Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №115 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

194017 Санкт – Петербург, ул.Гаврская д.9

Конспект

Организованной образовательной деятельности в средней группе

Тема: «Космос и его загадки»

***Образовательная область***: Познание

***Интеграция образовательных областей***:

«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Музыка»

***Технологии***: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ

Составила:

Сорокина И.Н.

воспитатель

ГБДОУ №115

Выборгского района СПб

Высшая квалификационная категория

г. Санкт-Петербург 2014

**Программное содержание:**

Цель: Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.

Задачи:

• Увеличивать словарь, в частности, за счет слов, обозначающих предметы и явления, не имевшие места в собственном опыте ребенка.

• Осмысленно работать над собственным произношением.

• Употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

• Активно сопровождать речью свою деятельность (игровые, бытовые и другие действия).

**Методы:** практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

**Приемы:** погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, беседа, загадывание загадок, голосовая и эмоциональная модуляция.

**Предварительная работа:**

Познавательно-речевое развитие

Игры-беседы о космосе, рассматривание иллюстраций, фотографий, пальчиковой гимнастики «Солнечная семья», чтение стихотворений детских писателей из цикла «Космос», отгадывание загадок, рассказывание «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили» (арабская сказка), составление рассказа по картинкам «Полет в космос», сочинение сказок.

Выкладывание из счетных палочек ракеты, разучивание считалки «На луне жил звездочет».

Художественно-эстетическое развитие

(творчество, познание, музыка)

Изо: гуашь, мелки (пастель, восковые), пластилин, цветные карандаши, фломастеры, простые карандаши.

Конструирование: крупный, мелкий конструктор.

Слушание музыкальных произведений из цикла «Космос и его музыка»

Участие детей в третьем всероссийском конкурсе рисунков, посвященных Дню космонавтики «Загадочный космос» в Санкт-Петербургском планетарии. Номинация «Самый юный участник» - 2 место.

Физическое развитие

Физминутка «Над землею ночью поздней»

**Оборудование и материалы:**

Плакаты с изображением планет, звезды; мяч, конверт с карточками на каждого ребенка для игры «Что лишнее?», мнемотаблица для разучивания стихотворения «Космонавт» В.Степановой, воздушные шарики, фломастеры, коробка с поощрительными призами.

**Программное обеспечение:** аудиозапись (из альбома “Space” композиция «Зодиак-2»), «Хорватская рапсодия» Максим Мрвица.

**Образовательные ресурсы:** Программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; «Хрестоматия для дошколят»; «Цепочка загадок» О.Емельяновой; интернет ресурсы (информация о космосе, картинки на тему «Космос», поиск музыки).

*Организационный момент:*

**Воспитатель:**

Высоко-превысоко, бросил я свой мяч легко,

Выше дома, выше крыши, облаков высоких выше,

Но, упал мой мяч с небес, закатился в темный лес.

Раз, два, три, четыре, пять мы пойдем его искать.

(дети выполняют соответствующие движения)

Сюрпризный момент – в руках у воспитателя «появляется» «космический» мяч.

Дети обсуждают, вместе с воспитателем, что можно делать с этим мячом. Воспитатель обобщает ответы детей и озвучивает решение, что раз мяч космический, то и игра будет не совсем обычной. Высказывает предположение, что может быть мяч неспроста здесь появился. Может быть, кто-то хочет узнать, что дети знают о космосе?

Викторина «Космос и его загадки»

• Что такое Вселенная?

• Как называется наша галактика?

• Солнце – это планета? Кто знает, как происходит солнечное затмение?

• Как называется наша планета?

• Что такое Луна?

• Какие еще планеты находятся в солнечной системе?

• Если к нам прилетят гости с другой планеты, как мы их назовем?

• А как мы с вами называемся?

• На чем могут прилететь к нам инопланетяне?

• А мы на чем можем отправиться к ним в гости?

• Кто такие – космонавты?

• Кто первым побывал в космосе?

• Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

• А мы с вами можем отправиться в космическое путешествие?

**Воспитатель** сначала предлагает игру на развитие внимания «Что лишнее?»

Физминутка «Над землею ночью поздней»

**Воспитатель** проводит с детьми считалку «На луне жил звездочет», затем предлагает детям занять места в «космическом корабле».

Игровое упражнение «Запуск ракеты»

Сюрпризный момент – зашифрованное письмо от инопланетян.

Разучивание стихотворения «Космонавт» по мнемотаблице.

Воспитатель объявляет детям, что пока они расшифровывали письмо, их ракета приземлилась на планете Земля и их ждет сюрприз от инопланетян.

Можно предложить различные варианты для нахождения сюрприза, например, отправиться на поиски туда, где находится планета «Сатурн», или «Юпитер» и т.д.

Сюрприз «Воздушные шарики»

Воспитатель предлагает детям нарисовать на шариках ракеты и запустить их в небо, или подарить гостям.

Под музыку «Хорватская рапсодия» Максима Мрвица, дети рисуют ракеты.

В конце игры-путешествия воспитатель спрашивает у детей, что им больше всего понравилось и благодарит их за участие в игре, а также раздает детям поощрительные призы.

.