Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 2 класса. УМК «Планета знаний» Н.Ю.Горячева, С.В.Ларькина , Е.В.Насоновская Английский язык. 2 класс. (2 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **I триместр с 01.09 по 12.11** |  |  |
|  | **Раздел 1.Давай познакомимся.** | **36** |  |
| 1 | Вводный урок. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. |  |  |
| 2 | Новая лексика по теме «Знакомство». |  |  |
| 3 | Знакомство с новой лексикой по теме «Прощание». |  |  |
| 4 | Развитие умений и навыков устной речи. |  |  |
| 5 | Развитие навыков аудирования. |  |  |
| 6 | Построение вопросительных предложений. Буквы N, T, M. |  |  |
| 7 | Построение вопросительных предложений. Буква O. |  |  |
| 8 | Формирование умений вести диалог. Буквы K, P. |  |  |
| 9 | Закрепление пройденного. |  |  |
| 10 | Знакомство с понятием «Артикль». Структура «It is…». Буква H. |  |  |
| 11 | Развитие умений и навыков чтения слов. Буквы L, B, F. |  |  |
| 12 | Формирование умений отвечать на вопросы. Буква Е. |  |  |
| 13 | Развитие навыков диалогической речи. |  |  |
| 14 | Структура «I have got…». Буква А. |  |  |
| 15 | Знакомство с просьбами. Буква S. |  |  |
| 16 | Счет 1-3. |  |  |
| 17 | Проверочная работа. |  |  |
| 18 | Работа с цифрами. Счет 1-5. |  |  |
|  | **II триместр с 21.11 по 11.02** |  |  |
| 19 | Знакомство со структурой «What is your name?». Буква W. |  |  |
| 20 | Отработка структуры «My name is…» Цифры 1-7. |  |  |
| 21 | Структура « I am from…». Счет 1-10. Буква R. |  |  |
| 22 | Обучение работе в группе. |  |  |
| 23 | Глагол «can». Буква С. |  |  |
| 24 | Построение вопросительных предложений. Буква Z. |  |  |
| 25 | Знакомство с буквосочетанием sh. |  |  |
| 26 | Повторение пройденного. |  |  |
| 27 | Страноведческий материал. Буквы D, V. |  |  |
| 28 | Структура «I like…». Буква J. |  |  |
| 29 | Развитие умений и навыков устной речи. |  |  |
| 30 | Отработка речевых образцов. |  |  |
| 31 | Контрольная работа. |  |  |
| 32 | Проектная работа. |  |  |
| 33 | Знакомство со структурами «I am…/He is…». Буква U. |  |  |
| 34 | Отработка навыков диалогической речи. Буквы G, X. |  |  |
| 35 | Урок-игра. |  |  |
| 36 | Закрепление. |  |  |
|  | **Раздел 2.Моя семья и я.** | **14** |  |
| 37 | Введение новой лексики по теме «Семья» |  |  |
| 38 | Отработка монологической речи. |  |  |
| 39 | Работа с текстом. |  |  |
| 40 | Повторение. |  |  |
|  | **III триместр с 20.02 по 31.05** |  |  |
| 41 | Знакомство со структурой «He/she has got a … » |  |  |
| 42 | Развитие навыков аудирования. |  |  |
| 43 | Структура «He/she has not got … » |  |  |
| 44 | Отработка произносительных навыков. |  |  |
| 45 | Структура «I like…» |  |  |
| 46 | Введение новой лексики по теме «Утром…» |  |  |
| 47 | Урок чтения. |  |  |
| 48 | Отработка речевых образцов. |  |  |
| 49 | Контрольная работа. |  |  |
| 50 | Проектная работа. |  |  |
|  | **Раздел 3.Мой друг.** | **18** |  |
| 51 | Введение новой лексики по теме «Мой друг». |  |  |
| 52 | Отработка команд. |  |  |
| 53 | Повторение букв английского алфавита. |  |  |
| 54 | Монологическая речь. |  |  |
| 55 | Отработка умения отвечать на вопрос. |  |  |
| 56 | Отрицательные предложения в настоящем простом времени. |  |  |
| 57 | Знакомство с устойчивыми фразами. |  |  |
| 58 | Работа с рисунком. |  |  |
| 59 | Проверка умения читать про себя и полностью понимать прочитанное. |  |  |
| 60 | Знакомство с новыми выражениями. |  |  |
| 61 | Отработка монологической речи. |  |  |
| 62 | Составление вопросов. |  |  |
| 63 | Работа над техникой чтения вслух. |  |  |
| 64 | Контрольное чтение. |  |  |
| 65 | Контрольная работа. |  |  |
| 66 | Отработка речевых образцов. |  |  |
| 67 | Проектная работа. |  |  |
| 68 | Защита проектов .Подведение итогов учебного года. |  |  |
| Итого за год: 68 | | 68 |  |