Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 общеразвивающего вида Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**Интегрированное занятие «Познание» (формирование элементарных математических представлений) для старшей группы» Мама, что солнышко в небе»**

 Подготовила:

 воспитатель: Бикмурзина Надежда

 Минюковна

Уфа 2014 г.

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Познание» (формирование элементарных математических представлений) «Коммуникация» (развитие речи), «Физическая культура», «Коммуникация» (чтение художественной литературы).

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная, двигательная.

**Цель образовательная:**

* Расширять знания детей о празднике «День Матери»;
* Учить детей подбирать слова – признаки; выделять первый звук в слове и составлять из них новые слова;
* Уточнить знания детей о профессиях взрослых, узнавать ее по иллюстрации;
* Закреплять умения правильно строить предложение;
* Закреплять знание «соседей» числа;
* Закреплять умение решать примеры в пределах 10; считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10;
* Закреплять название геометрических фигур;
* Закреплять дни недели в прямом и обратном порядке; знание месяцев в году.

**Цель воспитательная:**

* Воспитывать умение выполнять коллективные действия;
* Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь, организованность;
* Воспитывать у детей доброе, внимательное уважительное отношение к маме, к семье, стремление помогать, радовать.
* воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку – матери, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.
* формировать нравственные эмоции детей;
* показать, значимый для ребенка образ мамы;

**Цель оздоровительная:**

* Формировать правильную осанку.

**Цель развивательная:**

* развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться.

**Материал и оборудование:** предметные картинки, фотографии с профессиями взрослых, рисунки детей (групповые портреты), логические блоки Дьенеша, обручи (желтый, синий), оборудование для лепки из пластилина (доски, стеки, шаблоны цветов).

**Предварительная работа:**

* Рисование групповых портретов «Я и мама улыбаемся»;
* Чтение художественной литературы;
* Заучивание стихотворений и пословиц о маме;
* Предварительная беседа о профессиях мам.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в группу. Приветствуют гостей.*

**Воспитатель:** Ребята, для начала, послушайте, о ком это стихотворение?

Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голубит

Кто заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

Колыбель кто вам качает,

Кто вам песни напевает,

Кто вам сказки говорит

И игрушки вам дарит?

Если, дети, вы ленивы,

Непослушны, шаловливы,

Что бывает иногда,

Кто же слезы льет тогда?

Все это она, родная,

Кто же она?

**Дети:** Мама дорогая!

**Воспитатель:** так о ком говориться?

**Дети:** О маме!

**Воспитатель:** — Правильно, о маме. В нашей стране в последнее воскресенье ноября отмечается День матери. А в какое время года мы еще поздравляем наших мам, бабушек, сестер? В ноябрьский день по традиции поздравляют женщин, добившихся успехов в воспитании детей. Этот праздник отмечают во многих странах мира, правда, в разное время.

**Воспитатель**: Мама – самое понятное слово на земле. На всех языках оно звучит одинаково нежно. Мамина любовь согревает на всю жизнь.

**Дети**: Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

Низко небо серое над крышами висит.

А в доме чистота, уют, у нас своя погода тут.

Улыбнется мамочка ясно и тепло!

Это наше солнышко в комнате взошло!

**Воспитатель:** Поэтому, тема нашего занятия сегодня: «МАМА В ДОМЕ, ЧТО СОЛНЫШКО В НЕБЕ». Скажите, как ласково можно назвать маму?

**Дети:** мама, мамочка, мамуля, мамулечка …

**Воспитатель:** А какими словами можно описать вашу маму? Предлагаю называть их, передавая друг другу вот этот красивый цветок. Какая ваша мама?

**Дети:** Милая, любимая, добрая, ласковая, трудолюбивая, умная, очаровательная, стильная, внимательная, трудолюбивая, симпатичная.

***Физкультминутка.***

Кто обед готовит, шьет? (дети шагают на месте)

Кто нам песенку поет? (наклоны влево и вправо)

Кто целует нас, ласкает? (повороты влево и вправо)

А за шалости ругает? (грозят указательными пальчиками левой и правой руки)

Кто печет пирог с вареньем? (шагают на месте)

Рано утром в воскресенье? (поднимаются на носочках, руки вверху)

Кто подарки нам вручает? (дети хлопают ладонями влево)

Это мама! Каждый знает! (дети хлопают ладонями вправо)

**Воспитатель:** Прошедшие две недели вся наша с вами деятельность в группах была посвящена этому празднику. И сегодня мы подведем итоги и подготовим мамам подарок – композицию из пластилина. А что мы будем делать - сейчас узнаем из этого письма. *(Воспитатель открывает конверт с заданием, а там письмо)*.

«Нечего вам устраивать праздники для ваших мам и готовить им подарки! Мне никто и никогда не дарил подарков, и им не надо…Мы с Крыской – Лариской заколдовали ваше задание. А чтобы его расколдовать, вам придется попутешествовать и встретиться с разными трудностями!!!!! Вы еще маленькие и у вас ничего не выйдет!!! Шапокляк»

**Воспитатель:** Ребята, разве вы маленькие? - Нет!

**Воспитатель:** Значит, отправляемся в путешествие? – Да!

**Воспитатель:** Здесь написано, что сначала мы должны добраться до поселка «Грамота». Я загадаю загадку, и вы узнаете, на каком транспорте мы поедем:

Братцы в гости снарядились,

Друг за другом уцепились.

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.(Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, на поезде! Сейчас каждый из вас подойдет к стулу, это будут наши вагончики, и решит пример, который спрятала там вредная старуха Шапокляк, а затем мы расставим вагоны друг за другом в порядке возрастания результатов. *(Дети выполняют задания)*

**Воспитатель:** Поезд теперь готов. Мы рассаживаемся по вагончикам и трогаемся в путь! Чтобы доехать до станции, вам нужно сосчитать обратным счетом от 10 до 1. *(Дети хором считают).* Ну, вот добрались! И на пути первое задание.

***Первое задание.*** Здесь зашифрованы имена ваших мам! Вы видите картинки. Что изображено на них? ***(Дети перечисляют: компьютер, телевизор, холодильник, магнитофон, пылесос и т.д.)***

**Воспитатель:** Акак мы можем назвать общим словом это все?

**Дети:** бытовая техника.

**Воспитатель**: А теперь попробуем по первым звукам в названиях картинок прочитать имена ваших мам. Попробуем?

**Дети:** Да. Катя, Таня, Хазина, Маша, Полина и т.д.

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Как вы хорошо справились с первым заданием! Следуем дальше! Занимайте свои места и трогаемся в путь! Чтобы доехать до станции «Логика», вам нужно назвать дни недели по порядку.

**Дети**: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье

**Воспитатель:** ***Второе задание.*** Скажите, а вы помогаете своим мамам? Вы всегда готовы помочь? Тогда, представьте себе, мама пришла из магазина и принесла продукты, давайте поможем маме разложить продукты по полкам в холодильнике. Полки в холодильнике – это наши обручи, а продукты – блоки Дьенеша. Послушайте: в красный обруч положите все большие фигуры, в желтый – все треугольники, в синий – красные фигуры*.* ***(Дети выполняют задание на ковре).***

**Воспитатель**: Объясните, почему вы так сделали? ***(Ответы детей)*** Молодцы!

**Воспитатель:** Вы ребята замечательные помощники своим мамам! Со вторым задание вы тоже справились. А сейчас нам пора отправляться на следующую станцию «Коммуникация». (Дети рассаживаются по вагонам). Ну а пока мы едем, нам надо перечислить все месяца по порядку.

**Дети:** январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

**Воспитатель:** Ну, вот приехали. ***Третье задание будет такое.*** Вы должны найти профессию мамы на иллюстрации и составить по два предложения о том, кем работает ваша мама. Задание понятное? (***Дети выполняю задание).*** Да, со всеми заданиями вы справились очень хорошо, и я думаю, мы пришли к нашей цели!!! А вот и конверт! А в нем – задание: «Солнышко!»

***Пальчиковая гимнастика*** «Наши мамы».

Много мам на белом свете (разводят руки в стороны)

Всех их очень любят дети (крепко охватывают себя за плечи)

Журналист, инженер, повар или милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель (поочередно сгибают пальчики)

Мамы разные нужны, (сжимают обе ладошки в замочек)

Мамы разные важны! (разводят руки)

**Воспитатель**: А теперь нашим мамам нужно на память сделать подарок как вы и хотели ведь мы справились со всеми заданиями и нам никто не помешает теперь. Ну что ребята, садитесь за столы и займемся лепкой.

( *Дети садятся за столы и делают панно)*

**Рефлексия:** Мне очень понравилось, как вы сегодня работали и, как прошло занятие! А вам, что понравилось больше всего? Если ты будешь сейчас помогать другому, то, как ты это сделаешь?