**«Пекарня»**

-Предложите ребенку- повару испечь «пирожки», «торты», «пироги» разного размера и формы, а потом посчитать их. Угостить кукол, разрезав пирог на 2, 4 части. Таким образом, ребенок знакомится в игре с математическими понятиями: половинка, четвертинка.

**«Подсказка»**

Для обучения ребёнка порядковому счёту можно организовать следующую игру. Сделайте из песка 5 кучек. В одной из них спрячьте, какой либо предмет, а затем предложить ребенку найти его подсказке: «Ищи во второй кучке слева» или «В четвертой справа». В другой раз пусть ребенок прячет предмет и подскажет вам, где его искать. По мере усвоения порядкового счета, количество кучек может возрастать до 10.

**«Угадай по описанию»**

Взрослый описывает ребенку спрятанный в песок предмет, а ребенок должен угадать что это. Ребёнку дается инструкция, что предмет находится в верхнем левом углу мини-песочницы. Откопав предмет ребенок проверяет правильность ответа.

**«Художники»**

Взрослый начинает какой-либо рисунок (провести можно широкие, узкие линии, длинные, короткие высокие и низкие), а ребенок его дорисовывает, либо повторяет нарисованное взрослым, проговаривая свой рисунок.

Таким образом, в ходе игр с песком, дети повторяют пройденный материал по формированию математических представлений, в частности счет и количество, соотнесение количества и числа название цифр, пространственные представления, решает посильные проблемные задачи. Игры с песком выполняют не только развлекательную функцию, но и способствуют развитию важнее психических ' процессов, познавательных интересов, снимают эмоциональное напряжение, выполняют коммуникативную функцию между взрослым и ребенком.