Государственное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад № 9

комбинированного вида

Пушкинского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно - образовательной

деятельности с использованием нетрадиционной техники на тему:

**« Зимний город».**

в старшей группе

Автор-составитель: воспитатель

высшей квалификационной категории

Калуцкова Антонина Васильевна

2014 год

**Нетрадиционная техника:** обрывание бумаги, вырезывание необходимых предметов из журналов, наклеивание природного материала.

**Цель:** - Формировать у детей интерес к окружающему, развивать наблюдательность.

- Развивать умения согласовывать свои действия с работой всего коллектива. - Закреплять приёмы вырезывания различных предметов из журналов, газет.

-Активизация словаря: здания, транспорт, пешеход, город, улица.

- Развивать умение композиционно и эстетично оформлять свой замысел.

**Материал:** Цветной картон, мягкие белые салфетки, крупы, веточки, макаронные изделия, клей ПВА, ножницы, вырезки из журналов.

**Предварительная работа:** экскурсия на тему « Наша улица». Игры со строительными материалами.

**Ход занятия:** Воспитатель читает стихотворение И. Токмаковой « Разговор ветра и осинок».

- Здравствуй, Ветер! Ветер здравствуй,

Ты куда летишь, вихрастый?

Что поднялся до зари?

Погоди, поговори!

- Я спешу, Осинки, в город,

Я несу приветов ворох,

Должен их сегодня сам

Разнести по адресам.

Площадям и переулкам,

Фонарям, тоннелям гулким,

Перекрёсткам и домам

Я приветы передам.

От тропинок и дорожек,

От рябинок - тонконожек,

От калиновых кустов,

От малиновок, дроздов.

Воспитатель: - Ребята, куда спешил ветер?

-Зачем он летел в город?

- Кому он должен был передать приветы?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, ветер залетел и к нам в детский сад и оставил привет от своих дру­зей для вас.

Посмотрите, что у вас на столах?

Дети рассматривают материал и называют его. ( Цветной картон, мягкие белые салфетки, крупу, ве­точки, макаронные изделия, вырезки из журналов иллюстраций с разными домами и транспортом).

Воспитатель: - Ребята, что вам напоминают эти материалы, с чем их можно сравнить? На что они по­хожи?

Воспитатель использует показ тактильных дощечек. (Дети называют свои ассоциации). Некоторый материал вы уже использовали в своих работах.

- Сегодня мы попробуем с вами с помощью этого материала сделать работу, которая будет назы­ваться « Зимний город».

- Сейчас вы должны решить между собой , кто что будет делать.( Дети обговаривают между со­бой кто, что будет делать, выбирают нужный им материал ; используют приёмы вырезывания, на­клеивания, обрывания бумаги).

По ходу и окончания занятия эскизы работ рассматриваются с каждой подгруппой детей, и обсуж­даются, какие и для чего они используют материалы и приёмы .