Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №74 присмотра и оздоровления

Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

**Конспект**

**совместного игрового досуга**

**для детей старшей группы и их родителей**

**«Петербургский бал для мам»**

**Использование современных образовательных технологий:**

1. Игровые технологии.
2. Музыкальная терапия.
3. Здоровьесберегающая технология.
4. Технология сотрудничества.
5. Технология личностно-ориентированного взаимодействия.
6. Технология развивающего обучения.
7. Коммуникативные игры.
8. Театрализованные игры
9. Музейная педагогика.

**Составитель:** воспитатель

Еремеева Анна Ивановна,

высшая кв. кат.



Санкт-Петербург,

Ноябрь, 2012год.

Петербургский бал для мам.

(вечер ко Дню Матери)

**Цель:** Способствовать развитию у детей познавательного интереса к городу, желанию восхищаться его красотой, развитию положительно-созидательного отношения к городскому пространству. Способствовать воспитанию культуры юного петербуржца в условиях семейного социума.

**Задачи:**

1.  Способствовать развитию стойкого интереса у детей к родному городу, воспитывать уважение к создателю нашего города, великим согражданам.

2. Закрепить знания детей о достопримечательностях города, способствовать желанию высказывать свое впечатление о красоте города, о своих чувствах.

3. Способствовать формированию этики поведения петербуржца.

4. Стимулировать развитие инициативности ребёнка в речевом общении, использовании объяснительной речи. Способствовать развитию эмоциональной речи.

5. Обогащать опыт участия детей в совместном изобразительном творчестве.

6. Развивать в процессе работы познавательные способности: память, внимание, словесно-логическое мышление, умение анализировать, планировать, комбинировать.

7. Повысить интерес родителей к воспитательно-образовательному процессу, стремление к сотрудничеству.

8. Развивать эмоциональную отзывчивость детей, способствовать установлению добрых отношений между детьми и взрослыми.

**Материалы**: Кукла - изображение Петра I, напольный конструктор – детали по количеству детей, обручи, корзины, шары в форме сердец, атрибуты для изображения скульптур Летнего сада «Утро», «День», «Вечер», «Ночь», пазлы с видами Санкт-Петербурга, воздушные шары в виде сердец для подарка мамам. Подбор музыкальных произведений:

- **Олег Кваша** – «Санкт-Петербург - гордая белая птица»,

- минусовка «Под музыку Вивальди» Композитор: Берковский В. (выход статуй);

- звучание фанфар;

- минусовки для проведения конкурсов: из м/ф «Мама для мамонтёнка» и мелодия песни «Маленький мальчишка маленький кораблик сделал из бумажного листа…»;

- минусовки для исполнения песен «Летний сад» и «Солнышко проснётся» или музыкальное сопровождение;

- музыка для совместного танца с мамами.

**Дети входят в зал парами под песню «Санкт-Петербург» (Олег Кваша) и исполняют торжественный парный танец. В конце танца встают полукругом.**

**Дети:** В Петербурге, в Петербурге

Я живу уже 5 лет!

Знаю – лучше Петербурга

Города на свете нет!

Знаю Невский, знаю Смольный,

Знаю станции метро,

А дорогу в детский садик

Знаю я уже давно!

Мы по набережным ходим

И любуемся Невой…

Как же ты красив наш город,

Петербург, наш дорогой!

Я счастлив, что в городе этом живу,

Что окна могу распахнуть на Неву.

Я вижу, как зори над нею играют –

Так сильно, так ярко, что волны сверкают!

Мы очень любим город свой!

Сияет солнце над Невой,

Или дожди стучат в окно –

Его мы любим всё равно!

Мы в этом городе живём,

И он растёт, и мы растём!

**Дети садятся на стульчики.**

**Ведущий:** Да, ребята, нам с вами посчастливилось родиться и жить в замечательном красивом городе Санкт-Петербурге и носить гордое имя петербуржца! Наш город действительно растёт вместе с нами… Ведь, когда – то давно он был совсем маленький…

Мы с вами сегодня отправимся в путешествие в далёкое прошлое, когда на месте нашего города простирались болота, а на невских островах шумели леса, где бегали дикие звери. И вот однажды на берегах Невы появился…

Жил давно в России царь,  
Очень мудрый государь.  
Он на троне не сидел,  
Делал за день по сто дел.

Одержал побед немало,  
Мореходом был бывалым;  
Он и плотник, и кузнец,  
Кто был царь тот удалец?

(Царь Пётр I)

***Звучат фанфары, появляется Пётр I***

**Пётр I :** Здравствуйте, ребята! Очень рад вас видеть. Вы любите играть? Тогда давайте поиграем в мою любимую игру и вспомним: с чего началось строительство нашего города!

***Игра «По болоту Пётр шёл!»***

**Пётр I**: Играете вы хорошо, а загадки загадывать умеете?

Место это там и тут

Сердцем города зовут

Усмиряет волн свирепость… *(Петропавловская крепость).*

Крепость на Неве стоит

Шпилем золотым блестит

Наш притягивает взор… *(Петропавловский собор).*

Два взмаха золочёных крыл

И быстро-быстро в небо взмыл

Он охраняет нас с тобой

На шпиле… *(Ангел золотой).*

У моста он нас встречает

Серой лапкой провожает

Молод памятник совсем,

Но, зато, известен всем*. (Зайчик)*

Молодцы! А теперь я хочу вас послушать. Что вы знаете о Петропавловской крепости.

**Дети:**

Стреляет в полдень пушка,

Скрывается в дыму.

Когда стреляет пушка –

Не страшно никому!

Шумит волна речная

У крепостной стены,

А пушка ведь ручная,

Она не для войны!

**Пётр I**: Молодцы! Порадовали царя! А вы умеете крепость строить?

***Эстафета – «Строительство крепости».***

**Пётр I**: Хорошие вы строители, я думаю, вы сможете в моём городе построить новые красивые здания, когда вырастите.

А защитники вы хорошие? Меткие ли вы стрелки?

***Конкурс «Меткий стрелок»***

**Пётр I**: Ай, да маленькие петербуржцы! Ай, да молодцы! А мамы ваши – хорошие помощники? Умеют строить?

***Конкурс для мам с ребёнком «Собери картинку».***

**Пётр I**: Ай, да петербуржцы! Ай, да молодцы! Послушайте, мою последнюю загадку!

Триста лет тому назад                                                    
Был заложен этот град.                                                  
В Невской дельте, средь болот.                                      
Здесь рождался русский флот.   *(Санкт-Петербург)*

Молодцы! Я за наш город спокоен! Ладно, вы здесь веселитесь, а мне пора – государственные дела меня ждут. До свиданья!

**Ведущий:** Ребята, строился наш город – много работы было. И Пётр решил: необходимо в городе место, где горожане могли бы отдохнуть и полюбоваться красотой… Что же придумал ПётрI

Есть в Петербурге чудо – сад   
Украшен кружевом оград   
Дворец в нём есть царя Петра   
И статуи, как божества.   
В тени аллей, возле оград,   
Скажите, что это за сад?  
 *(Летний сад.)*

Летний сад, правильно. Но, как же мы в него попадём? Летний сад находится на другом острове?

***Игра «Ботик Петра»***

**Ведущий:** Да, ребята. Мы с вами совсем недавно побывали в одном из удивительных уголков нашего города – в Летнем саду. Помните, как мы любовались красивой решёткой, великолепными статуями, золотым ковром из шуршащих листьев. Очень красив Летний сад осенью. Давайте вспомним о том, как поэты воспевают красоту Летнего сада в своих произведениях.

**Дети:** Лебяжья канавка

Лебяжья канавка.  
Где много людей,  
Лебяжья канавка,  
Где нет лебедей.

Они улетели.  
Куда же куда?  
Нам не сказала  
Об этом вода.

**Лебяжья канавка… Фонтанка… Нева…**  
**Меж ними – деревьев густая листва,**  
**И лебеди плавно скользят по пруду**  
**В Летнем саду…**

Много лет тому назад

Появился Летний сад.

Люди знатные хотели,

Чтоб фонтаны в нём звенели.

Где же взять для них воды?

Кто спасёт нас от беды?

Протекая недалёко,

Не велика, не мала,

Той воды не пожалела

Речка добрая, дала.

- Мне воды совсем не жалко,-

Говорит река Фонтанка.

На свете много есть чудес.   
Но вот прекрасный сад:   
С деревьями в одном ряду   
Скульптуры там стоят.   
А вдалеке, по глади вод,   
Вокруг пруда большого,   
Два белых лебедя плывут,   
Приветствуя любого.   
Дорожки чинно нас ведут   
Вдоль мраморных богов.   
В тенистом чудном уголке   
Сидит поэт Крылов

***Дети исполняют песню «Летний сад»***

**Ведущий:** А давайте превратимся с вами в деревья - посмотрите: у нас получился лес. А в Летнем саду деревья растут, образуя аллеи. Давайте, наш лес превратим в аллеи Летнего сада.

***Игровой момент «Лес-Аллея»***

А теперь пригласим мам прогуляться по аллеям Летнего сада.

***Танец с мамами***

**Ведущий:** Мамы присели на скамеечки в Летнем саду отдохнуть, а ребята не устали и продолжают играть на аллеях Летнего сада.

***Игра «Речная фигура на месте замри»***

***Выступление детей «Загадки статуй Летнего сада»***

***«Утро», «День», «Вечер», «Ночь».***

**Ведущий говорит добрые слова о мамах, детям раздаются шарики-сердечки.**

**Дети:** Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

ЛУЧШАЯ НА СВЕТЕ МАМА!

Кто на свете всех милее?

И теплом своим согреет?

Любит больше, чем себя?

ЭТО МАМОЧКА МОЯ!

Книжки вечером читает

И всегда всё понимает.

Даже если я упряма,

ЗНАЮ, ЛЮБИТ МЕНЯ МАМА!

Никогда не унывает,

Что мне надо, точно знает.

Если вдруг, случится драма,

Кто поддержит меня? МАМА!

Я шагаю по дорожке,

Но устали мои ножки,

Перепрыгнуть через яму

Кто поможет? Знаю – МАМА!

ВСЕХ ДОРОЖЕ МНЕ, ДРУЗЬЯ,

В МИРЕ МАМОЧКА МОЯ!

***Дети исполняют песню «Солнышко проснётся»***

**Ведущий:** Дорогие, мамы! Ваши дети постарались и испекли для вас угощения. И очень хотят пригласить своих любимых, дорогих мамочек на чашечку горячего чая!

Дети берут своих мам за руку и ведут в группу на чаепитие.

** **

** **

**** 

 ****

** **