**Групповые развивающие игры**

***Данные групповые игры можно проводить с детьми любых возрастов, максимальное количество детей в которых не должно превышать 15 человек. Игры могут проводить как психологи, так и классные руководители (на продленке, внеурочной деятельности, переменах и классных часах), воспитатели (на прогулках, во время основных учебных занятий), родители (дома и на улице).***

***Игры и задания направлены на:***

* ***снятие эмоционального напряжения;***
* ***сплочение коллектива, более глубокое знакомство детей друг с другом;***
* ***развитие внимания, памяти, мышления, воображения;***
* ***развитие коммуникативных способностей;***
* ***повышение самооценки детей;***
* ***узнавание психологом детей с разных сторон.***

*Игры на развитие….*

*Внимания:*

* счет по порядку с «ой!» (по очереди считают от 1 до 50, например, а те, у кого выпадает число, в котором есть «2» и «4», говорят не число, а «ой!»; кто ошибся – выходит из игры и счет начинается сначала)
* волна (дети кладут свои ладони на колени соседа так, чтобы левая рука была на колене соседа слева, а правая – справа, затем один из них запускает "волну" похлопыванием по колену. Выбывает из игры тот, кто либо пропустил свою очередь, либо хлопнул не вовремя)

*Восприятия:*

* цвет-предмет (один кидает мяч другому и называет любой цвет, а тот быстро называет предмет этого цвета)
* форма-предмет (1. Один кидает мяч другому и называет любую геометрическую форму, а тот быстро называет предмет этой формы. 2. Один кидает мяч другому и называет любой предмет, а тот быстро называет, какой формы этот предмет)
* нарисуй букву в воздухе (один ребенок или учитель рисует рукой букву, другие отгадывают)

*Памяти:*

* "Чердак" (один начинает говорить "Я забрался на чердак…и нашел там тапки…", все остальные повторяют эти слова и добавляют свою вещь, которую он нашел на чердаке. И таким образом, по принципу снежного кома, у каждого следующего ребенка багаж сказанных ранее слов возрастает)
* "Снежный ком имен" (дети по очереди придумывают себе новые имена и так же, как в игре "Чердак", называют новые имена всех предыдущих детей, прежде чем назвать свое новое имя)
* буква-слово (один кидает мяч другому и называет любую букву, а тот быстро называет слово на эту букву, или выбирается заранее тематика (имена людей, одежда, животные, города и дети должны назвать слово именно на заданную тематику))

*Мышления и воображения:*

* необычное использование предмета (придумать необычный способ использования зонта, кольца, занавески и т.д.)
* необычное место (один кидает мяч другому со словами: «Я отправляю тебя… (на Марс, в цветок, на крышу дома)», другой должен быстро сказать, что он с собой туда возьмет и что там будет делать)
* пантомима и загадки (показать без слов или придумать загадку о предмете, написанном или изображенном на карточке)

***Общие задания для приветствия, разминки…***

* ритуальное приветствие (коснуться кончиками локтей, коленей, носа)
* назвать свое имя и качество (прилагательное), начинающееся на первую букву имени («Я Катя капризная, а ты кто?»)
* назвать свое имя и любимый цвет (игру, животное)
* поменяйтесь местами (пересаживаются те, у кого есть что-то общее: кто родился летом, у кого сегодня хорошее настроение)
* в конце занятия – впечатления от занятия и свое настроение
* ритуальное прощание (коснуться кончиками локтей, коленей, носа)

*Развивающие игры на переменах:*

* Солнышко (рисуется солнышко с лучиками на доске, а под ним – черточки по количеству букв загаданного слова. Игра похожа на поле чудес: другие дети называют буквы и если буква есть, то над черточкой пишется буква, если названной буквы нет, то у солнышка стирается один лучик. Если дети не смогли отгадать слово и все лучики (с самим солнышком) стерты, то дети проигрывают, а ведущий пишет загаданное слово)
* Анаграммы (на доске или на листочках пишется слово (или имя), в котором переставлены буквы, задача остальных детей – правильно из расставить и отгадать слово. Например. ТУРО = УТРО, ЧОКИ = ОЧКИ)