**Календарно-тематический план**

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование раздела программы, тема урока** | дата |
| **1** | **Числа от 1 до 1000.** |  |
|  | ***Повторение 13 ч.*** |  |
| 1 | Нумерация. |  |
| 2 | Четыре арифметических действия. |  |
| 3 | Четыре арифметических действия. |  |
| 4 | Четыре арифметических действия. |  |
| 5 | Четыре арифметических действия. |  |
| 6 | Четыре арифметических действия. |  |
| 7 | Четыре арифметических действия. |  |
| 8 | Четыре арифметических действия. |  |
| 9 | Четыре арифметических действия. |  |
| 10 | Четыре арифметических действия. |  |
| 11 | Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм. |  |
| 12 | Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились*» |  |
| 13 | **Контрольная работа** по теме: «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление» |  |
| **2** | **Числа, которые больше 1000** |  |
|  | ***Нумерация 11 ч.*** |  |
| 14 | Новая счётная единица - тысяча. Класс единиц и класс тысяч. |  |
| 15 | Чтение и запись многозначных чисел. |  |
| 16 | Чтение и запись многозначных чисел. |  |
| 17 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. |  |
| 18 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. |  |
| 19 | Сравнение многозначных чисел. |  |
| 20 | Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1000 раз |  |
| 21 | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда |  |
| 22 | Класс миллионов. Класс миллиардов |  |
| 23 | Повторение пройденного. *«Что узнали. Чему научились»* |  |
| 24 | **Контрольная работа** *по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»* |  |
|  | ***Величины. 18 ч.*** |  |
| 25 | Единица длины километр. |  |
| 26 | Таблица единиц длины. |  |
| 27 | Единицы площади. - квадратный километр, квадратный миллиметр. |  |
| 28 | Таблица единиц площади. |  |
| 29 | Определение площади с помощью палетки |  |
| 30 | Определение площади с помощью палетки |  |
| 31 | Масса. Единицы массы: центнер, тонна. |  |
| 32 | Масса. Единицы массы: центнер, тонна. |  |
| 33 | Таблица единиц массы. |  |
| 34 | Повторение пройденного. *«Что узнали. Чему научились»* |  |
| 35 | **Контрольная работа** *по теме «Величины»* |  |
| 36 | Анализ контрольной работы |  |
| 37 | Время. Единицы времени: секунда, век. |  |
| 38 | Время. Единицы времени: секунда, век. |  |
| 39 | Таблица единиц времени |  |
| 40 | Таблица единиц времени |  |
| 41 | Решение задач на определение начала, продолжительности и конца событий |  |
| 42 | Решение задач на определение начала, продолжительности и конца событий |  |
|  | ***Сложение и вычитание. 11ч.*** |  |
| 43 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел |  |
| 44 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел |  |
| 45 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел |  |
| 46 | Сложение и вычитание значение величин |  |
| 47 | Сложение и вычитание значение величин |  |
| 48 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме |  |
| 49 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме |  |
| 50 | *«Странички для любознательных»* - задания творческого и поискового характера; логические задачи и задачи повышенного уровня сложности |  |
| 51 | Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились*» |  |
| 52 | **Контрольная работа** *по теме «Сложение и вычитание»* |  |
| 53 | Проверочная работа «*Проверим себя и оценим свои достижения»* (тестовая форма). Анализ результатов. |  |
|  | ***Умножение и деление.11 ч.*** |  |
| 54 | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. |  |
| 55 | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. |  |
| 56 | Умножение чисел, оканчивающихся нулями. |  |
| 57 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. |  |
| 58 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. |  |
| 59 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. |  |
| 60 | Решение текстовых задач |  |
| 61 | Решение текстовых задач |  |
| 62 | Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились*» |  |
| 63 | **Контрольная работа** *по теме «Умножение и деление на однозначное число»* |  |
| 64 | Проверочная работа «*Проверим себя и оценим свои достижения»* (тестовая форма). Анализ результатов. |  |
|  | ***Умножение и деление (продолжение) 40 ч.*** |  |
| 65 | Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. |  |
| 66 | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. |  |
| 67 | Решение задач с величинами; скорость время расстояние. |  |
| 68 | Решение задач с величинами; скорость время расстояние. |  |
| 69 | Умножение числа на произведение |  |
| 70 | Умножение числа на произведение |  |
| 71 | Устные приёмы умножения вида 18\*20, 25\*12. |  |
| 72 | Устные приёмы умножения вида 18\*20, 25\*12. |  |
| 73 | Устные приёмы умножения вида 18\*20, 25\*12. |  |
| 74 | Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями |  |
| 75 | Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями |  |
| 76 | *«Странички для любознательных»* - задания творческого и поискового характера; логические задачи; задачи расчёты; математические игры. |  |
| 77 | *«Странички для любознательных»* - задания творческого и поискового характера; логические задачи; задачи расчёты; математические игры. |  |
| 78 | **Контрольная работа** *за первое полугодие* |  |
| 79 | Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились*» |  |
| 80 | Взаимная проверка знаний: *«Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».* Работа в паре по тесту *«Верно? Неверно?* |  |
| 81 | Устные приёмы деления для случаев вида 600:20, 5600:800 |  |
| 82 | Устные приёмы деления для случаев вида 600:20, 5600:800 |  |
| 83 | Деление с остатком на 10, 100, 1000. |  |
| 84 | Деление с остатком на 10, 100, 1000. |  |
| 85 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями |  |
| 86 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями |  |
| 87 | Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях |  |
| 88 | Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях |  |
| 89 | Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях |  |
| 90 | Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились*» |  |
| 91 | **Контрольная работа** *по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»* | 27 |
| 92 | Умножение числа на сумму. |  |
| 93 | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |  |
| 94 | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |  |
| 95 | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |  |
| 96 | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |  |
| 97 | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |  |
| 98 | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |  |
| 99 | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |  |
| 100 | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |  |
| 101 | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |  |
| 102 | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям |  |
| 103 | Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились*» |  |
| 104 | **Контрольная работа** *по теме «Умножение на двузначное число»* |  |
|  | ***Умножение и деление (продолжение) 20 ч.*** |  |
| 105 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |  |
| 106 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |  |
| 107 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |  |
| 108 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |  |
| 109 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |  |
| 110 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |  |
| 111 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |  |
| 112 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |  |
| 113 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |  |
| 114 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число |  |
| 115 | Проверка умножения делением и деления умножением |  |
| 116 | Проверка умножения делением и деления умножением |  |
| 117 | Проверка умножения делением и деления умножением |  |
| 118 | Проверка умножения делением и деления умножением |  |
| 119 | Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и названия геометрических тел: куб, шар, пирамида. |  |
| 120 | Куб. Пирамида: вершины, грани, рёбра куба (пирамиды). |  |
| 121 | Развёртка куба. Развёртка пирамиды. Изготовление моделей куба пирамиды. |  |
| 122 | Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились*» |  |
| 123 | Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились*» |  |
| 124 | **Контрольная работа** *по теме «Деление на трёхзначное число»* |  |
|  | ***Итоговое повторение 10 ч.*** |  |
| 125 | Повторение изученного |  |
| 126 | Повторение изученного |  |
| 127 | Повторение изученного |  |
| 128 | Повторение изученного |  |
| 129 | Повторение изученного |  |
| 130 | Повторение изученного |  |
| 131 | Повторение изученного |  |
| 132 | Повторение изученного |  |
| 133 | Повторение изученного |  |
| 134 | Повторение изученного |  |
| 135 | **Итоговая контрольная работа.** |  |
| 136 | Работа над ошибками |  |