**Статья «Культура и образование».**

**Тема: «История моей семьи».**

 Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

 Мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции.

 В течении недели мы работали по алгоритму, разработанному по теме: “История моей семьи”. Каждый день для родителей предоставлялась информация о работе с детьми в группе, а так же родителям предлагалось участвовать в проекте

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели, тема | Цели | Взаимодействие с семьей |
| Понедельник“Родословная семьи”. | Формировать у детей представление о родословной семьи, о том, что мир семьи развивается, семья увеличивается, появляются новые члены. | Составьте семейное древо, используйте фотографии членов своей семьи. |
| Вторник“Герб моей семьи”. | Формирование у детей элементарных представлений о гербе, как эмблеме, символе единства, духовной общности членов семьи. | Конкурс семейных гербов “Мой герб – моя сила”. |
| Среда“Традиции и обычаи моей семьи”. | Формировать у детей представления о традициях и обычаях семьи, значимости их сохранения. | Нарисуйте рисунок вместе с ребенком на тему: “Праздники в нашей семье” или “Как мы отдыхаем”. |
| Четверг“Семейные реликвии” | Формировать представление о семейных ценностях, реликвиях. | Создание выставки: “Мини-музей моей семьи”(семейная игрушка, любимые книги, коллекции семейных поделок и др.) |
| ПятницаИтоговое мероприятие: проведение праздника “Моя семья” | Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий (вечеров досуга, чаепитий). | Приглашаем родителей на праздник : “Моя семья” |

На своём опыте я убедилась, что для установления взаимоотношения между родителями и детьми, для успешного решения ими общих задач в процессе совместной деятельности очень эффективны такие формы сотрудничества как участие в праздниках (Приложение 1).

Воспитание начинается с семьи. Ребенок, является носителем традиций и особенностей своей семьи.

Мы продолжаем работать с семьёй, и это помогает нам добиваться согласованности и единства действий в системе «воспитатель - ребёнок - семья».

Приложение 1.

**Конспект праздника в средней группе «День семьи».**

Цель:

1. Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях; сплотить детей и родителей.

2. Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий (вечеров досуга, чаепитий). Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.

3. Развивать коммуникативные качества ребенка - свободное общение со взрослыми и детьми.

4.  Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

Участники: родители, дети, воспитатели

Ход праздника:

Родители и дети заходят в зал под «Гимн семьи».

Воспитатель: Добрый день, дорогие гости! Мы рады видеть вас на семейном празднике. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кому желаем добра и счастья, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся. Это утверждение никогда не станет избитым. Именно в семье мы учимся любви, заботе и уважению, ответственности. О том, насколько важна семья для каждого человека, нам расскажут дети.

**Дети читают стихи:**

 1 реб: Что может быть семьи дороже?

 Теплом встречает отчий дом,

 Здесь ждут тебя всегда с любовью,

 И провожают в путь с добром!

 Отец и мать, и дети дружно

 Сидят за праздничным столом,

 И вместе им совсем не скучно,

 А интересно впятером.

2 реб: Малыш для старших как любимец,

 Родители – во всем мудрей,

 Любимый папа – друг, кормилец,

 А мама ближе всех, родней.

 Любите! И цените счастье!

 Оно рождается в семье,

 Что может быть ее дороже

 На этой сказочной земле.

3 реб: СЕМЬЯ – это самое ёмкое слово.

 В нем слышится «семя» - жизни основа.

 Семь «Я» - это семеро, связанных прочно,

 И будущих жизней – надежный источник.

4 реб: СЕМЬЯ – это радостный детский смех.

 СЕМЬЯ – то, что в жизни нам дарит успех

 Пусть будут опорой друг другу родные.

 И пусть всех минуют несчастья любые!

 СЕМЬЯ – нашей жизни надежный оплот,

 Что в детстве и в старости нас бережет.

Каждая отдельная семья – это маленькая страна, где свои традиции, свой порядок и ритм жизни, каждая семья по-своему уникальна. И сегодня мы совершим путешествие по этой необычной стране под названием Семья, познакомимся с ее традициями, обычаями.

Одним из главных отличий каждой страны является герб – символ государства. И наши семьи подготовили свой фамильный герб – символ семьи. Для того, чтобы начать наш праздник, семьям необходимо представиться, назвать девиз, показать герб семьи *(каждая семья представляется – называет себя, произносит девиз семьи и рассказывает о гербе семьи, после представления всех семей участники выстраиваются в шеренгу и проходят торжественным маршем по залу)*

**Парад гербов.**

Сейчас наши дети исполнят песню «7 дорожек» (сл. Танич М., муз. Шаинского)

В каждом доме, у каждой семьи есть много фотографий, на которых запечатлены моменты традиции семьи или любимых занятий. Сейчас мы предлагаем некоторым семьям рассказать о своих увлечениях, традициях и любимых занятиях, которые запечатлены на семейном коллаже.

Ну а какой же праздник проходит без конкурсов? Вот и у нас сейчас: **«семейные конкурсы».**

1. «Подготовка к празднику» - мама накрывает на стол, папа надувает шарик, ребенок надевает костюм

2. «Пойми меня» - выдаются двум семьям по карточке с написанным словом (например, торт). Взрослый без слов жестами должен показать ребенку, а ребенок должен угадать значение слова.

3.  «Угадай рисунок своего ребенка» - родитель выходит и угадывает рисунок своего ребенка.

Русская пословица гласит « Мой дом – моя крепость». Почему так говорят? (ответы детей и взрослых)   У каждой семьи есть своя крепость – свой дом, но не все они идеальны. Сегодня  мы предлагаем участникам построить фасад  идеального дома, где каждый кирпичик  будет что-то значить.

**Игра: «построй дом»** (родители с ребенком) – 2 семьи.

Из модулей построить дом. Каждый модуль – кирпичик подписан (здоровье, понимание, любовь,  улыбка).

 Какие вы молодцы, со всеми конкурсами справились.

 В каждой стране есть свой гимн, прославляющий ее. И в нашей удивительной стране есть гимн, прославляющий семью. Давайте исполним его все вместе.

(Приглашаются все семьи-участники для исполнения песни «Моя семья» муз. и сл. Е. Гомоновой)

 Берегите свою семью! И пусть в ваших семьях всегда царит любовь и взаимопонимание.

 В течение года вы все участвовали в жизни группы и детского сада. Каждый старался внести свою лепту, и сегодня награда нашла самых активных, самых отзывчивых родителей (вручение дипломов)

Список используемой литературы:

1. Учебно-методическое пособие под редакцией О.В. Дыбиной, 2013,
2. <http://dohcolonoc.ru>
3. <http://mo.mosreg.ru/>