Йцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгш

щзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъчсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсукенгшщзхъфывапролджэячс

|  |
| --- |
| Грамоте учиться - всегда пригодитьсяПознавательная игра для учащихся 6-7 классовГубина Н.И. |

***Цель :*** привить любовь к великому русскому языку , повысить общую языковую культуру , развить интерес к русскому языку как учебному предмету.

Ученики делятся на две команды , или играет весь класс. Ведущий – учитель.

 **ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО УЧИТЕЛЯ**

 С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека непрерывно связана с языком . Ребенок ещё не научился как следует говорить , а на слух уже ловит мамины песенки и прибаутки , бабушкины сказки. А сказки и прибаутки – это язык. Мы вырастаем , идем учиться в школу , в институт , целое море слов , целый океан речи подхватывает нас. .Через слова мы впервые узнаем о том , чего еще не видели ( и , возможно , никогда не увидим).Через слова мы узнаем , какие мысли были у наших предков. Через слова мы имеем возможность обратиться к нашим правнукам , которые будут жить спустя века после нас. И все это благодаря словам. А слова составляют язык. Ребята , а как бы вы ответили на вопрос : что же такое слово? (*Единица речи , служащая для выражения отдельного понятия .С.И.Ожегов)*

По определению Владимира Ивановича Даля , удивительного человека , посвятившего вся жизнь составлению своего знаменитого словаря: «Слово – исключительная способность человека выражать гласно мысли и чувства свои : дар говорить , сообщаться разумно сочетаемыми звуками, словесная речь».И сегодня мы будем разумно общаться и познавать богатый русский язык .Для начала предлагаю шутливую, но хитрую разминку.

 **РАЗМИНКА**

1.Что у цапли впереди , а у зайца позади? (*Буква «ц»)*.

2. Как перечислить по порядку пять дней недели, не называя при этом ни числа, ни названия дня? (*Позавчера, вчера ,сегодня ,завтра, послезавтра).*

3.В каком слове отрицание «нет» слышится сто раз?*(Стонет)*

4.Что общего у дня и ночи? *(«ь» на конце) .*

*5.*Что находится между горой и оврагом?*( «и»).*

6. Используйте слово «язык» в самых разных смысловых сочетаниях.*( Длинный язык , язык Пушкина , вареный язык»).*

В е д у щ и й . Обратите внимание , что вареный язык к нашему языку никакого отношения не имеет. Этот язык и язык , на котором мы с вами разговариваем ,- омонимы , т. е. самостоятельные слова , которые только звучат одинаково , и нам нет никакого дела до того , что когда-то они были фактически одним и тем же словом : « коровий язык» и «человеческий язык» как часть тела. От того на сколько точно мы выражаем свою мысль , свободно ли владеем речью , зависит , будем ли мы правильно поняты окружающими.

* От каждой команды выделяются по одному представителю. По очереди они отвечают на вопросы. Как говорить правильно:
1. Кто последний или крайний?
2. Я извиняюсь или извините пожалуйста?
3. Вы сходите на следующей остановке или вы выходите на следующей остановке?
4. Я кладу или я ложу?

 **Конкурс знатоков ударений**

К доске , на которой заранее написаны слова в два столбика , приглашаются участники. Можно написать больше столбиков , тогда больше детей могут принять участие в конкурсе. В словах нужно правильно расставить ударения и дать объяснение.

агент мельком

 гусеница мусоропровод

торты вахтер

балуюсь щавель

комбайнер силос

тефтели квартал

Пока ребята справляются с ударениями , мы посмотрим , насколько хорошо вы знаете пословицы. «Ведь пословица недаром молвится» , «Без пословицы не проживешь». Мы вправе гордиться пословицами , которые создал наш народ, и продолжаем употреблять пословицы и поговорки.

 **Конкурс знатоков поговорок.**

1.В какой поговорке утверждается , что можно определить цену и вес горя ?(*Узнать , почем фунт лиха.)*

2. Согласно какой поговорке слова находятся в кармане?(*За словом в карман не полезет.)*

*3.* Согласно какой поговорке зубы находятся не во рту ?(*Положить зубы на полку.)*

4. Плеваться вообще некрасиво , но когда из-за плевка можно умереть от жажды?(*не плюй в колодец : пригодиться воды напиться.)*

5.Какая поговорка говорит нам о каком –либо событии , которое неизвестно когда было и было ли вообще?(*После дождичка в четверг.)*

6. О какой пословице вспоминают , когда хотят сказать : рано вставший успевает больше сделать за день. (*Кто рано встает , тому бог подает.)*

 **Конкурс знатоков пословиц.**

К предложенным пословицам разных народов будем подбирать соответствующие по смыслу русские пословицы.

1.Дагестанская : «Торопливым людям не хватает мудрости».(*Поспешишь – людей насмешишь.)*

*2.*Украинская : « И живи до старости , и учись до старости».(*Век живи - век учись).*

3.Киргизская : «Потихоньку далеко пойдешь , а пляской устанешь».*( Тише едешь – дальше будешь.)*

4.Малайская: « Кончил шить – оборвал нить».*( Сделал дело – гуляй смело.)*

*5.*Киргизская : « Чем наполнена посуда , то и выльется оттуда». *( Что посеешь , то и пожнешь .Как аукнется , так и откликнется .)*

6.Таджикская : « Еще не знал никто и никогда роз без шипов , удачи без труда».*( без труда не вытянешь рыбку из пруда.)*

7.Каракалпакская : « Если кривы дерева , то от них и тень крива».*( Яблоко от яблони недалеко падает .)*

8.Казахская : «Щедрый не хвастает подарком , богатырь не отказывается от сказанного».*( Не давши слова – крепись , а давши – держись. Не будь щедр на слова , будь щедр на дела.)*

9. Удмурдская : «Слово не стрела , а сердце пронзает».*( Слово не воробей , вылетит - не поймаешь. Меткое слово , что пуля снайпера.)*

В е д у щ и й .Следующее задание – подобрать окончания к поговоркам.

* *Сам попадай - …(а товарища выручай)*
* *По одежке встречают - …(по уму провожают)*
* *Семь раз отмерь - …(один раз отрежь)*
* *Глаза страшатся - …( а руки делают )*
* *С кем поведешься - …(от того и наберешься)*
* *Грамоте учиться - …(всегда пригодиться)*
* *Любишь кататься - …(люби и саночки возить)*
* *Не зная броду -…(не суйся в воду)*
* *Что посеешь - …( то и пожнешь)*
* *Старый друг - … (лучше новых двух)*
* *За двумя зайцами погонишься - …(ни одного не поймаешь)*
* *Береги платье снову - …(а честь смолоду)*
* *Не место красит человека … ( а человек место)*
* *Смолоду прорешка - …(под старость дыра)*
* *Кто не работает - …(тот не ест)*
* *Не говори «гоп» -…(пока не перепрыгнешь).*

А теперь от пословиц и поговорок перейдем к фразеологическим оборотам , которыми так богат наш язык. Как , где и почему они появляются ? Расскажу я , пожалуй , одну историю , описанную в книге Э. Вартаньяна «Эти мудреные слова» Вот что пишет автор :

« Принес я как-то домой хомячка . В зоомагазине купил. Дети обрадовались. Прижился у нас , членом семьи стал. Дали ему имя – Хомка. Кликнешь его – бежит , рыжим комком перекатывается. Станет на задние лапки , передние к грудке прижмет – И служит , лакомства ждет. В общем , занятный , шустрый зверек , с ним не соскучишься.

 Но вот однажды пришли мы домой , а Хомки нашего нет . Кличем , во все уголки заглядываем – нет , и все тут. Объявили мы всеквартирный розыск. Начали поиск с кухни. Сдвинули с места холодильник. Пыли много , а Хомки нет.

« Виталька , - командую я , - тащи веник . А ты , Леночка , мокрую тряпку». Навели за холодильником порядок. Взялись за кухонный шкаф. И за ним нет Хомки.

 Затем перешли в прихожую , в одну комнату . другую. Так «попутно» прибрали всю квартиру , а хомячка не нашли. Его принесли вечером соседи . Они подобрали его на лестничной клетке – больно далеко вышел утром нас провожать. С того дня вошло в нашу семейную речь непонятное для других выражение : « Не поискать ли нам Хомку?»

 Что это означает , ребята , как вы думаете ? Верно: « А не пора ли нам приступить к генеральной уборке квартиры?»

 Вот приблизительно так происходит рождение фразеологизмов , или устойчивых словосочетаний . Так что « зарубим себе на носу» вот что : двусмысленные выражения могут приходить к нам из сказок , написанных русскими или иностранными писателями, либо созданных безвестным сочинителем. Очень много словосочетаний заимствовано из басен , песен , рассказов романов…

 Попробуйте вспомнить какие-либо словосочетания из прочитанных вами произведений.

Объясните некоторых фразеологизмы :

1.Остаться у разбитого корыта .*(А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке.)*

2.Демьянова уха.*( И.С.Крылов.)* Так мы говорим , когда хотим сказать о чьем – либо назойливом приставании пусть с добрыми , но совсем ненужными намерениями.

3.А Васька слушает , да ест .*(И.С.Крылов.)*  Так говорим , когда один понапрасну , впустую тратит слова на убеждения , а другой , уверенный в безнаказанности , продолжает заниматься своим делом.

4.А ларчик просто открывался*(И.С.Крылов)*  то есть , зачем было мудрить , тогда как все это решается очень просто.

5. Слона-то я и не приметил .*(И.С.Крылов) Смысл этих слов : заметить мелочи , но не увидеть самого главного , существенного.*

Из басен И.С.Крылова вошли в нашу речь такие крылатые выражения , как :

«Рыльце в пушку»;

«Ай , Моська ! Знать она сильна , что лает на слона»;

«Кто в лес , кто по дрова»;

«Кукушка хвалит петуха за то , что хвалит он кукушку»;

«Медвежья услуга»;

«Львиная доля» и др.

В о п р о с : Вспомните , из какой басни родилось выражение «львиная доля» *( можно прочитать басню И.С. Крылова «лев на ловле» ) львиная доля означает большую часть чего-либо.*

Выражения , которые мы с вами то и дело употребляем в разговоре ,приходят также и из песен, присловий, пословиц и поговорок ,сложенных в народе. Вот почему так сложно, а часто невозможно определить их авторов. Поэтому их называют народными.

В о п р о с .Если вам досталась от чего-нибудь маленькая , ничтожная часть ( чем вы не персонаж львиного дележа ?), какими словами вы можете сказать об этом ? Например , словами давней песенки неизвестного происхождения , которая начинается весело : « Жил-был у бабушки серенький козлик» , а заканчивается «Остались от козлика рожки да ножки».

 **Заключительное слово учителя**

Четкие , образные слова и выражения , с которыми мы сегодня познакомились , - это всего лишь капля в море слов. Но , возможно , эта капля приведет вас к огромному океану слов русского языка , и вы сможете по достоинству оценить его красоту и многообразие . Мы пользуемся присказками , поговорками и пословицами в нашей повседневной речи , прибегаем к ним , когда мы хотим высказать нашу мысль более красочно , ярко , сослаться на похожую ситуацию , которая сложилась в давние времена и была придумана людьми .

Один умный человек назвал образные выражения «мудростью в портативной форме» . другой заметил : «Мудростью нужно уметь пользоваться». И поэтому , уж если полез за словом в карман мудрых людей , делай это с умом .Помни , слово ранит , но слово и исцеляет . Словом можно обласкать , можно обидеть . Думайте . прежде чем употреблять эти меткие , емкие , двусмысленные , эти мудреные слова.