### Конспект занятия по формированию элементарных экологических представлений у детей 2-й младшей группы на тему: "Дома птиц"

### **Программное содержание:**

* расширять представления детей о птицах, уточнить названия некоторых из них;
* закрепить представление о пользе птиц;
* воспитывать интерес к птицам, желание оберегать их.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка».

**Активизировать словарь детей:**скворечник, гнездо, птичий базар, свила.Развивать наблюдательность, внимание, умение поддерживать разговор на определённую тему, говорить спокойно, с естественной интонацией.

**Материал:** картинки с изображением птиц: ласточки, скворца, воробья, сороки, галки, вороны, кукушки; аудиокассета "Голоса птиц"; карточки "Правила поведения в природе"; иллюстрации гнезда, скворечника.

**Ход занятия** *Дети сидят полукругом.*- Ребята, посмотрите, что это? (показываю гнездо). Его построила-свила птица своим клювом. Из чего оно? *(ответы детей).* - Здесь и соломинки, и веточки тоненькие, и глина. Вот какая птица-мастерица.

- Отгадайте, что за птица его построила: у этой птицы чёрная спина, белая грудка с красным пятнышком, а хвост как вилочка? *(ответы детей)*. Правильно, это ласточка *(достаю картинку)*.

- Послушайте стихотворение о ласточке

*Словацкая народная песенка "Ласточка"*

*:- Где ты, где ты, ласточка,*

*Целый день летала?*

*- Солнцу золотому*

*Косу заплетала.*

*- Где ты, где ты, ласточка,*

*Ночь пропадала?*

*- Месяцу седому*

*Двор подметала.*

- Вот какая ласточка трудолюбивая: и гнездо свила, и солнцу помогла, и месяцу.

- А у меня ещё дом есть. Как вы думаете, чей он?*(достаю скворечник).* Правильно, это скворечник - дом скворца. Скворец сам его построил?*(ответы детей)*. Его построили люди. У него есть *(показываю, а дети проговаривают)*крыша, стены и круглое отверстие - вход в скворечник. - Из чего сделан скворечник?*(ответы детей)*. Из деревянных дощечек.

- Тише, слышите, ещё одна птица к нам прилетела. *(аудиокассета "Голоса птиц")* - Узнали, кто это весело так чирикает? *(ответы детей)*. Да, это воробей. Читаю, стихотворение о воробье.

*В.Приходько "Воробей".*

*Скачет, скачет воробей.*

*Кличет маленьких детей:*

*- Киньте крошек воробью -*

*Я вам песенку спою*

*Чик-чирик!*

*- Киньте просо и ячмень -*

*Буду петь вам целый день:*

*Чик-чирик!*

- А каких птиц вы ещё знаете?*(дети называют, а я выставляю картинки с изображением птиц).*- Как много вы назвали птиц - целый птичий базар получился. Давайте поиграем.

*Игра "Птичий базар".*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вот ворона важная шагает,* | ходьба с высоким подниманием |
| *Лапы высоко поднимает.* | колена |
| *Вот воробей скачет* | прыжки на двух |
| *Крошки ищет.* | ногах |
| *Ласточка идёт,* | туловище слегка наклонено вперёд, |
| *С лапки на лапку переваливается.* | руки назад |
| *Сорока затрещала* | все убегают |
| *Всех напугала.* | на стулья. |

- Ребята, у птиц есть дома - гнёзда, скворечники, а зачем они птицам?*(ответы детей)*.- В гнёздах, скворечниках птицы выводят птенцов. А можно гнездо с яйцами или птенцами трогать? Почему?*(ответы детей)*.- Если мы потрогаем гнездо, птица на него не сядет, и птенцы не вылупятся. Вот у меня даже карточка - правило есть, что нельзя гнездо с яйцами трогать.- А эта карточка что обозначает? *(ответы детей)*.- Если кричать, громко включать музыку в лесу, то птица испугается и улетит с гнезда, а птенцы без мамы погибнут.- Ребята, нам нужны птицы? Зачем?*(ответы детей)*.- Птицы уничтожают-съедают вредных насекомых, которые растения губят, - жуков, гусениц. А ещё птицы нас радуют своими песнями. Давайте пойдём с вами на улицу и послушаем пение птиц



