Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Медведевский детский сад №2 «Солнышко» общеразвивающего вида

**« По дорогам сказок»**

Непосредственная образовательная деятельность

в подготовительной группе

 Подготовила и провела

 Воспитатель: Лаптева Р.В.

п. Медведево.

2014 г.

**Цель:** формировать умение соблюдать элементарные нормы и правила поведения.

**Задачи**: закрепить знания о вежливости, вежливых словах, закрепить правила поведения в общественном транспорте, формировать умение оценивать свои поступки и поступки сказочных героев, навыки правильного поведения в природе;

 Развивать стремление выражать свое отношение к окружающей обстановке, самостоятельно находить для этого различные речевые средства, развивать мелкую моторику;

 Воспитывать у детей положительные взаимоотношения, культурно-гигиенические навыки , интерес к сказкам.

**Интеграция** образовательных областей: « музыка», «социализация», «Художественная литература», «Безопасность».

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная.

**Предварительная работа:** чтение сказок, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, беседы на этические темы, рассматривание иллюстраций о правилах поведения в природе.

**Материал и оборудование:** декорация леса, слайды, аудиозапись-«шум леса», книги, «чудесный мешочек», игрушки, буквы, картинки с героями сказок.

 **Ход Н О Д.**

-Покажите гостям какие вы добрые и вежливые дети.

 «Здравствуй, Маша, проходи,

 Нашей гостей будь.

 *( дети делают поклон друг другу)*

Если хочешь посиди, чтобы отдохнуть.

 *(сидят на корточках, качают головой)*

Если хочешь рассмотри интересную книжку,

*(встают , смотрят из стороны в сторону)*

Если хочешь покачай плюшевого мишку»

*(укачивают)*

-Ребята, скажите, а вы любите сказки?

- А что вы их любите? *(ответы детей)*

- Дети, а вы хотите побывать в царстве «Сказка»

- «ЗА руки возьмемся, друг другу улыбнемся»

Раз, два, три покружись,

В царстве «Сказка» окажись *(Звучит музыка)*

 *(Аудиозапись)*

**Василиса Премудрая**

 Здравствуйте мои дорогие ребята. Как хорошо, что вы пришли в наше царство, тридевятое государство. Хорошо жилось всем в сказочной стране, да вот беда случилась. Появилось в нашем царстве «Злючка- Колючка»; житья никому не дает. Все сказки перепутала, всех героев заколдовала. В царстве теперь беспорядок, что делать не знаю? Может вы мне поможете? Но прежде чем все исправить, мы должны пройти не легкий путь. Вы должны отгадать в каких сказках побывала «Злючка-колючка».

**Вот и первая загадка**

 Он на печке все лежит

 И упрямо так твердит:

 «По щучьему велению,

По моему хотению…»

Вы должны отгадку найти среди книг сказок, а в «чудесном мешочке» тот предмет игрушку, который относится к этой сказке.

Как называется сказка, где есть такой герой? Кто автор этой сказки?

 **(Слайд «Беспорядок»)**

Что же натворила в этой сказке «Злючка-колючка», вся одежда разбросана, ребята давайте поможем Емеле. Расскажите как надо относится к вещам *(ответы детей).*

 «Ты одежду береги,

 Беспорядок устрани.

 И царевна молодая

 Выйдет замуж за тебя».

Теперь Емеля знает, что вещи надо беречь.

 Идем дальше

 «С букварем шагает в школу

 Деревянный мальчуган.

 Попадает вместо школы

 Деревянный балаган».

*(Дети находят отгадку среди книг и предметов игрушек)*

Как же зовут этого героя? Как называется сказка, где есть такой герой? Кто автор этой сказки?

**Слайд («Общественный транспорт»)**

 - Ой, ребята, посмотрите, что же такое творится, все дерутся, толкаются бабушкам места не уступают. Давайте покажем Буратино, как надо вести себя в общественном транспорте.

 **Инсценировка ситуаций детьми: «В автобусе»**

 «Внимание, внимание

Автобус отправляется

Билеты продаются за вежливое слово»

- Теперь Буратино знает, как вести себя в общественном транспорте

 «И ей зеркальце в ответ

Ты прекрасна спору нет,

Но живет без всякой славы,

Средь зеленые дубравы,

У семи богатырей

Та, что все ж тебя милей»

Из какой сказки этот отрывок, найдите отгадку

**Слайд «Костер»**

 - Вот царевна черной зависти полна, к молодей царевне вместе с «Злючкой-колючкой» хотели сжечь лес вместе с молодой царевной. Давайте расскажем злой царице, как надо вести себя в лесу

В лесу нельзя сорить, рвать цветы, ломать ветки деревьев, разрушать муравейники. Ловить стрекоз и бабочек. Нужно быть добрыми ко всему, что растет и живет. Любить и беречь природу. Посмотрите, какой чистый лес, молодая царевна приглашает нас отдохнуть на лесной полянке

**Слайд «Природа» (Звучание птиц, шум леса)**

*Дети садятся парами и рисуют у друг друга на спине картинки природы.*

Посмотрите, девочка по лесу идет

И в корзине бабушке пирожки несет.

Кто же это? Как называется, кто автор?

 *(Дети находят отгадки)*

- Здравствуй красная шапочка!

- Хеллоу, ребятишки. Что вы здесь расходились, отдыхать мешаете.

- Что же с тобой случилось, Красная шапочка, ты совсем забыла как разговаривают воспитанные девочки. Ребята давайте напомним, как надо приветствовать гостей.

Здравствуйте- приветствуем друг друга.

Как можно еще поприветствовать?

(Добрый день, добрый вечер, доброе утро)

-Что мы желаем человеку этим словом? (Здоровья).

 «Придумано кем-то просто и мудро-

 При встрече здороваться: Доброе утро!

 Доброе утро- солнцу и птицам!

 Доброе утро- улыбчивым лицам!

 И каждый становится добрым, доверчивым.

 Пусть доброе утро длится до вечера!

- В настоящей сказке какой была красная шапочка.

-Оставайся Красная шапочка такой же милой, заботливой девочкой.

 Появилась девочка

 В чашечке цветка

 И была та девочка

 Не больше ноготка.

Кто читал такую книжку, кто знает девочку малышку.

Хочет Жаба женить своего сыночка на Дюймовочке. Как же нам ей помочь?

-Я думаю нам помогут волшебные слова . Но «Злючка-Колючка» буквы из этих слов спрятала в картинках. Василиса- Премудрая узнала тайну и нам подсказала, что волшебные слова составлены из первых букв названия картин. *(Дети составляют два слова-«пожалуйста» и «спасибо»)*

-Ваши волшебные слова помогли Жабе стать доброй, и она отпустила Дюймовочку.

- Да, ребята, помогать обязательно нужно, без помощи пришлось бы очень трудно, и ведь мы в детском саду помогаем друг другу. Вот и закончился наш путь. Да только «Злючка-колючка» не хочет нас выпускать. Что же нам делать? Я придумала, чтобы развеять злые чары, надо нам ребята произнести волшебные слова.

**Игра «Расскажи- словечко»**

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте

Растает даже ледяная глыба от слова теплого… (Спасибо).

Зазеленеет старый пень, как услышит… (Добрый день)

Когда вас ругают за шалости, вы говорите… (Простите пожалуйста)

Если друг попал в беду… (Помоги ему)

Решай споры словами… (А не кулаками)

Где бы не были, на прощание мы говорим… (До свидания)

Ребенок вежливый и ласковый, говорит, встречаясь… (Здравствуйте)

Молодцы! Случилось чудо, все волшебное царство засветилось огнями. Спасибо ребята, помогли Василе премудрой победить «Злючку-колючку».

Ведь добро всегда побеждает зло.

- А сейчас нам пора, возвращаться обратно в детский сад

«Раз, два, три- покружись,

Своей группе окажись»

- И вот мы в детском саду. Понравилось вам в сказочном царстве? Хотите еще побывать? А чтобы вы вспоминали об этом путешествие Василиса Премудрая дарит вам эти добрые сердечки. Оставайтесь всегда добрыми и помните о вежливых словах и старайтесь делать приятное другим людям. А гостям подарим песню.

 Он на печке все лежит

 И упрямо так твердит:

 «По щучьему велению,

По моему хотению…»

 «С букварем шагает в школу

 Деревянный мальчуган.

 Попадает вместо школы

 Деревянный балаган».

 «И ей зеркальце в ответ

Ты прекрасна спору нет,

Но живет без всякой славы,

Средь зеленые дубравы,

У семи богатырей

Та, что все ж тебя милей»

 Посмотрите, девочка по лесу идет

И в корзине бабушке пирожки несет

Кто же это? Как называется, кто автор?

 Появилась девочка

 В чашечке цветка

 И была та девочка

 Не больше ноготка.

 Кто читал такую книжку, кто знает девочку малышку.