**Конспект НОД «Знакомство с организмом человека»** в старшей группе

**Программные задачи:**

1.Дать детям представления о строение собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строение.

2.Побуждать детей к высказыванию. Закреплять навык правильного построения и употребления сложноподчиненных предложений.

3.Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.

4.Воспитывать желание быть красивыми и здоровыми.

5.Закреплять знания детей о полезных продуктах питания посредством художественно-творческой деятельности:

Словарный работа.

Уточнять и закреплять.

**Существительные:** легкие, сердце, кишечник, желудок, пищевод, организм, объем легких, грудная клетка, шея, туловище.

**Прилагательные:** внутренние (органы), важный (орган).

**Глаголы:** перегоняет (кровь).

**Методические приемы:** беседа, вопросы к детям, использование наглядного материала, игры, заучивание.

**Материалы:** схема тела человека, схема строения тела человека с внутренними органами, муляжи продуктов питания, фланелеграф, корзинки, пластилин, дощечки для лепки.

**Ход занятия:**

(Дети заходят и встают возле стульчиков)

**Воспитатель:** Ребятки, сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Скажи наоборот». Я вам буду бросать мячик, и называть слово, а вы в ответ, бросаете мне мяч и называете слово с противоположным значением.

Д/И «Скажи наоборот»

(использование антонимов)

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| маленький | большой |
| молодой | старый |
| худой | толстый |
| медленный | быстрый |
| злой | добрый |
| грустный | веселый |
| родной | чужой |
| высокий | низкий |
| волос короткий | длинный |
| волос светлый | темный |

**Воспитатель:** молодцы! А сейчас ребятки, садитесь на стульчики.

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, о ком сейчас мы говорили?

Дети: О людях.

**Воспитатель:** Правильно. Вот сейчас мы с вами и поговорим об этом.

**Воспитатель:** Все люди вроде бы разные на вид, но что-то у них есть общее. Что же общего у всех людей?

Дети: У каждого есть - руки, ноги, голова, два уха, два глаза, нос и рот.

**Воспитатель**: Верно, ребятки. И вот какими бы вы не были разными, все равно вы похожи своим телосложением. Вспомним еще раз, из каких частей состоит тело человека.

**Воспитатель:** Я вам загадаю загадки. А вы внимательно слушайте и отвечайте.

Д/И «Дополни предложение»

(Дети выходят, называют отгадку и показывают на схеме человека части тела).

**Воспитатель:** Быть у каждого должна «очень умной»…

Ребята: Голова.

**Воспитатель:** Я верчу ей, как умею, голова сидит…

Ребята: на шее.

**Воспитатель:** Животик, спинка, грудь их вместе все зовут…

Ребята: Туловище.

**Воспитатель:** На прогулке не забудь закрывать от ветра…

Ребята: Грудь

**Воспитатель:** Чтоб писать, трудиться, воды из кружечки напиться, нужны

Ребята: Руки

**Воспитатель:** на руке сидят мальчики, очень дружные…

Ребята: Пальчики

**Воспитатель:** Бегут по дорожке, резвые…

Ребята: Ножки.

**Воспитатель:** Спотыкнулся через Генку, и ушиб себе…

Ребята: Коленку.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы очень хорошо знаете части тела.

- А сейчас послушайте и запомните все то, что я вам скажу.

Д/И «четыре помощника».

- Есть четыре помощника на службе у тебя, не замечая их, используешь шутя.

Глаза тебе даны, чтоб видеть,

А уши служат, чтобы слышать,

Язык во рту, чтоб вкус понять,

А носик – запах различать.

**Воспитатель:** Все внимательно слушали?

Ребята: Да.

**Воспитатель:** А теперь расскажите, что для чего служит?

**Воспитатель:** Для чего нужны глаза?

(отвечают с места)

Ребята: Глаза нужны, чтобы видеть.

**Воспитатель:** Для чего нужны уши?

Ребята: уши нужны, чтобы слышать.

**Воспитатель:** Для чего нужен язык?

Ребята: Язык нужен, чтобы вкус понять.

**Воспитатель:** Для чего нужен носик?

Ребята: Нос нужен, чтобы запах различать.

**Воспитатель:** Молодцы! С эти заданием вы тоже справились.

**Воспитатель:** А сейчас мы отдохнем

Физминутка.

Живут мальчики – веселые пальчики.

Озорные ножки ходят по дорожке.

Шея крутит головою,

Повторяйте все за мною.

Вправо, влево оборотик,

Покажите мне животик.

Наше тело подтянулось.

Как березонька стройна

Стала ровною спина.

А теперь все подтянулись

И друг другу улыбнулись.

**Воспитатель:** А теперь, все садитесь на стульчики. Продолжим наше занятие.

**Беседа «Органы».**

**Воспитатель:** Знать строение нашего тела, значит знатьсамих себя. Чем больше вы узнаете о себе, тем лучше. Внутри тела находятся органы, которые помогают человеку, расти и развиваться.

- Ребята, положите руку на грудную клетку, как я. Давайте тихонечко посидим и прислушаемся к себе. Чувствуйте, как внутри что-то стучит?

Ребята: Да

**Воспитатель:** Что же это такое?

Дети: Это сердце.

**Воспитатель:** Сердце очень важный орган. Увидеть его мы можем, но можете услышать, если приложим руку к грудной клетке, как только что сделали.

**Воспитатель:** Как выглядит сердце?

Ребята: (Выходит и показывает на схеме орган – сердце)

- Это сердце.

**Воспитатель:** молодец! Правильно.

Сердце человека размером чуть больше его кулака. Сожмите свой кулачок, и мы увидим у кого какое сердце.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, как работает сердце?

Ребята: сердце работает и днем и ночью без отдыха.

**Воспитатель:** А для чего оно служит?

Ребята: Она как насос перегоняет кровь по всему организму.

**Воспитатель:** А теперь замрем и прислушаемся к своему организму. Что еще вы чувствуете и слышите. Кто скажет?

Ребята: мы слышим свое дыхание.

**Воспитатель:** У человека есть еще один важный орган, который. Как и сердце работает без перерыва. Что это за орган? Назовите и покажите.

Ребята: (Показывает на схеме).

- Это легкие.

**Воспитатель:** Сколько их?

Ребята: Их два.

**Воспитатель:** Давайте попробуем. На несколько секунд задержать дыхание.

Не получается?

Ребята: нет.

**Воспитатель**: Значит, человек не может прожить без воздуха. Задержав дыхание, воздух в легкие не попадает, и мы начинаем задыхаться.

**Воспитатель:** Во время вдоха мы вдыхаем определенное количество воздуха. У всех оно разное и зависит от объема легких. У взрослых он больше, а у детей меньше. Хотите посмотреть какой объем легких у вас?

Ребята: Да.

**Воспитатель:** «Дыхательная гимнастика».

- В этом нам поможет воздушный шарик. Наберите побольше воздуха в легких, а затем выдохните его в воздушный шарик и сразу же зажмите.

(Дети выполняют задание).

**Воспитатель:** Молодцы!

Теперь мы знаем у кого какой объем легких.

**Воспитатель:** Скажите, что нужно делать, чтобы легкие были здоровыми и хорошо работали?

Ребята: Хорошо питаться, заниматься спортом, гулять на свежем воздухе.

**Воспитатель:** Чтобы организм человека хорошо работал, все должны питаться. Каждый день человек употребляет пищу. Из тарелки пища попадает в ложку и отправляется в рот. Отсюда и начинается удивительное путешествие пищи.

- Кто расскажет об этом путешествии?

Дети: Во рту есть зубы. Они измельчают и перетирают пищу на мелкие кусочки. Слюна смачивает пищу, чтобы она легче прошла по пищеводу в желудок.

**Воспитатель:** Молодцы! Очень хорошо вы рассказали о путешествии пищи.

**Воспитатель:** А как выглядит желудок?

Ребята: (Показывает на схеме – желудок).

- Это желудок.

**Воспитатель:** Молодец! Правильно.

- В желудке пища переваривается и превращается в питательные вещества, полезные нашему организму. Из желудка пища попадает в кишечник, откуда в виде остатков естественным образом выходит наружу.

**Воспитатель:** Что нужно организму человека, чтобы он был здоров и развивался?

Ребята: Человек должен употреблять полезные продукты. В которых содержатся разные витамины.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами вспомним эти продукты. И скажем, какую пользу они приносят нашему организму?

**Воспитатель:** Для чего нужны овощи и фрукты?

Ребята: Они улучшают пищеварение и защищают организм от простуды.

**Воспитатель:** Для чего нужны молочные продукты?

Ребята: Они укрепляют наши косточки.

**Воспитатель:** Для чего нужны каши и хлеб?

Ребята: Они укрепляют весь организм и дают энергию.

**Воспитатель:** Для чего нужны мясо и рыба?

Ребята: Они укрепляют наши мышцы.

**Воспитатель:** для чего нужны жиры и масло?

Ребята: Они делают нашу кожу, волосы, ногти крепкими и гладкими.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы знаете, что относится к здоровым продуктам.

**Воспитатель:** Ребятки, но есть еще и вредная еда. Которая вредит нашему здоровью. Назовите, пожалуйста, эти вредные продукты.

Ребята: Чипсы, сухарики, лимонад, жевательные резинки, пироженные, конфеты.

**Воспитатель:** молодцы! Вредные продукты вы тоже знаете.

А теперь скажите, что происходит с нашим организмом. Когда мы употребляем вредные продукты?

Ребята: начинают болеть зубы, желудок, живот, начинается аллергия.

**Воспитатель:** Молодцы! Совершенно верно.

**Воспитатель:** А сейчас давайте распределим эти продукты в корзинки, в зеленую положим полезные продукты, а в красную вредные. А я буду за вами наблюдать, правильно ли вы это делаете?

Д/И « Полезные и вредные продукты»

(Выходят два человека и раскладывают продукты).

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с эти заданием. Вы очень много знаете. Но у меня есть к вам просьба. Дети, которые ходят в ясельную группу очень маленькие и они еще многого не знают. Помогите им, чтобы они тоже знали, что можно есть, а что нельзя.

Сейчас мы с вами слепим из пластилина полезные продукты и отнесем им в группу. Пусть они с ними познакомятся.

**Воспитатель:** Пройдите за столы ребятки. Прежде чем приступить к работе разработаем наши ручки.

**«Пальчиковая гимнастика»**

**«Наши пальчики»**

**Воспитатель:** А теперь засучите рукава и садитесь. Приступайте к работе, пластилин перед вами.

Если вам нужно вспомнить, как выглядят полезные продукты, они выставлены по полочках у доски. Можете посмотреть и работать.

(Дети начинают лепить под музыку).

**Воспитатель:** Кто закончил свою работу, поднимите руку.

(собираю работы и выставляю на полочки, для анализа работ).

**Воспитатель:** Что вы вылепили ребятки?

Дети: Овощи, фрукты.

**Воспитатель:** А почему?

Дети: Потому что это полезные продукты и в них очень много витаминов.

**Воспитатель:** Правильно, ребята.

Сейчас мы все эти продукты положим на поднос и отнесем маленьким деткам.

**Воспитатель:** А вас я благодарю за хорошие ответы. А чтобы вы никогда не болели, я вам принесла фруктовый сок. Пейте и будьте здоровы. В соке очень много витаминов «С».