**Технологическая карта урока по теме «Внешняя политика Ивана Грозного»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дидактическая структура урока | Деятельность учеников | Деятельность учителя | Задания для учащихся, выполнение которых приводит к достижению планируемых результатов | Планируемые результаты |
| Предметные | УУД |
| 1.Мотивация учебной деятельности | Мозговой штурм | Мозговой штурм и формулирование темы и задач урока. Показать изображение Собора Василия Блаженного и задать вопрос «Каким образом связан Собор с темой нашего урока?» | Мозговой штурм начинается с карты.Необходимо: прочитать легенду карты, сформулировать 3-4 вопроса, на которые хотели бы получить ответы, сформулировать тему урока. | 1.Работа с картой.2.Назвать основные события внешней политики Ивана Грозного.3.Перечислить основных участников событий (Иван Грозный, Ермак, Строгановы, Кучум).4.Работа с понятийным аппаратом.5.Работа с датами | 1.Коммуникативные (работа в группах).4 группы: Казанское ханство, Астраханское ханство, Сибирь, Ливонская война.2.Познавательные. Смысловое чтение2.Регулятивные. Составление таблицы «Знаю-Хочу узнать – Что узнал» |
| 2.Актуализация знаний | Форм-ют графы таблицы «Знаю-Хочу узнать-Узнал».Форм-ют вопросы «Что хочу узнать?» | Заполнение таблицы «Знаю-Хочу узнать-Узнал» | Заполнение таблицы «Знаю-Хочу узнать-Узнал» |
| 3.Изучение нового материала (самостоятельная познавательная деятельность) | 1.Работа в группах (4 группы). 2.Ромашка Блума | Координация деятельности учащихся | Работа в 4-х группах: Казанское ханство, Астраханское ханство, Сибирь, Ливонская война.Ответы на вопросы «что, где,когда,кто,как». Заполнение таблицы. |
| 4.Закрепление нового материала | Упаковать кластер | Координация деятельности учащихся | Упаковать кластер. Собор Василия Блаженного связать с картой. |
| 5.Контроль | Работа с «толстыми» и «тонкими» вопросами |
| 6.Рефлексия | Заполнение графы таблицы «Что узнал»Ответить на вопросы: «Какова была цель нашего занятия и насколько нам удалось ее реализовать?», «Перечислите трудности, с которыми Вы столкнулись при изучении темы?», «Каков главный результат для Вас лично при изучении данной темы?» |