Государственное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад № 9

комбинированного вида

Пушкинского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно - образовательной

деятельности на тему:

**« Рябина красная».**

в старшей группе

Автор-составитель: воспитатель

высшей квалификационной категории

Калуцкова Антонина Васильевна

2015 г.

**Нетрадиционная техника:** вырезывание из коры, скатывание бумаги, наклеивание крупы , листьев и ниток.

**Цель:** - Закрепление у детей знаний о свойствах бумаги;

- Упражнять в умении вырезывать из коры ствол дерева, тонкие и толстые ветки;

- формировать умение детей составлять композицию из различного природного материала; -Закреплять умение аккуратно наклеивать части;

-Формировать самостоятельность, творчество.

**Предварительная работа:** рассматривание деревьев на территории детского сада. Д/и « С какой ветки детки?»

**Материал:** бумага АЗ зелёного цвета, береста, полоска бумаги красного цвета, полоска бумаги оранжевого цве­та, сухие листья, купы: гречневая, ячневая, гречиха, маленькие камешки, нитки зелёного цвета, клей ПВА, нож­ницы.

**Ход занятия:** Звучит спокойная музыка. Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и представить, что они оказались в осеннем лесу. Музыка утихает, дети открывают глаза.

Воспитатель читает стихотворение:

Вьётся. Петляет тропинка лесная.

 По лесу Осень идёт золотая.

Осень грустит у речных берегов.

Осень подарит рябинам кораллы

-Гроздья зардеются пламенем алым,

Осень касается веток рукой

-Льются с небес тишина и покой.

Воспитатель:- Посмотрите ребята, кто бежит к нам?

Дети:- Ежик.

Воспитатель:- А что, он с собой несёт?

Дети: - Веточку рябины.

Воспитатель: - Здравствуй Ёжик, остановись, расскажи нам , зачем тебе веточка с рябинкой?

Ёжик: - Словно красная- девица стоит у нас в осеннем лесу рябина среди елей и берёз. Накинула она на плечи шаль, расшитую резными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. Ранней осенью рябино­вые ягоды горьковато - кислые и жесткие. Но едва прихватит их первым морозцем, они становятся вкуснее и мягче. Любят рябину звери и птицы. Вот и я бегаю по лесу, собираю грибы, ягоды. Нашёл веточку рябинки, несу к себе домой, своим ежатам.

-Да только жаль, что на веточке ягод не так уж много.- Боюсь, всем ежатам не хватит. Что мне делать? Воспитатель: - Не печалься Ёжик, мы с ребятами тебе сейчас поможем.

- Ребята, давайте выручим Ёжика, наберём ему рябины полную корзину. Но только с чего мы будем собирать ягоды? Давайте попробуем из этого материала сделать рябиновое дерево. Посмотрим, что у нас есть.

Дети: - Береста, листья, полоски бумаги красного и оранжевого цвета, камешки, нитки.

Воспитатель: Как вы думаете. Что можно вырезать для рябинового дерева из бересты?

Дети: - Ствол, ветки.

Воспитатель:- Правильно, а что мы будем делать из полосок бумаги?

Дети: Из полоски красного цвета мы будем делать ягоды, а оранжевого цвета будут листья.

Воспитатель:- Правильно ребята. Полоску красного цвета мы будем рвать на кусочки и скатывать , так что бы

получились маленькие шарики. А, оранжевую полоску мы сложим пополам, потом ещё раз пополам, так что бы

получился маленький прямоугольник, срежем аккуратно все уголочки, так чтобы получился маленький овал.

- Ребята, а что можно сделать из камней, крупы и ниток? Дети:- Из камней и крупы можно сделать землю и травку.

Воспитатель:- Совершенно верно. - Ребята, сейчас вы должны решить между собой, кто что будет делать. *(Де­ти обговаривают между собой кто, что будет делать, выбирают нужный им материал)*

По окончании выполнения работы воспитатель вместе с Ёжиком и детьми рассматривают работы. Ёжик выбирает самое красивое рябиновое дерево. Звучит музыка, ребята прощаются с Ёжиком и возвращаются в детский сад.