Урок - деловая игра в 4 классе по теме: ***«Трудные времена на Русской земле»***

учителя начальных классов Балалыкиной Ольги Ивановны.

**Цели урока:**

1.Сформировать представления учащихся о военном деле на Руси; познакомить с героическими страницами истории Отечества;

2.Развивать умение работать с картой;

3.Воспитывать любовь к Родине.

**Оборудование:**

картина «Ледовое побоище», конверты с заданиями для каждого редакционного отдела, портрет Александра Невского.

**Организационный момент**

Вот опять звенит звонок,

Начинается урок.

Каждый день всегда, везде,

На занятиях, в игре

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

**Сообщение темы и цели урока**

Я - главный редактор газеты «Страницы истории Отечества» объявляю заседание редакционного совета открытым. На повестке дня один вопрос- подготовка материала для очередного выпуска номера газеты, который будет посвящён одной теме «Трудные времена на Русской земле». Мне хотелось бы, чтобы все члены совета ознакомились с материалами летописи и отобрали необходимую информацию для выпуска очередного экземпляра.

**Проверка домашнего задания**

- Как люди научились писать? - Почему славянская азбука называется кириллицей? – На чём и как писали в те времена?

**Работа с учебником.**

1.Чтение учащимися статьи учебника на странице 59. –Почему Русь не смогла организовать достойный отпор полчищам Батыя, ведь не занимать же мужества и смелости русским войнам?

2. Работа с иллюстрацией в учебнике.

-Сравните внешний облик русского и монгольского воинов.

**Рассказ учителя о монголо-татарском образе жизни.**

**Работа по карте.**

- По карте на странице 61 проследим последовательность нашествия Батыя на Русь. Обратите внимание на красную и чёрную стрелки.

-Что они обозначают?

*Чтение статьи «Князь Александр Невский» (Стр. 62-63).*

-«Невский» - фамилия или прозвище? – Как проявился полководческий талант Александра Невского в сражении на льду Чудского озера?

**Физкультминутка.**

Раз, два - выше голова, Три, четыре – руки шире, Пять, шесть – тихо сесть. Посидим и отдохнём, А потом урок начнём.

**Индивидуальные задания:**

1. ***Информационный отдел***

(отвечает за первую полосу «Не было места, где бы они не повоевали»)

Задание:*Вставить вместо пропусков нужные слова. Можно пользоваться учебником.*

|  |
| --- |
| В 18 веке на Русь обрушились \*\*\*\* испытания. С востока из Азии напали степные кочевники - \*\*\*\*. Поход на Русь возглавил \*\*\*\*. Первым они разрушили и сожгли город \*\*\*\*. В феврале осадили город \*\*\*\* . В летописи сказано: «\*\*\*\*». На обратном пути истребили всех горожан города \*\*\*\*. Такая же печальная участь ожидала и город \*\*\*\*. Почти вся Русь была разорена \*\*\*\*. Большинство русских земель попало в зависимость к \*\*\*\* Орде. |

***2. Отдел «личность в истории»***

(отвечает за вторую полосу «Кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет»).

Задание: *Составить краткую характеристику и описать заслуги перед Отечеством князя Александра Невского.*

|  |
| --- |
| Молодой и решительный новгородский князь Александр с дружиной застигнул врасплох шведских захватчиков, прибывших на кораблях в устье реки Невы в июле 1240г. и разбил их. За это получил князь Александр прозвание Невский. 2 года спустя во главе рати разбил рыцарей – крестоносцев на льду Чудского озера. В истории битва осталась под названием Ледового побоища. |

***3. Отдел «Хроника и факты»***

Задание: *Проследить по карте и отметить последовательность нашествия Батыя на Русь (чёрной стрелкой).*

***4. Отдел «Рубрика «Известно ли вам?»»***

Задание: *Составить тест из предложенных вопросов, отражающий тему дня.*

|  |
| --- |
| ***1.Поход монгол – татар возглавил хан…***  а) Чингисхан; б) Батый; в) Ратмир;  ***2.Какой город первым оказался на пути монгольских воинов?***    а) Рязань; б) Владимир; в) Новгород;  ***2.Как звали Красное Солнышко?***  а) Александр; б) Владимир; в) Рюрик;  ***3.Что выплачивала Русь Золотой Орде?***  а) выкуп; б) налог; в) дань;  ***5.Разбил шведов на реке Неве князь …***  а) Ярослав; б) Александр; в) Владимир;  ***6. Свои дома славяне строили …***  а) из камня; б) из кирпича; в) из столбов деревьев;  ***7. Праздник Ивана Купалы***  а) в честь воды; б) в честь солнца; в) в честь Земли;  ***8.Какое прозвище получил новгородский князь за победу над шведами?***  а) Мудрый; б) Невский; в) Вещий;  ***9. Когда состоялось Ледовое побоище?***  а) 5 апреля 1242 года; б) 20 мая 1242 года; в) 5 апреля 1421 года; |

***5. Отдел «Народная мудрость»***

Задание: *Выбрать пословицы и поговорки на тему дня и объяснить свой выбор.*

|  |
| --- |
| Лихо помнится, а добро век не забудется.  Много захочешь – последнее потеряешь.  Тот герой, кто за Родину горой. |

***6. Отдел «Реклама»***

Задание: *Отобрать рекламу для данного выпуска газеты в соответствии с её тематикой.*

***7. Отдел «поэтическая страница»***

Задание*: Подобрать стихи о Родине*.

|  |
| --- |
| ***Ромашковая Русь***  Берёзовое кружево,  Ромашковая Русь,  Смотрю в глаза озёрные,  Гляжу не нагляжусь.  Мне сладок воздух Родины,  Настой медовых трав,  Цветут ромашки белые  Под кружевом дубрав.  *Т.Л. Курбатова*  Песня «Удалой запев дружины».  Кто на Русь, на Русь идёт войною?  Проходи-ка лучше стороною!  Нам угрозы вражьи нипочём!  Мы копьём владеем и мячом!  Кто на Русь, на Русь направил войско?  Дать отпор сумеем по - геройски!  Крепко всыплем, жару зададим  В грозной битве недругам своим!  Кто на Русь, на Русь глядит со злобой?  Верх над силой нашей взять попробуй!  Нас не надо трогать \_ обижать.  Чтоб от страха после не дрожать!  Кто на Русь, на Русь идёт войною?  Проходи - ка лучше стороною. |

**Подведение итога урока.**

Отчёт учащихся о выполнении индивидуальных заданий.

**Домашнее задание.**

Статья учебника на стр. 59-63. Подготовить ответы на вопросы стр.64.