Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 Красногвардейского района

Санкт – Петербург

Непосредственно образовательная деятельность

по физическому развитию

в средней группе

«Юные пожарные»

Автор – составитель

Воспитатель

Лагуткина Ольга Владимировна

Санкт – Петербург

2013

**Цель:** Закрепление знаний детей по правилам пожарной безопасности.

**задачи:  
познание:    формировать у детей понятие “пожарная безопасность”, закрепить знания о причинах возникновения пожара;  
безопасность:   формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара;  
социализация :  воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии; приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений с родителями.  
физическая культура :  активизация двигательной активности, развитие физических качеств: ловкости, быстроты, смелости;   развитие вестибулярного аппарата , координации движений.**

**труд:** воспитывать самостоятельность, бережное отношение к материалам и оборудованию, убирать оборудование после прохождения эстафеты на место.

**коммуникация:** активизировать речь детей в процессе двигательной активности.

**Использованные технологии:**

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;

Информационно-коммуникативные технологии

Игровые технологии

Здоровьесберегающие педагогические технологии

**Оборудование и материал:**   
   Иллюстрации с изображением различных  пожароопасных ситуаций; иллюстрации  пожарного оборудования;  костюм пожарного (для детей), магнитофон, музыка Г.В. Свиридова из кинофильма “Укрощение огня” марш  пожарников ; для эстафет: островки (6 шт.), туннель (2 шт.), телефон (2 шт.), детский костюм пожарного (2 шт.), ведро  детское (2 шт.), конус (10 шт.), обруч (2 шт.) гимнастические скамейки( 2 шт.) , конфеты (всем  детям).  
  
**Предварительная   работа:**   
   Разучивание  стихотворении ,  пословиц  о   противопожарной  безопасности;    рассматривание плакатов по пожарной безопасности;   
    чтение художественных произведений:   
 «Пожар» , «Пожарные собаки» - Л.Толстого   
    «Пожар», «В дыму» - В.Житкова   
    «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» - С.Маршака;

    рассматривание иллюстраций к ним;   
   экскурсия в пожарную часть;   
   беседа о профессии «Пожарный».

**Примерный ход совместной непосредственно образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Воспитатель:** С огнём бороться мы должны, Мы смелые работники, С водою мы напарники. Мы очень людям всем нужны. Так кто же мы?.. **Воспитатель:** Правильно. Сегодня я предлагаю вам побывать в роли пожарных. Ребята, я слышал, вы все многое уже знаете о пожаре и о том, как с ним бороться. Я предлагаю вам пройти учение- смотр пожарных команд. Вы согласны?  **Воспитатель:** Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные?  **Воспитатель:** Каких людей не возьмут в пожарные? **Воспитатель:** Что необходимо делать, чтобы стать пожарным? **Воспитатель:** Теперь мы  знаем, какими должны быть пожарные.  На учениях вы покажите свои знания и умения.  **Вот вам первое задание «Вызов пожарных».**  По какому номеру нужно вызывать пожарных?  **Эстафета N1 “Вызов пожарных”** **•    Прыжки через островки (3 шт.) •    Подбежать к телефону , поднять трубку, вызвать (крикнуть) “01” •    Обратно – бег  по прямой, передать  эстафету  (хлопнуть по ладошке следующего участника).**   **Воспитатель:** Молодцы!  Все  ребята  у  нас  ловкие,  смелые,   быстрые  **Эстафета№2 “Сборы пожарной команды на вызов” (Между капитанами)**  **Воспитатель:** Раньше пожарные надевали суконные костюмы. Они были очень неудобные - горели, намокали и тогда становились тяжелыми, а зимой в морозы замерзали. Современный пожарный надевает брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову защищает шлем-маска. Если пожарным нужно работать в огне, они надевают специальный костюм и противогаз.  **Нужно быстро добежать до стульчиков**  Одеть пожарный костюм , взять огнетушитель  Вернуться на место.  **Воспитатель:** Дон – дон.  Дон – дон.                            Загорелся   Кошкин  дом,                                                          Коза  выскочила,   глаза  выпучила,                              Бежит  курица  с  ведром,                                 Заливать  Кошкин  дом.                                А  залить  не  сумели.        Ребята,  а  вы  знаете , чем  можно  затушить  пожар?  **Эстафета№3 « Чья команда быстрее приедет на место пожара»**  **Взять руль**  **Бег “змейкой” между конусами**  **Передать руль следующему игроку**  **Эстафета№4 «Чья команда быстрее спасет от огня игрушку».**  Очень часто, когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь они ведут спасательные работы. Выносят из огня детей, животных, стариков, инвалидов. Надо преодолеть препятствия.  Пройти по гимнастической скамейке.  Перелезть через обруч добраться до «места пожара», взять в руки куклу и вынести из огня.  Добежать до своей команды и встать в конец колонны.  **Эстафета N5 “01” спешит на помощь” •    Взять ведро  •    Пролезть в туннель •    “Вылить” воду, потушить огонь •    Обратно – бег по прямой, передаем ведро следующему участнику. (дети  выполняют задание,  пожарный  следит  за  правильностью  выполнения  задания)**  **Все команды молодцы. А теперь проверим как папы будут помогать своим командам**  **Первая эстафета для пап « Кто быстрее соберется на вызов»**  **Вторая эстафета «Кто быстрее принесет своей команде пожарный рукав» (Пролезть в туннель обратно бег по прямой)**  **Третья эстафета «кто быстрее принесет огнетушитель со своим ребенком на спине»**  **Воспитатель:**  Все мы силы приложили, И пожар мы потушили. Было трудно, тяжело, Но умение и ловкость Нас от бедствия спасло.  **Воспитатель:** Закончились наши учения. Вы показали свои знания, умения и взаимопонимание.  **Воспитатель:** Давайте  вспомним правила поведения при пожаре.  **Воспитатель:** Всем понятно, как надо себя вести при возникновении пожара?  **:** Объявляю всем благодарность и принимаю в команду «Юный пожарный» Награждение (пожарный  вручает всем  участникам  удостоверение «Юный  пожарник). | **Дети:** Пожарные!  **Дети:** Да!  **Дети:** (возможные ответы) смелыми , храбрыми, сильными, находчивыми, сообразительными, ловкими,…  **Дети:** (возможные ответы) ленивых , трусливых, слабых,.. **Дети:**(возможные ответы) заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым, много знать приёмов по спасению людей, …  **Дети: ответы**  **Дети участвуют в эстафете.**  **Дети участвуют в эстафете.**  **Дети:** (возможные  ответы ) водой,  песком,  землей,  снегом,  стиральным  порошком,  брезентовым   покрывалом, огнетушителем,  веником. Проводится  эстафета(звучит  сирена,  дети  выстраиваются  в  две  команды)  **Дети участвуют в эстафете.**  **Дети участвуют в эстафете**  **Дети участвуют в эстафете**  **Дети участвуют в эстафете вместе с папами.**  **Дети:** (читают стихи) 1 Ребенок - Не имей такой дурной Привычки –                   в   домик нос совать, Где дремлют спички.                      Потому что спички – Не синички,                      Может пламя вылететь  из спички.   2 Ребенок -   Так что пусть уж спят они В кроватке,                     Но не надо щекотать им Пятки.                      Потому что из-за этих Пяток-                      В доме может вспыхнуть Беспорядок ,  3 Ребенок  - И такое – ах! – Столпотворенье,                      Что сгорит моё стихотворенье !   4 Ребенок  -   Чтобы пальчик или гвоздь,                     Вдруг в розетку не совать -                     Электричество опасно -                     Это каждый должен знать.  5 Ребенок  - Если ты включил утюг,                     Убегать не надо вдруг.                     Закрывая в доме дверь,                                   Всё ли выключил? Проверь!  6 Ребенок  - Быть нельзя огня вблизи,                     Там, где краски, газ, бензин;                     Ведь о них нам не напрасно                     Говорят: «Огнеопасно!»  7 Ребенок -   Если близко телефон                     И тебе доступен он,                     Нужно 01 набрать                     И быстрей пожарных звать!  8 Ребенок  - Если же большой огонь,                     Дымом всё объято,                     Выбегать из дома вон                     Надо всем ребятам.                     И на помощь поскорей                     Ты зови, зови людей. |

 