**Тематическое планирование**

***занятий по Познанию (арифметика)***

***в старшей подготовительной группе***

***Учебное пособие:***

1. Р.Г. Чуракова. Кронтик учится считать (книга для работы взрослых с детьми); *Москва, Академкнига/учебник, 2012 г.*

2. Р.Г.Чуракова. Кронтик учится считать (тетрадь для работы взрослых с детьми); *Москва, Академкнига/учебник, 2012 г.*

3.О.А.Захарова. Учимся записывать числа (тетрадь для работы взрослых с детьми); *Москва, Академкнига/учебник, 2012 г*

4.О.А.Захарова, Р.Г.Чуракова. Живопись и математика (комплект репродукций)

**Количество занятий в неделю:** 1

**Всего занятий в год:** 35

**Воспитатель:** *Топорова*

*Надежда Михайловна*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Дата проведения | Цели и задачи занятий | Номер пособия и страницы | Примечание |
| 1. | День рождения Кронтика | 1 неделя сентября | - Временные отношения (сегодня,  т.е. текущий день, теперь)  - выделение предметов по цвету  - множество элементов  - установление местоположения предмета; направление движения | (1) 3  (2) 3  (3) |  |
| 2. | Друзья решили подарить Кронтику свои рисунки | 2 неделя сентября | - выделение предметов по цвету  - порядковый счет  - порядок расположения предметов  - сравнение предметов по величине | (1) 4-5  (2) 4-5  (3) |  |
| 3. | Друзья делают Кронтику подарки | 3 неделя сентября | - выделение предметов по цвету  - порядковый счет  - порядок расположения предметов (между, последний)  - сравнение предметов по величине | (1) 6-7  (2) 6-7  (3) |  |
| 4. | Найдет ли Кронтик свой мобильный телефон | 4 неделя сентября | - установление местоположения предмета; направление движения  - ориентирование | (1) 8-9  (2) 8-9  (3) |  |
| 5. | Кронтик приглашает друзей в гости | 1 неделя октября | - выделение из множества пар одной пары  -правая и левая рука  -порядковый счет | (1) 10-11  (2) 10-11  (3) 4-5 |  |
| 6. | Киссия успокаивает огорченного Кронтика | 2 неделя октября | - порядковый счет  -цифра как обозначение определенного числа  - число как количественная характеристика определенного множества предметов | (1) 12-13  (2) 12-13  (3) 6-7 |  |
| 7. | Болид и игра в прятки | 3 неделя октября | - установление местоположения предмета  - направление движения  - действие вычитания без вычисления на основе наблюдений | (1) 14-15  (2) 14-15  (3) 9-13 |  |
| 8. | Никто не может найти Кота | 4 неделя октября | - порядковый счет  - число как количественная характеристика определенного множества предметов | (1) 16-17  (2) 16-17  (3) 8,15 |  |
| 9. | Загадки | 1 неделя ноября | - порядок расположения предметов  - выделение предметов по цвету  - цифра как обозначение числа  - счет до пяти | (1) 18-19  (2) 18-19  (3) 16 №25 |  |
| 10. | Загадки про пуговицы | 2 неделя ноября | - независимость количества предметов от их расположения на плоскости  - определение числа пуговиц по числу палочек | (1) 20-21  (2) 20-21  (3) 21,23 |  |
| 11. | Киссия спешит на помощь | 3 неделя ноября | - порядковый счет  - сравнение предметов по величине без измерения  -действие вычитания без вычисления | (1) 22-23  (2) 22-23  (3) 25 №43 |  |
| 12. | Миша измеряет длину ленточки Кота длиной своей скакалки | 4 неделя ноября | - сравнение предметов по величине  - выделение предметов по цвету  - проведение замкнутой линии  - цифра и точка как обозначение числа | (1) 24-25  (2) 24-25  (3) |  |
| 13. | Спор друзей | 1 неделя декабря | - введение мерки  - измерение одной и той же длины разными мерками  - проведение замкнутой линии | (1) 26-27  (2) 26-27  (3) |  |
| 14. | Сколько у Миши ног? | 2 неделя декабря | - введение первого математического действия сложения чисел без записи  - число 2 как результат действия сложения двух единиц | (1) 28-29  (2) 28-29  (3) 16 №26 |  |
| 15. | Миша учит Кота действию сложения чисел | 3 неделя декабря | - алгоритм сложения числа один с числом как переход к следующему числу  - количественное отношение множеств | (1) 30-31  (2) 30-31  (3) 35 №63 |  |
| 16. | Миша учит Кота действию сложения чисел | 4 неделя декабря | - проведение замкнутой линии  - выделение основания для определения «лишнего» предмета  - предшествование и следование  -обозначение числа 4 точками и палочками | (1) 30-31  (2) 30-31  (3) 45 №83 |  |
| 17. | Обобщение пройденного | 2 неделя января | - порядковый счет  - выделение предметов по цвету  - количественное отношение множеств |  |  |
| 18. | Три никому не нужных хвоста | 3 неделя января | - число 3 как результат действия сложения числа 2 с числом 1  - счет до 3  - ориентирование | (1) 32-33  (2) 32-33  (3) 33 |  |
| 19. | Чаепитие | 4 неделя января | - направление движения  - обведение цифр 3 и 4 по стрелочкам  - временные отношения | (1) 34-35  (2) 34-35  (3) |  |
| 20. | Зачем же тогда указательный палец? | 1 неделя февраля | - названия пальцев руки  - решение логической задачи  - установление взаимоотношений между окружающими | (1) 36-37  (2) 36-37  (3) |  |
| 21. | А сколько когтей на лапе у Кота? | 2 неделя февраля | - цифра как обозначение числа  - число 5 как результат действия сложения пяти единиц | (1) 38-39  (2) 38-39  (3) |  |
| 22. | Кронтик прыгает с кубика на кубик | 3 неделя февраля | - счет чисел  - предшествование и следование  - алгоритм вычитания числа один из числа как переход к предшествующему | (1) 40-41  (2) 40-41  (3) |  |
| 23. | Единороги | 4 неделя февраля | - введение действия сложения числа с числом 2  - ориентирование  - количественные отношения множеств | (1) 42-43  (2) 42-43  (3) |  |
| 24. | Пешеходная дорожка | 1 неделя марта | - иллюстрация математического действия сложения двух чисел  - проведение замкнутой линии | (1) 44-45  (2) 44-45  (3) |  |
| 25. | Рыбалка | 2 неделя марта | - число 4 как результат действия сложения числа 3 и числа 1  - установление местоположения предмета  - цифра как обозначение числа | (1) 46-47  (2) 46-47  (3) |  |
| 26. | На кого обиделся Кот? | 3 неделя марта | - введение действия сложения числа 3 с 2  - предшествование и следование  - порядковый счет | (1) 48-49  (2) 48-49  (3) 33 |  |
| 27. | Без Кота играть скучно | 4 неделя марта | - установление местоположения  - алгоритм действия вычитания  - направление движения | (1) 50-51  (2) 50-51  (3) |  |
| 28. | Игра в классики | 1 неделя апреля | - счет чисел  - временные отношения  - порядок расположения предметов | (1) 52-53  (2) 52-53  (3) 45 |  |
| 29. | Новые друзья | 2 неделя апреля | - порядковый счет  - число 6 как результат действия сложения 5 и1  - проведение замкнутой линии | (1) 54-55  (2) 54-55  (3) 36-37 |  |
| 30. | Котюшины бусы | 3 неделя апреля | - порядковый счет  - счет до 10  - цифра как обозначение числа  - обведение цифр 8 и 9 по стрелочкам | (1) 56-57  (2) 56-57  (3) 25-28 |  |
| 31. | Котюша учится считать до десяти | 4 неделя апреля | - счет до десяти  - цифра как обозначение числа | (1) 58-59  (2) 58-59 |  |
| 32. | Котюща учится считать до десяти | 1 неделя мая | - число 10 как результат действия сложения чисел 5 и еще5 | (1) 58-59  (2) 58-59  (3) 30-31 |  |
| 33. | На двух руках десять пальцев | 2 неделя мая | - счет до 10  - число 10 как результат действия сложения чисел 5 и еще 5  - порядковый счет | (1) 60-61  (2) 60-61  (3) 34 |  |
| 34. | Миша тоже показывает фокус | 3 неделя мая | - временные отношения  - установление местоположения части предмета  - сравнение предметов по величине | (1) 62-63  (2) 62-63  (3) |  |
| 35. | Обобщение пройденного | 4 неделя мая | - счет до 10  - направление движения  - алгоритм вычитания 1 из числа |  |  |

*Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Топорова Н.М./*