урока, мотивация учебной деятельности учащихся** **Тренируем наблюдательность****Открытие нового знания****Физкультминутка****Доклады учеников - астрономов** **Творческая практическая работа в парах****Итог урока****Рефлексия** | Звонок уж прозвенел,Ну, а теперь дружок, проверь,Готов ли ты начать урок?Всё ль на месте, всё ль в порядке:Учебники, тетрадки?!Проверили? Садитесь. С усердием трудитесь!Прошу поднять руку тех юных исследователей космоса, которые желают сегодня вновь отправиться в путешествие на ракете и продолжить исследование нашей солнечной системы?Хорошо! Тогда (пальчиковая гимнастика):Контакт - есть контактЗавели мотор ракеты…3,2,1…Проблема старта. Для взлёта ракеты необходима раскодировка! Пройдите тестирование "Что узнали на прошлом уроке?" и попробуем запустить ракету снова!*(Тест по теме "Солнце") (слайды 2-4)*Ракета вновь готова к старту. Мотор 3,2,1 - "Поехали!"Ну, а пока наша ракета выходит в открытое космическое пространство, давайте немного побеседуем. На прошлом уроке мы с вами говорили о солнце и сказали, что солнце - это звезда. Как вы думаете, что же мы будем исследовать сегодня?!*(отвечают: «Звёзды»)*А вы хотите узнать, что же такое звезды и какие они бывают?*(отвечают: «Да!»)*Тогда я прошу вас найти ответы на эти вопросы в учебнике (1ый ряд - отвечает на вопросы: "Что такое звёзды? От чего зависит их цвет?"; 2ой ряд - на вопрос: "Почему мы видим звёзды маленькими, а Солнце большим?"). *(слайд 5)**Отвечают: (слайды 6-7)**1 ряд:* ***Звёзды – это огромные раскалённые газовые шары.******Цвет зависит от температуры. Холодные – жёлтые и красные. Горячие – белые и голубые.****2 ряд:* ***Есть звёзды больше солнца, но мы видим их маленькими, т.к. они находятся очень далеко от нас.***Отлично! А, скажите-ка мне, пожалуйста, как вы думаете, если взять несколько звёзд и объединить их в одну группу, как эту группу можно назвать? *(Если могут отвечают: «Созвездия!»)*Ой, ну какие вы умные! Молодцы! Ну, а наша ракета тем временем вышла в открытое космическое пространство, и я прошу вас взглянуть в главный иллюминатор:*(слайд 7.1: видеоролик 001 "Созвездия + знаки зодиака")*Что узнали о созвездиях?*(отвечают) (слайд 8)*Некоторые из вас, наверняка слышали, о том, что каждый из нас рождается под каким-то знаком зодиака. Всё зависит от того, в какой месяц мы родились.Хотите узнать, каких знаков зодиака в нашем классе нет? Я провела исследование и вот, что у меня получилось. *(слайд 9)*Немного подустали в полёте? Предлагаю «попеть и потанцевать в невесомости с созвездиями!*(Презентация*  Физкультминутка "Созвездия").Скажите, ребята, а вы знаете, что есть целая наука, которая изучает звёзды?! Как она называется?*(слайд 9.1: видеоролик 002 "Астра")*Почему же наука называется астрономия?*(слайд 10)*А людей, которые изучают звёзды, называют АСТРо...?А с помощью каких приборов они это делают? (телескоп). Да, действительно, телескопы позволяют наблюдать за миллионами звёзд. Вот один из них!*(демонстрация телескопа или У.с.105)*На нашем космическом корабле тоже присутствуют юные астрономы (Это Катя, Соня, Виталик и Кирилл Б.). У каждого астронома есть 1 мин., чтобы рассказать вам, какие-то интересные факты о созвездиях. В космосе действует закон невесомости, благодаря этому закону вы должны очень быстро перемещаться от стола к столу! Готовы? 3,2,1… Поехали!*(4 круглых стола - за каждым - ученик, подготовивший сообщение о незнакомом пока ребятам созвездии).*Итак, подведём итоги, о каком созвездии вы узнали от астронома Виталика? *(слайд 11)**Созвездие Лебедя.**Это созвездие можно увидеть летом и осенью. Оно напоминает силуэт прекрасной птицы с широко раскинутыми крыльями, летящую вниз, к земле. Хвост лебедя отмечен особенно яркой звездой – одной из самых ярких на небе, имеющей название Денеб.*О каком созвездии вы узнали от астронома Кати?*(слайд 12)**Созвездие Кассиопеи.* *Это созвездие можно найти на небе в любое время года. КАССИОПЕЯ была очень красива, но высокомерна. Она вздумала спорить с морскими нимфами, что она самая прекрасная на свете. Возмущенные нимфы решили наказать самовлюбленную царицу, о чем попросили Посейдона. Посейдон наслал на страну морское чудовище Кита. Царство спас герой Персей. После этого всех поместили на небо.*Итак, подведём итоги, о каком созвездии вы узнали от астронома Кирилла? *(слайд 13)**Созвездие Ориона. Это созвездие хорошо видно зимой. По форме похоже на бант. Посредине цепочка из трёх звёзд, расположенных по прямой линии. А названо по имени охотника древнегреческих мифов. Пояс этого охотника образуют три звезды, расположенные рядом.*Итак, подведём итоги, о каком созвездии вы узнали от астронома Сони? *(слайд 14)**Большая и Малая медведицы. Давным – давно жил царь. У него была дочь Калисто. Она была красивее всех девушек на свете, прекрасней самой богини Геры. И тогда Гера рассердилась, что девушка прекраснее её и превратила красавицу в безобразную медведицу. Сын Калисто, Аркас, не знал об этом и чуть было не застрелил медведицу на охоте. Но всемогущий бог Зевс спас её – схватил за хвост, потянул на небо и превратил в созвездие.*Что такое полярная звезда? В каком созвездии она находится? Что в ней особенного, чем помогает людям?*(слайд 15)**(слайд 16)*Наш полёт подходит к концу, пока ракета направляется к Земле, я прошу вас поработать в парах - выложить из звёздочек, которые лежат на партах созвездие большой медведицы. Какие красивые созвездия у вас получились! А сейчас я вам предлагаю собрать на небе наше созвездие - созвездие 2б класса. Для этого воспользуйтесь звёздочками на столах.Те, кому наш полёт понравился, кто запомнил много нового, возьмите со стола звёзды "горячие" (какого они, кстати, цвета? – *белые, голубые*).Кому в нашем полёте было скучно – возьмите звезду "холодную" (жёлтого цвета).*(слайд 17)*Ну, что ж, а наш космический корабль тем временем состыковался с Землёй. Урок окончен. Спасибо за работу! | **Познавательные УУД****1**.Формируем умение извлекать информацию из текста, иллюстраций, видео; **2**. Формируем умение делать выводы.**Коммуникативные УУД****1.** Формируем умение слушать и понимать других;**2**. Формируем умение выражать свои мысли и чувства, давать полные ответы.**Регулятивные УУД**1.Формирование умения высказывать своё предположение.2. Формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.**3**. Формирование умения составлять план деятельности на уроке.**4**. Формирование умения абстрактно мыслить**Личностные УУД****1.** Формирование эмоционального отношения к красоте звёздного неба, небесных тел;**2.** Формирование понимания значения изучения небесных тел; **3**. Формирование наблюдательности и воображения;**4.** Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. |