Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение.

детский сад № 10 города Алейска Алтайского края

Проект

«Воспитываем патриотов»

Составили:

Фомина И.А

**Актуальность:**

Тема нравственно – патриотического воспитания волновала во все времена и продолжает быть актуальной в наше время.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, собственной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В этом возрасте образы воспоминания очень ярки и сильны, поэтому они остаются в памяти ребенка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитание гражданственности и патриотизму.

Чувство родины… оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самим близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни связывающие его с родным домом и ближайшим окружениям.

Чувство родины начинается с восхищения тем, что ведает перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе… и, хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но, пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль. В становлении личности патриота. Немалое значение для воспитания у детей интереса и, любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, своим краем, а затем и со старой ее столицей и символами.

Родной город… надо показать ребенку, что родной город известен своей историей, традициями, достопримечательностями, лучшими людьми.  
К.Д.Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный путь к сердцу человека…» Конечно, нужно с уважением относиться к людям всех национальностей, но человек, живущий в России, обязан знать ее культуру и историю. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к своему народу и к каждому человеку в отдельности.

**Цель:** формировать у детей дошкольного возраста патриотическое отношение и чувство к своей семье, городу, родной стране через культурно-историческое наследие своего родного края.

**Задачи:**

1. Расширять и углублять представление о родине - России, как о большой стране
2. Способствовать общему развитию ребенка прививать ему любовь к семье, близким людям.
3. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
4. Расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: былин, сказок, стихов, рассказов об исторических событиях нашей Родины
5. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным городом.
6. Воспитывать чувство ответственности, гуманное, заботливое отношение к окружающим, и чувства уважения к защитникам отечества

**Предполагаемый результат:**

1. Сформирован устойчивый интерес к новой информации о том, что его окружает, о семье, о родном городе, стране, о людях оставивших свой след в истории родного края.
2. Имеют представление о родном крае и его достопримечательностях, о преемственности поколений, в том числе защитников Отечества.
3. Сопереживают персонажам сказок, былин, историй, рассказов о воинах и героев- богатырях земли русской
4. Имеют представление о семейных традициях и устоях, обязательствах, его культурных ценностях, государства в целом
5. Итоговым результатом является мониторинг знаний и умений детей.

**Вид проекта:** творческий, групповой.

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Сроки реализации:** в течении года

**Основной раздел программы** познавательное развитие.

**Разделы программы, содержание которых включено в проект:** развитие речи, изобразительная деятельность, игровая деятельность, занятия по ознакомлению с окружающим миром.

**Материально-технические ресурсы необходимы для выполнения проекта:**

* Подбор литературы
* Подбор наглядного материала (иллюстрация фотографий)
* Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности
* Дидактические игры
* Выставки книг, рисунков, подделок
* Создание условий по познавательному развитию (оформление уголка) в групповой комнате
* Символика Российской Федерации (флаг, герб, герб алтайского края)
* Достопримечательности края
* Карта
* Аудиозаписи с песнями военных лет.

**Этапы проведения реализации проекта**

1. **Информационно-накопительный:**

* Изучение интереса детей для определения целей проекта
* Сбор и анализ этнографической литературы для взрослых и детей
* Обращение к специалистам

1. **Организационно-практический**

* Проведение циклов занятий на темы: «Мой дом - моя семья»; «Дорогие мои старики»; «Достопримечательности родного города»; «Человек родился - чтобы трудиться»; «Моя Родина Алтайский Край»
* Оформление дидактических игр; «Что лишнее?» «Трон»; «Государство»
* Выставка: «Старость нужно уважать», «Малая родина-Алейск», «Пусть всегда будет мама», «Сделай наш город чище»
* Оформление конкурсов рисунков: «Мой папа защитник Отечества», «Москва-столица нашей Родины,» «Салют Победы»
* Рисование (лепка, аппликация): «Бабушка рядышком с дедушкой», «Улицы родного города», «Изготовления поздравительных открыток для мам»
* Экскурсии по городу (музей, библиотеку)
* Разучивание стихов, песен о родной стране

**3. Презентационно - завершающий**

* Цикл занятий
* Выставка продуктов детской деятельности
* Оценка этапов реализации проекта детьми

**Предложения по возможному распространению проекта**

Проект можно использовать в любой старшей и подготовительной группе детского сада, в кружковой работе, в группах кратковременного пребывания.

В ходе работы по проекту мы пришли к выводу, что подобное занятие, игры, продуктивная деятельность укрепляет связь между поколениями, развивает чувства уважения к семье, к народу. Постепенно у детей формируется представления о родном городе, о нашей стране, о природе, дать возможность детям проявить свою фантазию, изобретательность, творчество.

**Сотрудничество с семьями воспитанников по воспитанию патриотических чувств**

1. Анкетирование
2. Создание семейных газет, фотоальбомов
3. Участие в праздниках, развлечениях
4. Беседы на актуальные темы
5. Участие в работе родительского комитета
6. Спонсорская помощь
7. Совместные музыкальные и спортивные развлечения
8. Участие в родительских собраниях, конференциях
9. Тестирование
10. Участие в семинарах – практикумах
11. «Веселые старты»
12. Развлечения «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

**Планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | тема | Форма проведения |
| сентябрь | «Мой дом - моя семья» | Занятия. |
| «Знаешь ли ты корни своей семьи?» | Беседа по заранее приготовленным макетам |
| «Что означает герб моей семьи?» | Беседа за круглым столом |
| октябрь | «Дорогие мои старики» | Занятие. |
| «Бабушка рядышком с дедушкой» | Рисование |
| «Семья» | Сюжетно-ролевая игра |
| «Старость нужно уважать» | Фотовыставка |
| ноябрь | «Материнское тепло» | Беседа-занятие |
| Изготовление поздравительных открыток, подарков для мам | Художественное творчество |
| «Пусть всегда будет мама» | Книжная выставка |
| Стихотворения о маме | Заучивание |
| декабрь | Достопримечательности родного города | Занятие |
| Улицы родного города | Изобразительная деятельности |
| Придумай название будущим улицам | Творческое задание |
| Предприятия нашего города | Экскурсия |
| Малая Родина-Алейск | Рассматривание фотоальбомов |
| Январь | «Человек родился чтобы трудиться» | Презентация слайдов о профессиях |
| «Все работы хороши» | Занятия |
| «Строители»  «Экскурсовод»  «Больница»  «Магазин» | Сюжетно-ролевые игры |
| «Архитекторы» | Конструирование |
| Февраль | «День защитника Отечества» | Занятие |
| «Наша армия сильна» | Развлечение |
| «Армия России»  «Мой папа защитник Отечества» | Рассматривание иллюстраций  Конкурс рисунков |
| «Знакомство с ветеранами нашего города» | Заучивание пословиц и поговорок |
| «Обелиск павших героев»  «Салют победы» | Занятие-беседа |
| 1. С.Михалков «День Победы» 2. А.Митяев «Землянка» | Чтение |
| Март | «Моя родина Алтайский Край» | Занятие |
| «Сделаем наш город чище» | Выставка подделок из бросового материала |
| «Что лишнее?» | Дидактическая игра |
| «Крестьянская изба» | Экскурсия в музей |
| Конкурс знатоков родного края | КВН |
| Апрель | «Страна в которой мы живем. Символика страны» | Занятия |
| «Государство»  «Трон» | Игры |
| «Москва столица нашей родины» | Выставка рисунков |
| «Культура русского народа, через малые фольклорные формы» | Заучивание пословиц и поговорок |
| «История России» | Занятие - беседа |
| Май | «Этих дней не смолкнет слава» | Занятие |
| «Знакомство с ветеранами нашего города» | Поход в библиотеку |
| «Обелиск павших героев» | Экскурсия к мемориалу |
| «Салют победы» | Художественное творчество |
| С. Михалков «День Победы»  А. Митяев «Землянка» | Чтение |

**Методическое обеспечение:**

1. Вострухина.Г.Н., Кондрыкинская. Л. А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» Москва. ТЦ «Сфера», 2011г.
2. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью » Москва, ООО «Элизе Трэейтинг» 2001г.
3. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим», М: Мозайка-Синтез, 2006г.
4. Е.М.Кузнецова «Художественное моделирование и конструирование», издание 2- Волгоград: Учитель, 2014г.
5. О. Б. Дыбина «Ребенок и Окружающий мир», М: Мозайка-Синтез 2005г.
6. Т.С.Комарова «Занятие по ИЗОдейятельности в детском саду», М: Просвещение, 1981г.

**Материально-техническое обеспечение**

1. Мультимедийные средства обучения
2. Открытки
3. Портреты
4. Интернет ресурсы
5. Плакаты (с изображением символики России)
6. Альбомы (достопримечательности города, достопримечательности края)

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение.

детский сад № 10 города Алейска Алтайского края

Проект

«Воспитание гражданской позиции у дошкольников»

Составили:

Фомина И.А

Бутузова С.Н