Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида детский сад № 11 «Колосок»

**Совместная НООД в старшей логопедической группе**

**(Образовательные области «Познавательное развитие»,**

**«Речевое развитие»)**

**Тема: «Математическое путешествие по сказкам»**

Выполнила: воспитатель

Верещагина Т.Т.

г. Семенов

2015 г.

**Цель:** развитие познавательных интересов у детей в процессе формирования элементарных математических представлений через дидактические игры.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию :

− умения соотносить количество предметов с цифрой;

− умения декодировать информацию о геометрических фигурах (блоках Дьенеша), читать информацию по символам и работать со схемой.

1. Закреплять порядковый счет в пределах 6.
2. Развивать интерес к математике и познавательную активность детей через сказки.

**Предварительная работа:**

создание игровых ситуаций по сказкам «Теремок», «Репка», настольная игра «В гостях у сказки» (магнитные истории), чтение сказки «Золотой ключик или Приключения Буратино», просмотр мультфильмов, подвижная игра «Кто на каком месте?», игры с блоками Дьенеша, дидактические игры «Найди свой домик», «Автомобили и гаражи».

**Материалы и оборудование.**

**Демонстрационный:** слайдовая презентация, схема для постройки теремка из блоков Дьенеша.

**Раздаточный:** карточки с изображением разного количества кругов (от 1 до 10), карточки с изображением цифр, карточки-коды с изображением символов для кодирования блоков Дьенеша, раскраски по сюжетам сказок.

**Игровой:** автобус, построенный из стульев и модулей.

**Оборудование:** компьютер,

**Методы и приемы:**

− практические (конструктивные),

− наглядные (демонстрация слайдов),

− словесные (вопросы, пояснения, педагогическая оценка, загадки),

− игровые (дидактические игры, путешествие на автобусе),

− сюрпризный момент

**Ход НООД:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова и действия взрослого** | **Слова и действия детей** |
| Дети вместе с воспитателем встают в круг.1.Организационный момент (создание положительного эмоционального настроя на совместную деятельность)− «Встало солнышко давно, заглянуло к нам в окно. Собрало друзей всех в круг, я твой друг и ты мой друг. Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдем налево. В центре круга соберемся и на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, путешествовать пойдем».2.Основная часть.− Ребята, я приглашаю вас отправиться в путешествие, где мы с вами будем вспоминать сказки, встретимся со сказочными героями, будем играть. Хотите совершить такое путешествие?− Тогда отправляемся в путешествие.Что за сказка впереди: кошка, внучка, мышь, еще собака Жучка, деду с бабой помогали, корнеплоды собирали?− Правильно, ребята. Мы с вами встретились с героями сказки «Репка». Посмотрите на экран. (на экране слайд №1 с изображением героев сказки «Репка»)− Сколько героев в этой сказке?− Кто стоит на первом месте?− Кто стоит на третьем месте?− На каком по счету месте стоит Жучка?− Кто стоит перед внучкой?− Между кем стоит кошка?− За кем стоит мышка?− Молодцы, ребята! Продолжаем наше сказочное путешествие. Послушайте загадку: у отца есть мальчик странный, необычный, деревянный. На земле и под водой ищет ключик золотой. Всюду нос сует свой длинный. Кто же это?− Правильно, ребята. Посмотрите на экран (на экране слайд № 2 с изображением Буратино).− Как называется сказка, в которой главный герой Буратино?− Ребята, Буратино очень любит путешествовать, и он приглашает вас прокатиться на автобусе. Хотите?- Буратино приготовил для вас билеты. Возьмите по одному билету, сосчитайте количество кругов на билете и найдите цифру на стульчике, которая соответствует количеству кругов на билете. - Ребята, все нашли свои места?- Давайте проверим, все ли правильно заняли свои места.Воспитатель спрашивает каждого ребенка, почему он занял это место.Звучит музыка, воспитатель и дети «едут на автобусе». - Ребята, а сейчас Буратино предлагает вам отдохнуть, вставайте в круг. - «Буратино потянулся, руки в стороны развел. Раз – нагнулся, два – нагнулся, три – нагнулся, ключик видно не нашел, поклонился и пошел».- Ребята, продолжаем наше сказочное путешествие. - «На поляночке лесной стоял домик расписной, всех зверушек спрятать мог, что за домик?»- Ребята, посмотрите на экран.(На экране слайд №3 с изображением героев сказки «Теремок»)- Ребята, назовите героев этой сказки.- Что случилось с теремком? - Ребята, звери просят вас построить им новый теремок из геометрических фигур по этой схеме. Вы согласны им помочь?- Возьмите по одной карточке-коду. Найдите геометрическую фигуру, которая закодирована на вашей карточке и поставьте её на схему. - Молодцы, ребята, теремок готов. Звери будут очень рады, они приготовили для вас сюрприз – раскраски по сказкам.Воспитатель раздает детям раскраски.3. Рефлексия.- Вот и закончилось наше путешествие. Ребята, вам понравилось путешествовать? А что больше вам понравилось? А что для вас было трудным, или все было легко? | − Да.− «Репка».− 6 героев.− На первом месте стоит дед.− На третьем месте стоит внучка.− Жучка стоит на четвертом месте.− Перед внучкой стоит бабка.− Кошка стоит между Жучкой и мышкой.− Мышка стоит за кошкой.− Буратино.− «Золотой ключик или Приключения Буратино».− Да, хотим.Дети берут билеты и находят свои места в автобусе.- Да!Дети обосновывают свой выбор.Дети выполняют движения в соответствие с текстом.«Теремок»- Мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь.- Медведь сломал теремок.- Да, согласны.Дети берут, по одной карточке-коду, находят фигуру, называют её свойства и ставят на схему.Дети делятся впечатлениями. |