**МОУ ТИЯПИНСКАЯ СОШ**

13

**Сценарий классного часа**

**Наркотики – это свобода или зависимость , полет или падение**

**Губина Н.И.**

*Цели :Формирование отрицательного отношения к наркотикам , обучение учащихся пониманию и сознанию влияния наркотиков на будущее человека .*

*Форма проведения : обмен мнениями .*

*Предварительная подготовительная работа:*

Учащимся класса предлагаются различные задания , которые они выполняют в зависимости от собственного интереса и желания.

Задания для всех учащихся - анкета , анализ которой станет основой подготовки классного часа . Результаты ответов учащихся должны быть оформлены в виде плаката и могут быть заранее предложены специалистам для анализа и подготовки к участию обмена мнениями в ходе классного часа.

**Вопросы анкеты:**

1. Существует мнение , что наркотики – это…
2. Есть мнение , что наркотики положительно влияют на…
3. Есть мнение , что наркотики отрицательно влияют на…
4. Существует мнение , что ты не станешь наркоманом , если …
5. Существует мнение , что ты станешь наркоманом , если…
6. Существует мнение , что с наркотиками нужно бороться...
7. Существует мнение , что с наркотиками нельзя бороться…

Учащимся предлагается составить список причин , в результате которых человек становиться наркоманом. Классный руководитель анализирует список и с помощью ребят готовит плакат «Наиболее частые причины наркотической зависимости человека».

**Задачи для выполнения в группах**

* Поиск статистики негативного влияния наркотиков на организм человека
* Поиск в худ. литературе описания состояния человека в период принятия наркотиков и после принятия
* Разработка мер по зависимости в социуме
* Создание антирекламных роликов «Молодежь против наркотиков»
* Подготовка вопросов для обсуждения

Ход классного часа

**1.Вступительное слово ведущего.**

Слово «наркотики» прочно существует в словаре 20 века , как одно из употребляемых слов. Готовясь к сегодняшнему разговору , было интересно узнать , как реагируют люди на это слово «чисто внешне». Улыбаются , морщатся , машут руками , крестятся…

Опрос на улицах города дал следующую статистику : из 30 опрошенных людей –

* Люди пожилого возраста-12 человек
* Люди среднеговозраста-10 человек
* Молодежь и школьники-8 человек

Реакция пожилых людей:

Испуг-4 человека

Недоумение , непонимание -3 человека

Безразличие-3 человека,

Озлобленность и агрессия-2 человека

Реакция людей среднего возраста:

4человека страдание,

3 человека-испуг,

3 человека- агрессия.

Молодежь:

Интерес к теме разговора-5 человек,

Испуг- 3человека.

О чем говорит эта небольшая статистика? О том , что проблема наркотиков на слуху у всех членов общества. Все о ней знают или слышали , все пытаются существовать с этой проблемой параллельно . А какую статистику внутри класса по данной проблеме мы получили?

**2. Учащиеся знакомят** всех присутствующих со статистикой и анализируют её результат .

**3. Выступление специалистов** по анализу результатов мнений учащихся.

**4. Анализ плаката «Наиболее частые причины наркотической зависимости человека».**

**5.Обмен мнением : Наркотики : свобода или зависимость , полет или падение?**

**6. Мнение специалиста.** Состояние человека в период принятия наркотиков и после них.

**7. Если бы я был президентом… - разработка учащимися мер по преодолению наркотической зависимости молодёжи.**

**8.Защита проектов антирекламных роликов «Молодежь против наркотиков».**

Проблемные вопросы для обсуждения:

* Как можно избежать наркотической зависимости?
* Куда нужно обращаться , если тебе предлагают наркотики:
* Нужно ли бороться с наркотиками , если ты убежден , что тебя это не коснется?
* Должен ли быть наркоман в изоляции?

**9.Подведение итогов классного часа.**