***Конспект итоговой интегрированной образовательной деятельности с детьми первой младшей группы:***

***«Курочка, петушок и цыплятки».***

***Задачи:*** продолжать учить детей активно выполнять упражнения вместе воспитателем, упражнять детей в прыжках на двух ногах;развивать координацию движений; обогащать представления детей о домашних птицах;побуждать детей к рассказыванию знакомых стихов, упражнять в звукоподражании;развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы взрослого;закреплять умения рисовать прямые, волнистые и круглые линии; закреплять умения различать основные цвета; воспитывать бережное отношение ко всему живому.

.

***Предварительная работа****:* индивидуальная работа по развитию основных видов движений; организация подвижной игры «Наседка и цыплята»; рассматривание картин, иллюстраций домашних птиц, сюжетных игрушек (курица, цыпленок, петушок); чтение потешки «Петушок и его семья» «Петушок золотой гребешок».

***Оборудование:*** костюм курочки, шапочки цыплят для детей, ширма, картинка и игрушка петушок, мягкая дорожка, кочки из картона

***Ход:***

*(Воспитатель входит с курочкой в руках).*

***Беседа о цыплятах:***

**-** Дети кто это? (Курочка).

**-** А как курочка кудахчет? (Индивидуальные и хоровые ответы детей).

**-** А как зовут детишек мамы курочки? (Цыплята).

**-** Какие они? (Маленькие желтые).

**-** Как пищат цыплята? (Пи-пи-пи)

**-** Чем питаются курочка и цыплята? (Зернышками червячками травкой)

**-** Хотите быть цыплятами? (Ответы детей).

*(Воспитатель надевает шапочки цыплят на детей).*

***Упражнение «Много-мало, большой-маленький»***

**-** Дети сколько курочек в группе? (Одна).

**-** А цыплят сколько? (Много).

**-** А сколько у курочки хохолков? (Одна).

**-** А сколько у курочки клювиков? (Один).

**-**А сколько у курочки перьев? (Много).

**-** Курочка, какая по размеру? (Большая).

**-** А цыплята, какие? (Маленькие).

**-**Крылья у курицы, какие? (Большие).

**-**А у цыпляток крылышки, какие? (Маленькие).

**-** А теперь послушайте загадку:

 Кто рано встает голосисто поет детям спать не дает?

 (Петушок).

***Упражнение «Части тела».***

*(Работа с изображением петушка на иллюстрации или с игрушкой)*

**-** Посмотрите какой петушок. Покажите где у петушка голова?

**-** Покажите, где у цыплят голова, туловище, лапки, крылья, хвост, гребешок, бородушка.

- Как поет петушок? Что петушок клюет?

**-** Хотите вы пойти в гости к петушку? (Ответы детей).

***Имитационные движения: «К петушку в гости», «Изобрази петушка».***

*(Дети идут по кругу за воспитателем).*

- Идем как петушки *(поднимают высоко колени машут руками как крыльями).*

- А теперь идем тихо-тихо *(ходьба на носочках).*

- А теперь поклюем зернышки *(наклоны головы вперед) -4 раза.*

- Помашем крылышками *(восстановление дыхания) -4 раза.*

- Посмотрим по сторонам, нет ли кошки *(руки на пояс повороты туловища вправо и влево) - 4 раза.*

- Попрыгаем *-20 сек.*

- К петушку идти далеко. Надо пройти по тропинке. Давайте по ней пройдем *(ходьба по дорожке).*

- Теперь надо пройти по болоту. Будем прыгать с кочки на кочку *(Дети прыгают на двух ногах).*

- Смотрите, а вот и домик петушка.

*(За ширмой сидит второй воспитатель с игрушкой петушка. Раздается голос петушка и игрушка показывается из-за ширмы).*

*Петушок:* Здравствуйте дети. Ку – ка – ре — ку!

*Воспитатель:* А как нужно поздороваться с петушком, чтобы он нас понял? Как кричит петушок? (Ответы детей). Петушок мы знаем про тебя потешку. Хочешь послушать? Давайте расскажем петушку потешку.

***Потешка***

Петушок, петушок,

золотой гребешок,

Масляна головушка,

шелкова бородушка!

Что ты рано встаешь,

голосисто поешь,

детям спать не даешь?

*Петушок:* Молодцы ребята. А вы умеете играть в игры? (Ответы детей).

*Воспитатель:* Сейчас мы тебе покажем, как играть в игру.

***Игра «Наседка и цыплята»***

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки – желтые цыплятки.

Ко – ко – ко, ко – ко – ко не ходите далеко,

лапками гребите Зернышки ищите.

Съели толстого жука, дождевого червяка,

Выпили водицы, полное корытце.

*(Дети ходят по группе, выполняют движения согласно словам текста).*

*Воспитатель:* Цыплята, наверное, проголодались, а что едят цыплята? (Травку, червячков, зернышки). Нарисуем еду для цыплят.

***Рисование карандашами***

*(Дети садятся за столы, воспитатель объясняет способы рисования травки, червячка и зернышек. Дети выбирают правильный цвет карандаша и рисуют: травку зленную, червячка черного, зернышки желтые).*

*Воспитатель хвалит детей за хорошую работу, за их старание раздает им конфетных червячков.*