**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Дата по плану** |
|  | **Ты учишься изображать (9ч)** |  |
| 1 | Введение в предмет. Все дети любят рисовать. |  |
| 2 | Изображения всюду вокруг нас. |  |
| 3 | Мастер Изображения учит видеть. |  |
| 4 | Изображать можно пятном. |  |
| 5 | Изображать можно в объеме. |  |
| 6 | Изображать можно линией. |  |
| 7 | Разноцветные краски. |  |
| 8 | Изображать можно и то, что невидимо. (настроение) |  |
| 9 | Художники и зрители. (обобщение темы) |  |
|  | **Ты украшаешь. (8ч)** |  |
| 10 | Мир полон украшений. |  |
| 11 | Цветы. |  |
| 12 | Красоту нужно уметь замечать. |  |
| 13 | Узоры на крыльях. Ритм пятен. |  |
| 14 | Красивые рыбы. Монотипия. |  |
| 15 | Украшения птиц. Объемная аппликация. |  |
| 16 | Узоры, которые создали люди. Как украшает себя человек |  |
| 17 | Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы) |  |
| **Ты строишь. (11ч)** |
| 18 | Постройки в нашей жизни. |  |
| 19 | Дома бывают разными. |  |
| 20 | Дома бывают разными. |  |
| 21 | Домики, которые построила природа. |  |
| 22 | Дом снаружи и внутри. |  |
| 23 | Строим город. |  |
| 24 | Строим город. |  |
| 25 | Всё имеет своё строение. |  |
| 26 | Строим вещи. |  |
| 27 | Строим вещи. |  |
| 28 | Город, в котором мы живём (обобщение темы) |  |
| **Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (5 ч)** |
| 29 | Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. |  |
| 30 | Праздник весны. Праздник птиц. |  |
| 31 | Разноцветные жуки. |  |
| 32 | Сказочная страна. |  |
| 33 | Времена года. Здравствуй, лето! |  |