**Тематическое планирование**

***занятий по Познанию (арифметика)***

***в старшей подготовительной группе***

***Учебное пособие:***

1. Р.Г. Чуракова. Кронтик учится считать (книга для работы взрослых с детьми); *Москва, Академкнига/учебник, 2012 г.*

2. Р.Г.Чуракова. Кронтик учится считать (тетрадь для работы взрослых с детьми); *Москва, Академкнига/учебник, 2012 г.*

3.О.А.Захарова. Учимся записывать числа (тетрадь для работы взрослых с детьми); *Москва, Академкнига/учебник, 2012 г*

4.О.А.Захарова, Р.Г.Чуракова. Живопись и математика (комплект репродукций)

**Количество занятий в неделю:** 1

**Всего занятий в год:** 35

 **Воспитатель:** *Топорова*

 *Надежда Михайловна*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Дата проведения | Цели и задачи занятий | Номер пособия и страницы | Примечание  |
| 1. | День рождения Кронтика | 1 неделя сентября | - Временные отношения (сегодня,т.е. текущий день, теперь)- выделение предметов по цвету- множество элементов- установление местоположения предмета; направление движения | (1) 3(2) 3(3) |  |
| 2. | Друзья решили подарить Кронтику свои рисунки | 2 неделя сентября | - выделение предметов по цвету- порядковый счет- порядок расположения предметов - сравнение предметов по величине | (1) 4-5(2) 4-5(3) |  |
| 3. | Друзья делают Кронтику подарки | 3 неделя сентября | - выделение предметов по цвету- порядковый счет- порядок расположения предметов (между, последний)- сравнение предметов по величине | (1) 6-7(2) 6-7(3) |  |
| 4. | Найдет ли Кронтик свой мобильный телефон | 4 неделя сентября | - установление местоположения предмета; направление движения- ориентирование | (1) 8-9(2) 8-9(3) |  |
| 5. | Кронтик приглашает друзей в гости | 1 неделя октября | - выделение из множества пар одной пары-правая и левая рука-порядковый счет | (1) 10-11(2) 10-11(3) 4-5 |  |
| 6. | Киссия успокаивает огорченного Кронтика | 2 неделя октября | - порядковый счет-цифра как обозначение определенного числа- число как количественная характеристика определенного множества предметов | (1) 12-13(2) 12-13(3) 6-7 |  |
| 7. | Болид и игра в прятки | 3 неделя октября | - установление местоположения предмета- направление движения- действие вычитания без вычисления на основе наблюдений | (1) 14-15(2) 14-15(3) 9-13 |  |
| 8. | Никто не может найти Кота | 4 неделя октября | - порядковый счет- число как количественная характеристика определенного множества предметов | (1) 16-17(2) 16-17(3) 8,15 |  |
| 9. | Загадки  | 1 неделя ноября | - порядок расположения предметов- выделение предметов по цвету- цифра как обозначение числа- счет до пяти | (1) 18-19(2) 18-19(3) 16 №25 |  |
| 10. | Загадки про пуговицы | 2 неделя ноября | - независимость количества предметов от их расположения на плоскости- определение числа пуговиц по числу палочек | (1) 20-21(2) 20-21(3) 21,23 |  |
| 11. | Киссия спешит на помощь | 3 неделя ноября | - порядковый счет- сравнение предметов по величине без измерения-действие вычитания без вычисления | (1) 22-23(2) 22-23(3) 25 №43 |  |
| 12. | Миша измеряет длину ленточки Кота длиной своей скакалки | 4 неделя ноября | - сравнение предметов по величине- выделение предметов по цвету- проведение замкнутой линии- цифра и точка как обозначение числа | (1) 24-25(2) 24-25(3) |  |
| 13. | Спор друзей | 1 неделя декабря | - введение мерки- измерение одной и той же длины разными мерками- проведение замкнутой линии | (1) 26-27(2) 26-27(3) |  |
| 14. | Сколько у Миши ног? | 2 неделя декабря | - введение первого математического действия сложения чисел без записи- число 2 как результат действия сложения двух единиц | (1) 28-29(2) 28-29(3) 16 №26 |  |
| 15. | Миша учит Кота действию сложения чисел | 3 неделя декабря | - алгоритм сложения числа один с числом как переход к следующему числу- количественное отношение множеств | (1) 30-31(2) 30-31(3) 35 №63 |  |
| 16. | Миша учит Кота действию сложения чисел | 4 неделя декабря | - проведение замкнутой линии- выделение основания для определения «лишнего» предмета- предшествование и следование-обозначение числа 4 точками и палочками | (1) 30-31(2) 30-31(3) 45 №83 |  |
| 17. | Обобщение пройденного | 2 неделя января | - порядковый счет- выделение предметов по цвету- количественное отношение множеств |  |  |
| 18. | Три никому не нужных хвоста | 3 неделя января | - число 3 как результат действия сложения числа 2 с числом 1- счет до 3- ориентирование | (1) 32-33(2) 32-33(3) 33 |  |
| 19. | Чаепитие  | 4 неделя января | - направление движения- обведение цифр 3 и 4 по стрелочкам- временные отношения | (1) 34-35(2) 34-35(3) |  |
| 20. | Зачем же тогда указательный палец? | 1 неделя февраля | - названия пальцев руки- решение логической задачи- установление взаимоотношений между окружающими | (1) 36-37(2) 36-37(3) |  |
| 21. | А сколько когтей на лапе у Кота? | 2 неделя февраля | - цифра как обозначение числа- число 5 как результат действия сложения пяти единиц | (1) 38-39(2) 38-39(3) |  |
| 22. | Кронтик прыгает с кубика на кубик | 3 неделя февраля | - счет чисел- предшествование и следование- алгоритм вычитания числа один из числа как переход к предшествующему | (1) 40-41(2) 40-41(3) |  |
| 23. | Единороги | 4 неделя февраля | - введение действия сложения числа с числом 2 - ориентирование- количественные отношения множеств | (1) 42-43(2) 42-43(3) |  |
| 24. | Пешеходная дорожка | 1 неделя марта | - иллюстрация математического действия сложения двух чисел- проведение замкнутой линии | (1) 44-45(2) 44-45(3) |  |
| 25. | Рыбалка | 2 неделя марта | - число 4 как результат действия сложения числа 3 и числа 1- установление местоположения предмета- цифра как обозначение числа | (1) 46-47(2) 46-47(3) |  |
| 26. | На кого обиделся Кот? | 3 неделя марта | - введение действия сложения числа 3 с 2- предшествование и следование- порядковый счет | (1) 48-49(2) 48-49(3) 33 |  |
| 27. | Без Кота играть скучно | 4 неделя марта | - установление местоположения- алгоритм действия вычитания - направление движения | (1) 50-51(2) 50-51(3) |  |
| 28. | Игра в классики | 1 неделя апреля | - счет чисел- временные отношения- порядок расположения предметов | (1) 52-53(2) 52-53(3) 45 |  |
| 29. | Новые друзья | 2 неделя апреля | - порядковый счет- число 6 как результат действия сложения 5 и1- проведение замкнутой линии | (1) 54-55(2) 54-55(3) 36-37 |  |
| 30. | Котюшины бусы | 3 неделя апреля | - порядковый счет- счет до 10- цифра как обозначение числа- обведение цифр 8 и 9 по стрелочкам | (1) 56-57(2) 56-57 (3) 25-28 |  |
| 31. | Котюша учится считать до десяти | 4 неделя апреля | - счет до десяти- цифра как обозначение числа | (1) 58-59(2) 58-59 |  |
| 32. | Котюща учится считать до десяти | 1 неделя мая | - число 10 как результат действия сложения чисел 5 и еще5 | (1) 58-59(2) 58-59(3) 30-31 |  |
| 33. | На двух руках десять пальцев | 2 неделя мая | - счет до 10- число 10 как результат действия сложения чисел 5 и еще 5- порядковый счет | (1) 60-61(2) 60-61(3) 34 |  |
| 34. | Миша тоже показывает фокус | 3 неделя мая | - временные отношения- установление местоположения части предмета- сравнение предметов по величине | (1) 62-63(2) 62-63(3) |  |
| 35. | Обобщение пройденного | 4 неделя мая | - счет до 10- направление движения- алгоритм вычитания 1 из числа |  |  |

*Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Топорова Н.М./*