**Занятие по предупреждению стоматологических заболеваний с детьми первой младшей группы "Уроки бабушки совы"**

**Задачи:**

**Ф.Р.** формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

**П.Р.** Научить детей правильно ухаживать за зубами, пользоваться зубной щёткой, зубной пастой. Познакомить детей с разновидностями зубной пасты – детская и взрослая; с разновидностями зубной щётки – детская и взрослая. Объяснить, почему необходимо беречь зубы с детства.

**Р.Р.** Активизировать в речи детей слова: зубная щётка, зубная паста, щетина. Формировать умение отвечать на вопросы.

**Х-Э.** Учить рисовать ворс щётки проведением коротких вертикальных линий на близком расстоянии одна от другой.

**С.-К.** Воспитание культурно-гигиенических навыков.

**Материал к занятию:** диск с мультиком «Уроки бабушки Совы», картинки с изображениями зверей (тюлень, заяц, лев, слон, медведь, крокодил), взрослая зубная щётка, зубная паста, детская зубная щётка и зубная паста.

**Предварительная работа:** чтение отрывков стихотворений К.Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», рассматривание иллюстраций, беседы с воспитанниками.

**В.** Ребята, послушайте зазвучала музыка, загорелся экран, он нам хочет что то показать. Проходите на стульчики, посмотрим все вместе. (Дети смотрят фрагмент познавательного фильма «Уроки бабушки Совы»)

**В.** Ребята, а что нужно делать, чтобы зубы были белыми и чистыми, а главное не болели?

**Д.** Чистить зубы.

**В.** Правильно, нужно чистить зубы. Зуб чистить – значить быть здоровыми.

**В.** Чтобы зубки не болели, чтоб они всегда блестели, помогает что?

**Д.** Зубная щётка.

**В.**  Правильно дети. У каждого человека должна быть своя зубная щётка. У ребяток детская зубная щётка маленькая, а у взрослых своя зубная щётка большая. Посмотрите, какие у меня в руках зубные щётки – красавицы, как они изогнули свои спинки и своей белой щетиной приготовились воевать с врагами наших зубов – вредными микробами.

**В.** Артём, что ещё нужно, чтобы почистить зубы? Зубные щётки у нас есть!

**А.** Зубная паста.

**В.**  Посмотрите у ребят своя зубная паста, вкусная, ароматная, со вкусов разных фруктов, ягод. А у взрослых пап и мам своя зубная паста мятная. (Показ взрослой и детской зубной пасты)

**В.** Ребята, а когда нужно чистить зубы?

**Д.** Утром и вечером.

**В.** Правильно, дети, зубы нужно чистить каждый день утром, когда мы проснулись и вечером перед сном.

\* Чистим зубы дважды в сутки,

Чистим долго – три минутки

Щёткой чистой, не лохматой.

Пастой вкусной, ароматной.

Чистить зубы нам не лень –

Чистим их два раза в день.

**В.** Ребята, а как вы думаете, для чего нам нужны зубы?

**Д.** Чтобы есть, кушать, пережевывать пищу.

**В.** Да! Зубы нам нужны, чтобы кушать. Зубы есть не только у людей, но и у зверят: зубы нужны зайчонку, чтобы грызть морковку, капусту, сочную траву. Зубы нужны белочке, чтобы грызть орешки. Наши друзья звери тоже любят чистить зубы.

\* Вот тюлень, ему не лень

Чистить зубы каждый день.

Вот зайчонок молодой

Он полощет рот водой.

Лев купил порошок

И рычит: «Хорошо»!

Чистит слон свои клыки

От того они крепки.

Научился и медведь

Зубы щёткою тереть.

Крокодил зубастый

Чистит зубы пастой.

Чистить зубы надо вам

По утрам и вечерам.

**В.** А сейчас мы с вами узнаем, что случилось с медвежонком Митей, который не любил чистить зубы. (Окончание просмотра фрагмента мультфильма «Уроки бабушки Совы»)

**В.**  Ребята, а сейчас мы с вами приготовим подарки для наших лесных друзей, нарисуем им зубные щётки, чтобы зубы у них были крепкие и здоровые. (Дети проходят к столам и дорисовывают щетину у основания зубной щётки) Наблюдая за работой детей, воспитатель просит их делать у щёток густой и ровный ворс «Иначе зверятам будет неудобно пользоваться щёткой»)

**В.** Молодцы ребята! Посмотрите какая ровная щетина получилась у Полины, у Артёма щетинки плотно прилегают друг к другу. У зверят будут здоровые зубы.