Конспект непосредственной образовательной деятельности для проведения педагогом дополнительного образования (ИЗО)

во второй младшей группе

**«Жар-птица» (павлин)**

**Количество человек:** 7-10

**Длительность:** 15 минут

**Педагогический замысел:** развитие образовательных областей

* Коммуникация: воспитание умения отвечать на вопросы по теме, выполнять творческие задания в паре или подгруппе.
* Социализация: формирование гуманного отношения к живой природе
* Художественное творчество: содействовать развитию ассоциативного мышления, фантазии.

**Оборудование:** бумага формата А4, ванночки с красками различных цветов, влажные салфетки, бумажные полотенца, ватные палочки.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций к разным сказкамразных художников,рисование пальцами на различные темы.

**Ход совместной деятельности**

Разыгрывается сценка: котята Вася, Муся и медвежонок Миша читают сказку о Жар-птице. Переворачивая страницу, видят, что страница испачкана вареньем, и картинка с Жар-птицей испорчена. Миша, смущаясь, рассказывает, что это он ел варенье и смотрел картинки. И нечаянно поставил пятно на странице.

Ребята, как же помочь друзьям? Как починить книгу? Даже если мы отмоем со страницы варенье, книга не будет красивой как раньше.

Ну конечно! Ведь можно самим нарисовать новые картинки для книги. А рисовать мы будем без кисточек – руками и пальцами.

Чтобы наши руки и пальчики нас слушались и рисовали красиво, сделаем разминку **«Павлин».**

Ходит по саду павлин (делаем небольшие шаги по кругу)

Крылышками машет. (делаем взмахи руками)

То он хвостиком вильнёт – (имитируем движения хвостом)

Пёрышки покажет. (растопырив широко пальцы рук, вытягиваем руки в центр круга)

До чего хорош павлин! (гладим себя по голове)

Всем нам очень нравится (гладим себя по плечам)

Когда хост свой распушит(растопырив широко пальцы рук, вытягиваем руки в центр круга)

Нам Жар-птицей кажется. (делаем взмахи руками)

Ребята, смотрите, сколько красок разных ярких сегодня у нас на столе! А зачем нам их так много? Правильно, чтобы наши жары-птицы получились яркими, и по- настоящему сказочными. Выбирайте, какая вам краска больше всех нравится, обмакните в неё ладошку и пальчики. Теперь пока краска не высохла, отпечатайте свою ладошку на лист бумаги. Смотрите, чтобы отпечаток получился чётким, не размазанным. Теперь можно вытереть ладошки салфетками. Ребята, у нас получился хвост жар-птицы, сейчас мы нарисуем её туловище и голову. Для этого сожмём кулачок и окунём уже в другую краску. Поставим отпечаток посередине уже нарисованной ладошки. И снова вытрем руку салфеткой. А ведь у нас осталось ещё много других красок. Этими красками мы нарисуем узоры на хвосте Жар-птицы. Теперь мы будем рисовать только пальчиками. Окунаем пальчик в краску, которую ещё не брали и этим пальчиком ставим пятнышки на хвосте птицы. Вытираем пальчик и можно взять ещё другую краску и поставить точечки или нарисовать полосочки на хвосте. Замечательные птички! Но им чего-то не хватает… ну конечно нужен клюв, глаза и лапы. Их мы нарисуем с помощью ватных палочек.

Вот мы с вами и нарисовали Жар-птицу и каждую ищ нмх можно вставить в книгу для Васи и Муси. Молодцы!