Государственное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад № 9

комбинированного вида

Пушкинского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно - образовательной

деятельности на тему:

**« Ай, да снежный человечек!»**

в старшей группе

Автор-составитель: воспитатель

высшей квалификационной категории

Калуцкова Антонина Васильевна

2015 г.

**Нетрадиционная техника:** Солёное тесто, обрывание бумаги, наклеивание ниток, пуговиц.

**Педагогические задачи:**

 - Развивать умение детей передавать образ смешного снеговика пластическим и силуэтным спо­собом

.-Узнавать и выбирать, какой снеговик сделан из солёного теста или из сжатой бумаги.

-Закреплять приёмы раскатывания, сплющивания теста,сжатия бумаги.

 -Развивать у детей сюжетно - игровой замысел.

- Учить использовать в творческой работе предметы декорирования ( пуговицы, пайетки, бусины, со­ломы, веточки и т.д.)

**Материал:** Цветной картон, мягкие белые салфетки, солёное тесто, нитки, пуговицы, солома, веточки, макаронные изделия, клей ПВА, ножницы, иллюстрация со снеговиком.

**Ход занятия:** Воспитатель: - Ребята, а какое сейчас время года, кто знает? (Ответы детей)

- Ребята назовите приметы зимушки — зимы. (Ответы детей)

- А, какие зимние забавы вы знаете? (ответы детей) Воспитатель читает стихотворение:

Мы с подругой Катей

Ком большущий катим.

Из пушистого комка

Слепим мы снеговика.

В белой шубке меховой,

С угольками вместо глаз.

Улыбаясь, как живой,

Снеговик глядит на нас.

Мы дадим ему метёлку,

Слепим пышный воротник,

Пусть по улицам посёлка

Ходит дворник - снеговик.

Воспитатель:- Ребята, как вы думаете, а в наших условиях из чего можно сделать пушистого, белого

снеговика? (Ответы детей)

-Дети, давайте, сегодня попробуем сделать нашего снежного человечка из солёного теста.

Воспитатель предлагает, детям разделить тесто на четыре части. Из трёх кусков скатать три шарика разных размеров: большой, поменьше и маленький. Используя приём сплющивания сделать три круга и выложить на картоне силуэт снеговика. Из четвёртого слепить нос, руки и ноги.

Затем воспитатель обращает внимание детей на дополнительный материал.

- Ребята как вы думаете, что можно сделать из пуговиц для снеговика. (ответы детей: глаза, как пуго­вицы на шубке.)

-А теперь подумайте и решите, как вы используете белые салфетки, макароны, нитки, веточки , пай­етки, бусины, вырезки из журналов.

Дети самостоятельно выбирают материал и используют в своих работах.

Заканчивается занятие просмотром работ, дети дают имена снежным человечкам. Находят самых смешных, весёлых, неуклюжих.