**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №79»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**Утверждаю:**

**Заведующая МБДОУ**

**«Детский сад №79»**

**\_\_\_\_\_\_Сорокина Т.И.**

**«3» сентября 2012 года**

**Перспективно-тематический**

**план работы кружка**

**«ЗОЛУШКА»**

**для детей 5-7 лет**

**руководитель**

**Бережная Ольга Ивановна**

**Энгельс**

**2012 год**

**Перспективно-тематический план занятий**

**по дополнительному образованию для детей 5-6 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№****п/п** | **Тема****занятия** | **Содержание** **занятия** | **Дата проведения** |
| **Сентябрь** | **1** | **«Музыка в жизни** **человека»** | Беседа «Значение музыки в жизни человека»Упражнение «Хоровод»Слушание П.Чайковский «Сентябрь»Музыкально-дидактическая игра «Громко-тихо запоем»Пение «Чудо-осень» Л. СидороваИгротека «Сыграй, как я», музыкальная игра «1,2,3» |  |
| **Октябрь** | **2** | **«Характер звуков»** | Образно-игровые упражнения разного настроенияБеседа «Характер звуков»Слушание Г.Свиридов «Грустная песня»Пение «Облако», «Осенние листья»Музыкальная игра «Сделай так» |  |
| **3** | **«Живые и механические звуки»** | Упражнение «Гусеница»Беседа «Живые и механические звуки»Слушание в аудиозаписи различных звуковМузыкальная игра «Комната наша»Музыкально-дидактическая игра «Назови звук» |  |
| **Ноябрь** | **4** | **«Музыка Осени»** | Слушание А.Вивальди «Осень»Беседа «Музыка Осени»Пение знакомых песен об осениУпражнение «Гусеница»Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чем играю» |  |
| **5** | **«История музыкальных инструментов»** | Упражнение «А я танцую»Беседа «Как появились музыкальные инструменты»Слушание фрагментов балета П.Чайковского «Лебединое озеро»Оркестровка стихотворения А.Пушкина «Уж небо осенью»Музыкальная игра «Уселась кошка» |  |
| **Декабрь** | **6** | **«Играем на музыкальных инструментах»** | Упражнение «Змейка»Беседа «Творчество в игре на музыкальных инструментах»Музыкально-дидактическая игра«Веселый оркестр»Ритмический танец «Каравай»Музыкальная игра «Веселый бубен» |  |
| **7** | **«Громко-тихо»** | Упражнение «Змейка»Беседа «Форте и пиано»Слушание А.Вивальди «Зима»Музыкально-дидактическая игра «Громко-тихо»Пение «Зима-красавица»Оркестровка стихотворения «Буря мглою небо…» |  |
| **Январь** | **8** | **«Динамика в песне»** | Упражнение «Скакалки»Беседа «Динамика в песне»Вокальное упражнение «Ветер»Пение знакомых песенДидактическое упражнение «Громче-тише» |  |
| **9** | **«Мажор и минор»** | Упражнение «Хоровод» рнм «Ах, ты, улица широкая»Беседа «Мажор и минор» Музыкально-дидактическая игра «Мажор и минор»Слушание П.Чайковский «Зимнее утро»Пение «Просто пришла зима» |  |
| **Февраль** | **10** | **«Путешествие в страну музыки»** | Итоговое по закреплению умения детей различать и применять в музыкально-исполнительской деятельности выразительные средства музыки |  |
| **11** | **«Ритм»** | Упражнение «Солдатики»Пение Д.Девочкин «Парад»Беседа «Ритм в музыке»Танцевальное творчество «Марш», «Вальс», «Полька», «Менуэт» |  |
| **Март** | **12** | **«Темп в музыке»** | Упражнение «Ходим-бегаем»Беседа «Темп в музыке»Вокальное упражнение «Щи да каша»Пение знакомых песен в различном темпеТанцевально-игровое упражнение«Быстро-медленно» |  |
| **13** | **«Веселые нотки»** | Упражнение «Веселые дорожки»Беседа «Где живет музыка»Музыкально-дидактическая игра«Музыкальный домик»Вокальное упражнение «Высоко низко»Музыкально-дидактическая игра«Повторение и чередование» |  |
| **Апрель** | **14** | **«Веселые нотки»** | Упражнение «Веселые дорожки»Музыкально-дидактическая игра«Музыкальный домик»Вокальная импровизация «Веселые нотки»Музыкально-дидактическая игра«Повторение и чередование»Игра «Ритмические дорожки» |  |
| **15** | **«Музыка весны»** | Творческое упражнение «Деревья осенью, зимой, весной»Слушание А.Вивальди «Весна»Пение «Пришла весна»Оркестровка «Весенний лес» |  |
| **Май** | **16** | **«Веселый концерт»** | «Угадай-ка» |  |

**Перспективно-тематический план**

**занятий по дополнительному образованию для детей 6-7 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№****п/п** | **Тема****занятия** | **Содержание** **занятия** | **Дата проведения** |
| **Октябрь** | **1** | **«Музыкальная гостиная»** | Беседа «Музыка вокруг нас»Слушание Ф.Моцарт «Симфония №40»Свободное рисование «О чем хотел рассказать композитор» |  |
| **2** | **«Осенние фантазии»** | Беседа «Осень в картинах и музыке»Рассматривание картин русских художниковСлушание С.Прокофьев «Фея осени», оркестровкаПение знакомых песен об осениТанцевальная импровизация «Осенние фантазии» Г.Свиридов |  |
| **3** | **«Разыграй настроение»** | Рассматривание репродукции картин «Бабы» Ф. Малявина, «Водоем» В. БорисоваМусатова, «Подружки» Ф.В. Сычкова; Чтение: отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Евгений Онегин»; Слушание: Ф. Шопен Прелюдия 4,И.С. Бах Менуэт (ч. III, соната ремажор), русская народная мелодияПолянка; Танцевально-образные импровизации. |  |
| **4** | **«Движение в искусстве»** | Русская народная песня «Ты коси, моя коса», М. Равель «Облака»; репродукции картин Б.М. Кустодиева «Сенокос», А.А. Пластова «Сенокос»; отрывок из поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Русижить хорошо». |  |
| **Ноябрь** | **5** | **«Русский колокольчик»** | романс «Однозвучно гремит колокольчик», русская народная песня «Над полями да над чистыми», пьеса П.И. Чайковского «Ноябрь».«На тройке» из цикла Времена года, «Голоса природы»; репродукции:ткартина В. Перова «Последний кабак у заставы», палехская миниатюра И. Голикова «Тройка»; коллекция колокольчиков из разных материалов: глины,стекла, меди, фарфора, керамики, бубенцы; коллекция палехских шкатулок разных размеров |  |
| **6** | **«Звук и изображение»** | Иллюстрации музыкальных инструментов, бутафорские музыкальные инструменты;Ф.Лист «Ноктюрн», С.Рахманинов «Мелодия», А.Вивальди «Зима», соло скрипки |  |
| **7** | **«Выразительность и изобразительность»** | Маски грустная и веселая; П.Чайковский «Неаполитанская песенка», Ф.Шопен «Прелюдия №24»; игра «Угадай настроение», Мимически-двигательные этюды «Изобрази настроение» |  |
| **8** | **«Мама»** | Рассказ Ю.Яковлева «Мама»Ф.Шуберт «Аве мария»А.Шилов «Портрет матери» |  |
| **Декабрь** | **9** | **«Прошлое и настоящее»** | Изображения богатырей русских, фрагменты былин; М.Мусоргский «Богатырские ворота»; пластически-ритмический этюд «Въезд богатыря в город»» |  |
| **10** | **«Правда и вымысел»** | Иллюстрации к сказкам, р.н.п. «Лиса», «Журавель», игра «Ау»; М.Глинка «Детския полька», В.Косенко «Лиса», образно-танцевальные импровизации «Лиса и журавель» |  |
| **11** | **«Мудрость добра»** | Ф.Шопен «Этюд б-моль», П.Чайковский «Нянина сказка», В.Васнецов «Иван-царевич и Серый волк», образно танцевальная импровизация «Серый волк» |  |
| **12** | **«Праздник Новый год»** | Р.Шуман «Дед Мороз», стихотворение Н.Некрасова «Мороз-воевода», фрагмент балета П.Чайковского «Щелкунчик»; словесно-ритмический этюд «Мороз-воевода», знакомые песни о Новом годе. |  |
| **Январь** | **13** | **«У каждого свой голос»**  | С.Рахманинов «Мелодия», Ф.Шопен «Революционный этюд», записи муз/инструментов различных групп, упражнение «Учимся играть в оркестре», стихотворения А.никитина «Утро», М.Лермонтов «Дары Терека» |  |
| **14** | **«Прекрасное рядом»** | Стихотворения Н.Рубцов «Воробей», Л.Мей «Мороз», два знакомых вальса, пластический этюд «Голодный воробей» |  |
| **15** | **«Искусство в жизни»** | Инсценировка «Чья шапочка», фрагменты вокальной, инструментальной, вокально-инструменталь-ной музыки |  |
| **Февраль** | **16** | **«Создание произведений искусства»** | Образно-пластическая игра «Музей», В.Моцарт «40-я симфония», М.Равель «Болеро». |  |
| **17** | **«Слово-лад-колорит»** | Стихотворение Г.Селезневой «Теплый дождь», этюд «Брызги дождя», песенки «Дождь», «Солнечный денек», игра «Мажор, минор», упражнение «Запомни. отгадай». |  |
| **18** | **«Настроение природы в искусстве»** | А.Вивальди «Времена года», П.Чайковский «Осенняя песнь»; образно - танцевальная импровизация «Деревья в разные времена года», И.Левитан «Золотая осень» |  |
| **19** | **«Высоко - низко»** | Игра – упражнение «Высоко-низко», музыкально-речевой этюд «Луна», фрагменты знакомых муз/ произведений, рассматривание картины С.Остроухова «Сиверко» |  |
| **Март** | **20** | **«Громко-тихо»** | Детские музыкальные инструменты, попевка «Ау», стихотворения А.Пушкин «Зимний вечер», Ф.Тютчев «Есть в осени», инструментальная импровизация, знакомые песни. |  |
| **21** | **«Ритм в жизни и искусстве»** | Стихотворение Ю.Мориц «Проводы лебедей» К.Сен-Санс «Лебедь», образно-танцевальный этюд «Полет лебедей», А.Рылов «Лебеди», этюд по картине «Ритм полета лебедей». |  |
| **22** | **«Часть и целое»** | Беседа «Часть и целое», Я. Мендельсон «Песня без слов», игра по картине Ф.Васильева «Оттепель», Стихотворение Н.Некрасова «Русь» |  |
| **23** | **«Ансамбль»** | Марш «Прощание славянки», знакомые вальс, песня, картина Н.Богданова-Бельского «Устный счет», пластический этюд по картине «Мальчики решают», коллективный этюд «Устный счет» |  |
| **Апрель** | **24** | **«Действительность и образ»** | Стихотворения К.Фофанов «Умирала лилия», Л.Мей «Облака», Ф Шопен «Ноктюрн до-диез минор», Ф.Шуберт «Музыкальный момент», пластический этюд «Принц и принцесса», образно-пластичес-кий этюд «Умирающая лилия». |  |
| **25** | **«Фантазия и образ»** | Фрагменты муз/ произведений А.Шнитке, К.Дебюсси, М.Равеля; иллюстрации архитектурных композиций разных стилей, стих-я Ю.Мориц «Сто фантазий», игра «Ассоциативные цепочки2 |  |
| **26** | **«Мир народных образов»** | Выставка кукольной и народной одежды, р.н.п. «А мы просо сеяли», «Пойду лья», оркестр русских народных инструментов |  |
| **27** | **«Партитура»** | Шумовой оркестр, картина М. Чюрлениса «Весна.Скерцо», скерцо симфонии №5 П.Чайковского, д/игра «Угадай-ка», Ф.Тютчев «Весенняя гроза», оркестровка стихотворения,  |  |
| **Май** | **28** | **«Веселый концерт»** | Музыкальное «Поле чудес» |  |
| **29** | **«Поиграй-ка»** | Оркестровка знакомых произведений, песен, стихотворений |  |