

## Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения  
лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году

**Охрименко Елизавета Аполлинарьевна**  
**МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова**  
**город-курорт Геленджик**  
**русский язык и литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2011-2012		2012-2013		2013-2014		численность обучающихся						
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет							
6В	Русский язык	литература	литература	7В	Русский язык	литература	29	27	8 В	Русский язык	литература	27
7А	Русский язык	литература	литература	8А	Русский язык	литература	28	27	9А	Русский язык	литература	29
8А	Русский язык	литература	литература	9А	Русский язык	литература	28	27	10А	Русский язык	Литература	28
8Б	Русский язык	литература	литература	9Б	Русский язык	литература	28	26	10Б	Русский язык	литература	30
										Культура речи		
									9 В	Русский язык		28

**1. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»**

**1.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

класс	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%	
6В	Русский язык	100	7В	Русский язык	100	8В	Русский язык	100	
7А	Русский язык	100	8А	Русский язык	100	9А	Русский язык	100	
8А	Русский язык	100	9А	Русский язык	100	10А	Русский язык	100	
8Б	Русский язык	100	9Б	Русский язык	100	10Б	Русский язык	100	
						9В	Русский язык	100	

**1.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

класс	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%	
8 Б	Русский язык	66,6	9Б	Русский язык	76,9	10Б	Русский язык	77,4	
8А	Русский язык	68,8	9А	Русский язык	81,4	10А	Русский язык	82,1	

**1.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

класс	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	
6В	Русский язык	0	7В	Русский язык	0	8В	Русский язык	0	
7А	Русский язык	0	8А	Русский язык	0	9А	Русский язык	0	
8А	Русский язык	0	9А	Русский язык	0	10А	Русский язык	0	
8Б	Русский язык	0	9Б	Русский язык	0	10Б	Русский язык	0	
						9В	Русский язык	0	
6В	Литература	0	7В	Литература	0	8В	Литература	0	
7А	Литература	0	8А	Литература	0	9А	Литература	0	
8А	Литература	0	9А	Литература	0	10А	Литература	0	
8Б	Литература	0	8Б	Литература	0	10Б	Литература	0	

1.4. Доля (%) выпускников 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем, составляет 50 % и выше или в 2012, или 2013, или в 2014 годах

2012-2013				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	%
9А	Русский язык	27	27	100
9Б	Русский язык	26	26	100
2013-2014				
9А	Русский язык	27	27	100
9 В	Русский язык	28	28	100

1.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 годах

2012 - 2013					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%
9А	Русский язык	27	27	27	100
9Б	Русский язык	26	26	26	100

2013 - 2014					
Класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%
9А	Русский язык	29	29	29	100
9В	Русский язык	28	28	28	100

**1.6. Качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2012, 2013 или в 2014 году**

<b>2012 - 2013</b>					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	средний балл по результатам экзамена	среднекраевой показатель
<b>9А</b>	Русский язык	27	27	<b>40,2</b>	34,4
<b>9Б</b>	Русский язык	26	26	<b>37,0</b>	34,4

**Приложение 1.6.1**

<b>2013 - 2014</b>					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	средний балл по результатам экзамена	среднекраевой показатель
<b>9А</b>	Русский язык	29	29	<b>40,9</b>	37,0
<b>9 В</b>	Русский язык	28	28	<b>37,0</b>	37,0

**Приложение 1.6.2**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6В	Русский язык литература	29	7В	Русский язык литература	27	8В	Русский язык литература	27
7А	Русский язык литература	28	8А	Русский язык литература	27	9А	Русский язык литература	29
8А	Русский язык литература	28	9А	Русский язык литература	27	10А	Русский язык литература	28
8Б	Русский язык литература	28	9Б	Русский язык литература	26	10Б	Русский язык литература	30
						9В	Русский язык	28

## 2. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

2.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Класс (ы)	численность обучающихся	выявленные посетившие	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся	выявленные посетившие	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся	выявленные посетившие	общий % охвата
Клуб «Любослов»	6В	4			7В	5			8В	6		
	7А	7			8А	9			9А	10		
	8А	5		27,4%	9А	6		32,7%	10А	6		33,0%
	8Б	15			9Б	15			10Б	15		
									9В	10		
Факультатив «Готовимся к ЕГЭ»												
									11А	18		73,6%
Факультатив «Готовимся к ГИА (ОГЭ)»												
					9А	16		79,2%	9А	24		87,7%
Факультатив «Абсолютная грамотность»					9Б	26			9В	26		
									9В	28		100%
									9В	17		60,7%

2.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
<b>Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, журналистике</b>	57,2%	14%	59,8%	16,8 %	61,9%	17,2%	63,7%	17,6%

### 2.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия		2011-2012				Подтверждающий документ
		класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	8Б	муниципальный	победитель	Громыко Егор	Приложение 2.3.1	
	8Б	муниципальный	призер	Кишко Иван	Приложение 2.3.2	
	7А	муниципальный	призер	Селифанова Мария	Приложение 2.3.3	
	7А	муниципальный	призер	Лупанова Анастасия	Приложение 2.3.4	
	7А	муниципальный	призер	Селифанова Мария	Приложение 2.3.5	
	8А	муниципальный	призер	Буракова Маргарита	Приложение 2.3.6	
<b>2012-2013</b>						
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	7В	муниципальный	призер	Новак Татьяна	Приложение 2.3.7	
	8А	муниципальный	призер	Селифанова Мария	Приложение 2.3.8	
	9Б	муниципальный	призер	Судаков Артем	Приложение 2.3.9	
	9А	муниципальный	призер	Буракова Маргарита	Приложение 2.3.10	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	7В	муниципальный	призер	Новак Татьяна	Приложение 2.3.11	



**2013-2014**

Всероссийская олимпиада школьников по литературе	<b>10А</b>	муниципальный	призер	Буракова Маргарита	Приложение 2.3.12
	<b>8В</b>	муниципальный	призер	Новак Татьяна	Приложение 2.3.13
	<b>10А</b>	муниципальный	призер	Буракова Маргарита	Приложение 2.3.14
	<b>8В</b>	муниципальный	призер	Новак Татьяна	Приложение 2.3.15
<b>2014-01 - 04.2015</b>					
Всероссийская олимпиада школьников по журналистике	<b>11Б</b>	муниципальный	призер	Макарцова Татьяна	Приложение 2.3.16
	<b>10А</b>	муниципальный	призер	Лупанова Анастасия	Приложение 2.3.16
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	<b>9В</b>	муниципальный	призер	Петрова Таисия	Приложение 2.3.16
	<b>9В</b>	муниципальный	призер	Петрова Таисия	Приложение 2.3.16

2.4. Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Наименование мероприятия		2012-2013			
класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ	
9А	Краевой конкурс сочинений «Нет тебя дороже...»!	муниципальный	призер	Гайдукова Анастасия	Приложение 2.4.1

Новак Татьяна - обладатель гранта администрации муниципального образования город-курорт Геленджик. Являясь наставником ученицы, Охрименко Е. А получила благодарность Управления образования г-к Геленджик (копия благодарности ,Приложение 2.4.2)

**2.5. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) краевых, всероссийских, международных заочных конкурсов**

Наименование мероприятия	2011-2012				подтверждающий документ
	класс	этап (краевой/ всероссийский/ международный)	результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	
<b>Всероссийский творческий конкурс</b> «Волшебное перышко-2011»	7А	всероссийский	лауреат	Селифанова Мария	Приложение 2.5.1 Приложение 2.5.2 (копии дипломов)
<b>Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе для 5-11 классов</b>	7А	всероссийский	победитель	Нигматуллин Гали	Приложение 2.5.3 Приложение 2.5.4 (копии дипломов)
	<b>2012-2013</b>				
<b>Всероссийская олимпиада</b> «Знатоки русского языка» 5-11 классы		всероссийский	Победитель – 1 место	Новак Татьяна	Приложение 2.5.5 Приложение 2.5.6 (копии дипломов)
	<b>2013-2014</b>				
<b>Всероссийский «Молодежный чемпионат по русскому языку и языкознанию»</b>	9В	всероссийский	призер	Гаврилова Мария	Приложение 2.5.7 Приложение 2.5.8 (копии дипломов)

### 3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель является(лся) классным руководителем

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
8 Б	28	9 Б	26	10 Б	30	11 Б	29

#### 3.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель как предметник

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет во всех классах, в которых работала Охрименко Е.А. как предметник, отсутствовали:

- мотивированные жалобы на учителя;
- постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями);
- обучающиеся, часто пропускаящие занятия учителя без уважительных причин.

#### 3.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Охрименко Е.А в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет отсутствовали в классе:

- необучающиеся;
- обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления;
- обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

#### 3.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет учитель Охрименко Е.А. не работала в классах казачьей направленности, так как подобные классы в данный период были сформированы на базе начальной школы.

### **3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся**

3.4.1 Учитель Охрименко Е.А в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

**1. Тема:** «Ты и твоё здоровье»

**2. Участники:** классный коллектив обучающихся, их родители, классный руководитель, сотрудник медицинского кабинета, школьный психолог, учителя физической культуры.

**3. Сроки реализации:** 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 г.г

#### **4. Формы реализации:**

- агитационно-пропагандистскую деятельность через выпуск информационных бюллетеней, вовлечение в конкурсе «Дети Кубани против наркотиков» в рамках работы клуба «Любослов»;
- сотрудничество с работником медицинского кабинета школы, учителями ОБЖ и физкультуры;
- ежегодные туристические походы и образовательные поездки учащихся совместно с родителями под руководством Охрименко Е.А.;
- встречи с известными спортсменами города и знакомство с биографиями выдающихся спортсменов в рамках реализации программы «Документальное кино»;
- использование здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности; выступления на родительских собраниях;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учащимися в период вспышек простудных заболеваний;
- регулярное проведение инструктажей по безопасному поведению на дорогах, на воде, в быту, при проведении массовых мероприятий и др.;
- ведение летописи спортивных достижений учащихся класса;
- организация, участие и проведение акций спортивной направленности : «День здоровья», «Россия, вперед»!
- организация активного участия детей в школьных, городских спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, легкой атлетике, гиревому спорту, соревнованиях допризывной молодежи;
- организация работы спортивного актива класса;
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями по вопросам состояния здоровья и вовлечения учащихся в спортивные секции;
- организация работы пресс-центра клуба «Любослов» с освещением спортивных мероприятий;
- разъяснительная и организационная работа по проведению диспансеризации, участию в добровольном тестировании на выявление вредных привычек.

## 5. Результаты:

- 100% обучающихся класса проходят добровольное тестирование на предмет наркозависимости, медицинское обследование;
- снят цикл видео-сюжетов о спортсменах класса;
- Охрименко Е.А. награждена дипломом лауреата Национальной премии в области образования в номинации «Культура физического, психического, интеллектуального и нравственного здоровья детей-2011»;
- среди учеников класса есть победители и призёры спортивных соревнований муниципального, зонального, краевого, Всероссийского уровня: победители краевых зональных соревнований по мини-футболу V Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани», призёры турнира по мини-футболу среди городских команд в зачет VI городской Спартакиады ««Спортивные надежды Кубани», призёры и победители по легкой атлетике, по футболу на «Кубок губернатора Краснодарского края», призёр первенства города по греко-римской борьбе среди юношей 1997-1999 года рождения, посвященного Акции «Спорт против наркотиков» (март 2013).
- в период летних каникул 2013 года по собственной инициативе учащиеся класса Кишко Иван, Батаев Александр, Херимян Гаик сформировали футбольную любительскую команду допризывной молодежи и приняли участие в краевом турнире по футболу;
- учащиеся активно занимаются спортом или танцами: посещают спортивные секции по баскетболу, легкой атлетике, теннису, греко-римской борьбе, парусному спорту, танц-студию «Улей», тренажерный зал, бассейн, активно участвуют во Всекубанской спартакиаде школьников. Занятость составляет 100%;
- описание системы работы по данному направлению прилагается (п. 3.4.1.1.).

3.4.2 В классах, в которых работала учитель Охрименко Е.А и являлась классным руководителем в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет занятаость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляет 100%. Приложение 3.4.2.1; 3.4.2.2; 3.4.2.3; 3.4.2.4.

класс (классы)	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	
8Б	28	100	9Б	29	100	10Б	30	100	

**3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания**  
Учитель Охрименко Е.А в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

**1. Тема:** «Разговор о правильном питании»

**2. Участники** обучающиеся, родители, классный руководитель, сотрудник медицинского кабинета, психолог школы.

**3. Сроки реализации:** 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 г.г.

**4. Формы работы:**

- выявление особенностей физического и психического развития, отслеживание состояния здоровья учащихся;
- классные часы с привлечением медицинских работников, в том числе из родителей, («Мы есть то, что мы едим», «Сколько мне калорий нужно?»).
- выпуск тематических бюллетеней;
- родительские собрания.

**5. Результаты работы:**

- по данным ежегодных медицинских комиссий в классе, где являюсь классным руководителем, не выявлено учащихся с заболеваниями ЖКТ;
- в сентябре 2012 года с учащимися 8-х и 9-х классов (77 человек) провела беседы о правильном питании подростков, необходимости горячего питания в школе;
- выпуск бюллетеней серии «О тебе и для тебя» по пропаганде здорового питания, «Как правильно питаться подростку», «ГИА и ЕДА», «Чем питаются спортсмены», «Сочетаемость продуктов» и т.д., размещаемых в кабинете №33, в холле четвертого этажа школы, доступные для прочтения всем учащимся основной школы (более 700 человек);
- тематические родительские собрания по теме «Переоснащение современным технологическим оборудованием пищеблока», «Программа «Молоко»;
- **практически все учащиеся класса охвачены горячим питанием, исключая ребят, имеющих пищевые аллергические реакции.**

Описание системы работы по данному направлению прилагается (п. 3.5.1.1.)

В классах, в которых работала учитель Охрименко Е.А и являлась классным руководителем в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет, охват обучающихся горячим питанием составляет 100%, за исключением учащихся, имеющих аллергические пищевые реакции и рекомендации врачей-диетологов.

класс	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	численность обучающихся, охваченных питанием	%	численность обучающихся, охваченных питанием	%	численность обучающихся, охваченных питанием	%
8 Б	24	100	25	100	10 Б	30
						100

**3.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов**

**3.6.1. Учитель Охрименко Е.А в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет развивает движение «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям сиротам и др.**

Охрименко Е.А. ведет активную работу по вовлечению учащихся класса в мероприятия социальной направленности. Ежегодно увеличивается численность учащихся, участвующих в социальных акциях разного направления.

- 1. Тема: движение «Новые тимуровцы**
- 2. Участники движения: учащиеся класса, классный руководитель Охрименко Е.А., родители учащихся.**
- 3. Сроки реализации проекта: 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014**
- 4. Цель:**
  - пропаганда и включение подростков класса в движение «Новые тимуровцы»;
  - организация и осуществление подростками работы на социально-значимых объектах;
  - оказание посильной помощи инвалидам, ветеранам войны и труда, одиноким старикам.
- 5. Роль классного руководителя:**
  - организация работы с учащимися и родителями с целью вовлечения подростков в движение «Новые тимуровцы»;
  - обучение учащихся трудовым приемам при выполнении работы по уборке, озеленению территории, безопасным методам работы;
  - организация участия в благотворительных акциях «Цветик-семицветик», «Ради будущего - вместе поможем детям», «Милосердие», День защиты детей, День пожилого человека;
- 6. Результаты:**
  - в период с 2011/2012 по 2013/014 учебный год ученики класса принимали участие в движении «Новые тимуровцы». В отряде «Новые тимуровцы» были трудоустроены дети: в 2011/2012 году из 8 «Б» - двое (Опомах Н., Буховцов В.) 2012-2013 году из 9 «Б» – трое (Вороневич В., Опомах Н., Буховцов В., Цыганок В.);
  - благоустройство, озеленение школьной территории, мелком ремонте мебели, изготовлении скворечников;
  - оказание помощи ветеранам (описание акции, п. 3.6.1.1, фото, п. 3.6.1.2);
  - сбор средств и перечисление на счет фонда краевого госпиталя в рамках акции «Милосердие»;
  - сбор средств и перечисление на счет благотворительных фондов в рамках акций «Цветик-семицветик», «Ради будущего - вместе поможем детям»;
  - работа в качестве волонтеров в аптеках города (измеряли давление, температуру, раздавали витамины) в День пожилого человека ;
  - участвуют в акциях «Подарок воину» (описание акции, п.3.6.1.3, фото 3.6.1.4; 3.6.1.5);
  - участие в акции «Покормите птиц зимой» (описание акции 3.6.1.6., фото, п.3.6.1.7.).



**3.6.2** Учитель Охрименко Е.А. в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 развивает (школьный музей, кабинет ОПК, кубановедение)

**Социальный проект по созданию уголка кубановедения**

**1. Тема:** «Искусство Кубани»

**2. Сроки реализации:** в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014

**3. Участники проекта:** обучающиеся класса, их родители, классный руководитель Охрименко Е.А., библиотеки города.

**4. Роль классного руководителя**

- организация работы с учащимися и родителями с целью вовлечения в социальный проект по сбору и оформлению материалов, связанных с творчеством писателей, поэтов Кубани;
- организация творческих встреч;
- воспитание эстетического вкуса в оформлении выставочных материалов.

**5. Формы реализации проекта:**

- поисково-исследовательская работа;
- тематические выставки;
- знакомство с произведениями кубанских авторов;
- творческие встречи;

**6. Результаты реализации проекта:**

- обновление экспозиции,
- встреча с Кулик Т.И.; встреча с Есиной Еленой встречая с Зиновьевым Николаем;
- посещение творческой мастерской художника Завалий А.
- фотоотчет об экскурсиях;
- библиографический справочник «Поэты Геленджика»

**3.6.3. Учитель Охрименко Е.А в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет организует работу по формированию практических навыков трудового обучения, благоустройства территории, пришкольного участка**

**1. Тема: социальный проект «Моя маленькая планета»**

**2. Участники проекта:** учащиеся класса, классный руководитель Охрименко Е.А., родители класса.

**3. Сроки реализации:** 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 г.г

**4. Цель проекта:**

- воспитание и формирование экологической культуры учащихся;
- трудовое воспитание детей через совместную деятельность учащихся, родителей;
- улучшение эколого-эстетической обстановки через благоустройство и озеленение пришкольного участка;
- формирование ответственности, чувства «хозяйина» через благоустройство пришкольной территории, классного кабинета русского языка и литературы.

**5. Задачи:**

- участие в конкурсе «Ландшафтный дизайн школы» и разработка мини-проекта по благоустройству закрепленного участка;
- проведение информационно – просветительской работы по пропаганде экологической культуры учащихся;
- преобразование и благоустройство пришкольной территории;

**6. Роль классного руководителя:**

- организация работы с учащимися и родителями с целью вовлечения в социальный проект «Моя маленькая планета»;
- обучение учащихся проектно-исследовательской деятельности, поиску социальных партнеров-спонсоров для реализации проекта;
- консультирование учащихся на промежуточных этапах работы.

**7. Результаты реализации проекта:**

- реализован мини-проект на закрепленном участке: посажены туи, юкки, кипарис;
- разбили клумбу «Виражи» (учащиеся 8 «Б» - 2011/2012 учебный год);
- в октябре 2012 года учащиеся 9 «Б» совместно с выпускниками 11 «Б» организовали и провели социально-экологическое путешествие «Моя маленькая планета» для первоклассников;
- в апреле-мае 2013, 2014 посажены однолетние растения;
- в мае 2014 произведен ремонт бордюра клумбы «Виражи»;
- ведение работы по поливу, уходу за растениями на участке;
- реализация проекта «**Я б в строители пошел** » по косметическому ремонту кабинета русского языка и литературы ( май, июнь, июль 2014 года)

Описание социального проекта, п. 3.6.3.1, фото п. 3.6.3.2, 3.6.3.3, описание проекта п. 3.6.3.4, 3.6.3.5).

**3.6.4. Учитель Охрименко Е.А в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет организует работу «Пресс-центра клуба «Любослов».**

Актив пресс-центра ведет работу в рамках образовательных событий школьного и городского уровней: конференции, мастер-классы, спортивные соревнования и др., (статья «Прибой». 13 января 2013, п. 3.6.4.2).

**1. Тема проекта:** «Пресс-центр клуба «Любослов»

**2. Участники проекта:** учащиеся класса, учитель Охрименко Е.А., школьная библиотека

**3. Сроки реализации проекта:** 2011/2012 – 2012/2013 - 2013/2014

**4. Формы реализации проекта:**

- ежемесечный выпуск информационных бюллетеней;
- ежемесечный выпуск литературного календаря;
- работа актива пресс-центра;
- создание видео-роликов.

**5. Результаты:**

- ежемесечный выпуск информационных бюллетеней;
- ежемесечный выпуск литературного календаря;
- публикация методиста ЦРО о работе клуба (статья «Прибой». 13 января 2013, п. 3.6.4.2);
- работа актива пресс-центра в рамках образовательных событий школьного и городского уровней ( конференция, мастер-классы, спортивные соревнования; свидетельство Салиной Есени п. 3.6.4.3, Артемасовой Анастасии п. 3.6.4.4; грамота редакции газеты «Прибой» - Макарцовой Татьяны п. 3.6.4.5);
- участие в создании видео-ролика «Подготовка к ГИА и ЕГЭ» (дипломы победителей муниципального конкурса видео-роликов «ЕГЭ - важно» в номинации «Лучший звукооператор»- Херимян Гаик, в номинации «Лучший актерский талант» - Артемасова Анастасия);
- создание видео-ролика « Путешествие по школе №2», ( дипломы II степени Всероссийского Конкурса «От призывания – к признанию» в номинации «Самый успешный проект учащихся - 2014» , Петрова Таисия, Артемасова Анастасия, Салина Есения, Херимян Гаик, Кишко Иван);
- создание буклета ко Дню открытых дверей;
- участие в конкурсе-фестивале «Дети и книги», посвященного 100-летию детского писателя С.В. Михалкова в номинации «Юные художники» - Николаева Елена, Смывина Диана награждены специальным призом управления культуры, искусства и кинематографии МО город-курорт Геленджик (дипломы);
- ученица Артемасова Анастасия , Салина Есения планируют поступить на факультет журналистики.

Описание социального проекта, п. 3.6. 4.1.

### 3.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы.

Воспитательная работа с коллективом класса строится на принципах самоуправления.. Ключевая задача – сделать ученика субъектом образовательного процесса в школе, что способствует становлению и социализации личности. На общем собрании класса ребята организовали Классную Демократическую Республику (КДР). Представители класса входят в актив школьного ученического самоуправления «У штурвала», сотрудничают с молодежным центром «Пульс» при управлении по делам молодежи администрации муниципального образования г-к Геленджик. Учащиеся класса принимают участие в городских мероприятиях: митинге памяти жертв Чернобыльской АС (приказ, п.3.7.1).

Наименование мероприятия	2013-2014			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный / региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
Краевой Конкурс «Победа деда- моя ПОБЕДА», в номинации «Архитектурно- скульптурные композиции»	Смывина Диана	муниципальный	победитель-1 место	Диплом (п. 3.7.2)
Краевой Конкурс «Победа деда- моя ПОБЕДА. в номинации «Фото- творчество»	Саркина Анастасия	муниципальный	победитель-1 место	Диплом (п. 3.7.3)
Краевой Конкурс «Победа деда- моя ПОБЕДА», в номинации «Изобразительное творчество»	Николаева Елена	муниципальный	участник	Диплом (п. 3.7.4)

**4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**  
**4.1. Системное и эффективное использование современных образовательных технологий**

2011-2012	2012-2013	2013-2014	На решение каких затруднений практики учителя направлено применение данной технологии
Здоровьесберегающие образовательные технологии		Решает проблему возрастающих психоэмоциональных нагрузок на ребенка в учебном процессе	
Информационно - коммуникационные технологии		Позволяет преодолеть противоречие между возрастающим объемом информации и ограниченными возможностями ученика по ее усвоению	
Технология проектного обучения		Цель применения: развитие творческих способностей учащихся и уменьшение доли репродуктивных видов деятельности в учебном процессе	
Технология проблемного обучения		Данная технология направлена на развитие познавательной активности учащихся	
Технология развития критического мышления		Используется с целью переосмысления имеющихся «готовых» выводов, оценок в учебниках и необходимостью воспитания критически мыслящего человека	
Технология «творческая мастерская» по построению ценностных ориентаций, развитию творческого письма	Технология «творческая мастерская» по построению ценностных ориентаций, развитию творческого письма	Позволяет ребенку научиться излагать свои мысли и чувства на родном языке ясно, красиво, логично, убедительно на основе чувств, пережитых непосредственно в ходе творческой мастерской.	Помогает обучающимся исполвль, без прямого воспитательного воздействия учителя, увидеть и осмыслить картины действительности, найти решение собственных проблем
		Применение данных технологий в урочной и внеурочной деятельности позволяет педагогу трансформировать традиционную позицию классного руководителя и учителя-предметника в тьюторскую. Что это дает? Ученик становится субъектом образовательного процесса, получает возможность формирования и развития универсальных учебных действий – информационных, коммуникативных, регулятивных.	

#### 4.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Типы ресурсов	Наименование ресурсов
Авторские	<p>1. Уроки литературы 6-10 классы. Мультимедийное приложение к урокам, издательство «Планета»;</p> <p>2. Универсальное мультимедийное пособие для 7 класса по русскому языку, издательство «Экзамен»;</p> <p>3. Методическая работа в школе, Издательство «Учитель»;</p> <p>4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки литературы 5-6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс»;</p> <p>5. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки русского языка 5-6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс» 5. Демонстрационные таблицы «Русский язык 10-11 класс»;</p> <p>6. Русская литература 8-11 класс, мультимедийная энциклопедия;</p> <p>7. «Проверь себя. Тесты. Русский язык 10-11 класс», Издательство «Учитель»;</p> <p><b>В перечень используемых учителем цифровых образовательных ресурсов входят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></li> <li>2. Федеральный портал «Российское образование» - <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li> <li>3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> <li>5. Сайт Рособразования и науки – <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a></li> <li>6. Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» - <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a></li> <li>7. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a></li> <li>8. Сайт Интернет-государство учителей - <a href="http://intertgu.ru">http://intertgu.ru</a></li> <li>9. Решу ЕГЭ - <a href="http://rus.reshuee.ru/?redir=">http://rus.reshuee.ru/?redir=</a></li> <li>10. Сайт ФИПИ - <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a></li> <li>11. Сайт ККИДПО - <a href="http://idppo.kubannet.ru/ru">http://idppo.kubannet.ru/ru</a></li> <li>12. Социальная сеть работников образования – <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a></li> <li>13. Школьный портал «ПроШколу.ру» - <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a></li> <li>14. Сайт образовательные ресурсы интернета- Русский язык <a href="http://www.alleng.ru/edu/ruslang.htm">http://www.alleng.ru/edu/ruslang.htm</a></li> <li>15. Розенталь Д.Э. Справочник - <a href="http://www.evartist.narod.ru/text1/45.htm">http://www.evartist.narod.ru/text1/45.htm</a></li> <li>16. Сайт по подготовке к ЕГЭ и ГИА - <a href="http://egeigia.ru/all-ege/dokumenty-ege/minimalnye-bally-ege-2013">http://egeigia.ru/all-ege/dokumenty-ege/minimalnye-bally-ege-2013</a></li> <li>17. Русский язык издательство “Первое сентября” <a href="http://rus.1september.ru/article.php?ID=200601701">http://rus.1september.ru/article.php?ID=200601701</a></li> <li>18. По уши в ГИА - <a href="http://uchimscahitca.blogspot.ru">http://uchimscahitca.blogspot.ru</a></li> <li>19. Сайт подготовки к ЕГЭ и ГИА по русскому языку - <a href="http://www.ctege.info/zadaniya-ege-po-russkomu-yazyku-s-otvetamiresheniya/zadanie-b7-po-russkomu-yazyku-praktika-zadaniya-resheniya-otvety.html">http://www.ctege.info/zadaniya-ege-po-russkomu-yazyku-s-otvetamiresheniya/zadanie-b7-po-russkomu-yazyku-praktika-zadaniya-resheniya-otvety.html</a></li> </ol>

**4.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся**

<p>Самостоятельно созданные ресурсы, созданные с привлечением учащихся</p>	<p>1. Рабочие листы для проведения уроков русского языка по темам: «Существительное», «Прилагательное», «Числительное», «Местоимение», «Глагол», «Причастие», «Деепричастие»;                  2. Мультимедийные презентации по литературе, по русскому языку для использования в урочной и внеурочной деятельности, видео-ролики «ЕГЭ-это важно», «Планета ШКОЛА №2»                  3. Мультимедийные презентации в рамках внеурочной работы по русскому языку и литературе, для ведения классных часов и родительских собраний.</p>
	<p>Темагические тесты по русскому языку :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знаки препинания в СПП</li> <li>2. Знаки препинания в ССП</li> <li>3. Знаки препинания в БСП</li> <li>4. Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами.</li> <li>5. Презентация по теме «Русские народные песни»</li> <li>6. Презентация по теме «Выразительные средства языка»</li> <li>7. Презентации в рамках проекта «Тайна имени»</li> <li>8. Презентации в рамках проекта «Слово о слове»</li> </ol>

**4.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов**

Охрименко Е.А. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и журналов в информационной системе «Сетевой город» с 01.09.2011 года и по настоящее время, что позволяет своевременно доводить информацию до родителей и учащихся (скриншот страницы электронного журнала 4.4.1.)

**4.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога** Учителем созданы профессиональные сайты 1. (<http://okhrimenkogel.ru>), 2. <http://nsportal.ru/khrimenko-elizaveta-apollinarevna>

#### 4.6. Использование форм дистанционного обучения

Учебный год			
Наименование	2011-2012		
	участники	результат	Подтверждающий документ
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 5-11 классов	Лавренова Екатерина	Призер – 3 место	Приложение 4.6. (копия диплома)
	Накоркешко Николай	Призер – 3 место	Приложение 4.6. (копия диплома)
	Бесарабова Вероника	Призер – 3 место	Приложение 4.6. (копия диплома)
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе для 5-11 классов	2012-2013		
	Команда девочек 7А класса «Радуга» (7 человек)	Активные участники	Приложение 4.6. (копия сертификата) Приложение 4.6. (копия сертификата)
	Команда мальчиков 7А класса «Альбатросы» (7 человек)	Активные участники	Приложение 4.6. (копия сертификата)
Всероссийский «Молодежный чемпионат по русскому языку и языкознанию» info@prsgo.ru	2013-2014		
	Семенов Валерия 9В класс	Лучший результат в районе	Приложение 4.6. (копия диплома)
	2014-2015		
Игровой конкурс по литературе «Пегас»	Лавренова Екатерина 10А класс	Первое место в районе	Приложение 4.6. (копия диплома)
	Шумская Анна 10А класс	Второе место в районе	Приложение 4.6. (копия диплома)
	Буракова Маргарита 11 А класс	Второе место в районе	Приложение 4.6. (копия диплома)
Всероссийский «Молодежный чемпионат по русскому языку и языкознанию» info@prsgo.ru	Буракова Маргарита 11 А класс	Первое место в районе Пятое место в регионе	Приложение 4.6. (копия таблицы результатов)



**4.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)**

		<b>2011-2012</b>			
Наименование мероприятия		Место, дата проведения	Уровень (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	Форма	Подтверждающий документ
<p><b>IV Краевая научно-практическая конференция</b> «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края»</p>		г. Геленджик, 9 декабря, 2011г.	региональный	<b>Выступление</b> по теме «Использование рабочих листов на уроках русского языка как средства педагогической поддержки в предметной и творческой самореализации учащихся»	Приложение 4.7.1
<p><b>Практический семинар по теме</b> «Организация тьюторского действия в ходе творческой мастерской»</p>		г. Камышин, 15-17 февраля 2012 года,	региональный	<b>Мастер-класс</b> по теме : «Правописание корней с чередованием»	Приложение 4.7.2
<p><b>Межрегиональная научно-практическая тьюторская конференция</b> «Тьюторское сопровождение в системе общего образования: индивидуализация современного образования»,</p>		г. Геленджик, апрель 2012 г	межрегиональный	<b>Мастер-класс</b> по использованию технологии «творческая мастерская», тема: «Формула успеха, или где поставить запятую»	Приложение 4.7.3
<p><b>Межрегиональный семинар-конференция</b> «Черноморский университет тьюторства»</p>		г. Геленджик 01-08 июля, 2012	межрегиональный	<b>Мастер-класс</b> по теме «Тьюторская позиция мастера в творческой мастерской»	Приложение 4.7.4

**2012-2013**

Наименование мероприятия	Место, дата проведения	Уровень (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	Форма	подтверждающий документ
<p><b>V Краевая научно-практическая конференция</b> «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края»</p>	<p>г. Геленджик, декабрь 2012.</p>	<p>региональный</p>	<p><b>Обобщением опыта</b> по теме «Метапредметные связи в преподавании русского языка и литературы»</p>	<p>Приложение 4.7.5</p>
<p><b>Межрегиональная научно-практическая конференция</b> «Тьюторское сопровождение в системе общего образования: индивидуализация современного образования»</p>	<p>г. Геленджик, 12-13 апреля 2013</p>	<p>межрегиональный</p>	<p><b>Представление опыта работы</b> «Использование технологии «творческая мастерская» на уроках русского языка с элементами тьюторского сопровождения»</p>	<p>Приложение 4.7.6</p>
<p><b>II Межрегиональная конференция</b>(с международным участием) «Тьюторские практики: от философии до технологии»</p>	<p>г. Волгоград, 16-18 октября 2012г</p>	<p>межрегиональный</p>	<p><b>участник</b></p>	<p>Приложение 4.7.7</p>
<b>2013-2014</b>				
<p><b>VI Краевая научно-практическая конференция</b> «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края»</p>	<p>г. Геленджик, 7 декабря 2013</p>	<p>региональный</p>	<p><b>Представление опыта работы</b> по использованию синема-технологии, тема: «Программа внеурочной деятельности для учащихся 9-10 классов: «Документальное кино»</p>	<p>Приложение 4.7.8</p>
<p>Курсы повышения квалификации по теме: «Модернизация содержания и методики преподавания русского языка и литературы в аспектах ФГОС ООО»</p>	<p>г. Геленджик, 4 июля 2014</p>	<p>региональный</p>	<p>«Достижение личностных и метапредметных результатов при обучении литературе в соответствии с требованиями ФГОС ООО»</p>	<p>Приложение 4.7.9</p>
<p>Международный научно-практический семинар «Развитие практик индивидуализации и тьюторства в Российской Федерации и Азиатско-Тихоокеанском регионе»</p>	<p>г. Владивосток, 13-23 июля 2014</p>	<p>межрегиональный</p>	<p><b>Мастер-класс</b> «Использование тьюторских технологий в преподавании русского языка и литературы»</p>	<p>Приложение 4.7.10</p>

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, регистрационный номер 2618 от 11 июля 2012 г.	ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (ТГУ)	«Тьюторское сопровождение в образовании»	С 1.07.2012 по 11 июля 2012	72 ч	Приложение 6.1.1 (копия удостоверения)
2012	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, регистрационный номер 8750-17	ГБОУ ДПО «ВГАПКИПРО», г. Волгоград	«Технологическая школа тьюторства», в том числе изучен стажировочный модуль по направлению «Тьюторское сопровождение в образовательных системах»	С 23.10.2012 по 28.11.2012	72 ч	Приложение 6.1.2 (копия удостоверения)
2013	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, регистрационный номер 1885 (18 069293)	Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования УР, г. Ижевск	«Система оценки качества образования в условиях введения ФГОС»	С 1.07.2013 по 15.07.2013	72 ч	Приложение 6.1.3 (копия удостоверения)
2014	Удостоверение о повышении квалификации, серия 23-ПК №013532	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников»	С 20.05.2014 по 22 мая 2014	24 ч	Приложение 6.1.4 (копия удостоверения)
2014	Удостоверение о повышении квалификации, серия 23-ПК №015106	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Модернизация содержания методики преподавания русского языка и литературы в аспекте ФГОС ООО»	С 30.06.2014 по 14.07.2014	108 ч	Приложение 6.1.5 (копия удостоверения)
2014	Удостоверение о повышении квалификации, №2895	ДВФУ (Дальневосточный федеральный университет), г. Владивосток	«Использование тьюторства в деятельности модельных образований»	С 11.07.2014 по 24.07.2014 года	72 ч	Приложение 6.1.6 (копия удостоверения)

## 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН РК, МОУО)
2011/2012	<p><b>эксперт</b> по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации ОУ</p> <p><b>руководитель</b> муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы</p>	<p>Приложение 6.2.1 (копия приказа)</p> <p>Приложение 6.2.2 (копия приказа)</p>
2012/2013	<p><b>руководитель</b> муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы</p> <p><b>тьютор</b> муниципального уровня по русскому языку</p> <p><b>эксперт</b> региональной комиссии по русскому языку на период проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов</p>	<p>Приложение 6.2.3 (копия приказа)</p> <p>Приложение 6.2.4 (копия приказа)</p> <p>Приложение 6.2.5 (копия благодарности)</p> <p>Приложение 6.2.6 (копия приказа)</p>
2013/2014	<p><b>руководитель</b> муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы</p> <p><b>тьютор</b> муниципального уровня по русскому языку</p> <p><b>эксперт</b> региональной комиссии по русскому языку на период проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов</p>	<p>Приложение 6.2.7 (копия приказа)</p> <p>Приложение 6.2.8 (копия приказа)</p> <p>Приложение 6.2.9 (копия приказа)</p>

**6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)**

Год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2011/2012	Ежегодный Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в номинации «Гуманитарное направление»	муниципальный	победитель	Приложение 6.3.1 (копия диплома)
	Ежегодный Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в номинации «Гуманитарное направление»	<b>региональный</b>	<b>победитель</b>	Приложение 6.3.2 (копия приказа)
	Конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего дошкольного и дополнительного образования города-курорта Геленджик в рамках IV краевой научно-практической конференции «Изучение и распространение опыта творческо-инновационной деятельности учителя как ресурс развития системы образования Краснодарского края»	муниципальный	победитель	Приложение 6.3.3 (копия диплома)
	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Геленджика-2012»	муниципальный	победитель	Приложение 6.3.4 (копия диплома)
	IV Всероссийский конкурс журнала «Новое образование» на лучшую методическую разработку	<b>федеральный</b>	<b>финалист</b>	Приложение 6.3.5 (копия диплома)
2012/2013	Конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего дошкольного и дополнительного образования города-курорта Геленджик в рамках V краевой научно-практической конференции «Изучение и распространение опыта творческо-инновационной деятельности учителя как ресурс развития системы образования Краснодарского края»	муниципальный	победитель	Приложение 6.3.6 (копия диплома)
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» в номинации «Гуманитарное направление»	муниципальный	победитель	Приложение 6.3.7 (копия грамоты)

	Конкурс методических разработок по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в номинации «Классный час»	муниципальный	победитель	Приложение 6.3.8 (копия диплома)
2013/2014	Всероссийский конкурс «От призвания – к признанию», учредитель конкурса издательский дом «Инновации и эксперимент в образовании» при поддержке Министерства образования и науки РФ Российской Академии образования Академии повышения квалификации и ППРО.	федеральный	призер	Приложение 6.3.9 (копия диплома)

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) Бришва (подпись) Сурменко (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО Свеш (подпись) Иванкина А.В. (расшифровка подписи)

Директор ОО ТН (подпись) Шареткина И.С. (расшифровка подписи)

