# Беседа с детьми второй младшей группы «Мы дружим с птицами»

Цели: Закрепить знания детей о зимующих птицах, учить правильно называть птиц (ворона, воробей, синичка, дятел). Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе, отметить, как переживают птицы холода. Формировать у детей понятие "зимующие" птицы. Воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к птицам.

Вступительная беседа.

Воспитатель: ребята, каких птиц вы знаете? Где птицы живут? Чем они питаются? Как вы думаете, почему птицы улетают в теплые края? (ответы)

Воспитатель: покажите на плакате, каких птиц вы встречали на улицы чаще всего.

Рассматривание с детьми гнезда воробья.

Дидактическая игра "Найди пару" (дети подбирают соответствующие карточки с изображением птиц).

Игра малой подвижности "Птички в гнездышках"

Предметно практическая развивающая среда: Плакат "Знакомые птицы", книга: "Птицы зимой в парке", сюжетные картинки с изображением птиц, шапочки - маски птичек.

**Обобщающая беседа о птицах.**

**Тема» «Как узнать птиц»**

**Цель: развивать обобщающие представления о птицах, как живых существах. Имеющих: 2 ноги, 2 крыла, клюв.**

**Ход беседы:**

**1 Игровой момент. В группу входит Незнайка и приносит картинку с изображением птиц. Незнайка: гулял я по парку и сфотографировал вот этих красивых жуков. Но как они называются не знаю**

**В-ль: Почему жуков?**

**Н-ка: У них ведь есть ноги, крылья, Я видел многие летают.**

**2 Беседа: Вы согласны, что это жуки? Почему не правильно? Кто изображен на фото, Как вы догадались, Что это за птица, Чем они отличаются, Что умеют делать птицы. Составление рассказов по схеме «Птицы»**



