**Конспект занятия в старшей группе. "Домашние животные"**

**Беседа о домашних животных.**

Цель: Закрепление представления о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Уточнение , расширение и активизация словаря . Учить составлять описательные рассказы о домашних животных с использованием моделей. Воспитывать доброе и чуткое отношение к животным. Учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут рядом с человеком ,какую приносят пользу , человек о них заботится.

Материал: Иллюстрации, кроссворд, пазлы

Содержание:

**1. Вступительная беседа о домашних животных.**

- Назовите домашних животных.

- Какую пользу приносят?

- Почему называются домашними?

- Каких животных мы считаем средними по размеру? крупными?

- Как человек заботится о них?

**2. Показать детям картинку « Скотный двор» и предложить назвать всех животных , изображенных на ней.**

**3. Кроссворд «Домашние животные»**

**4.Физкультминутка: "Жеребята"**

На минутку все ребята превратились в жеребят.

Для начала потянулись, потянулись, улыбнулись.

Вправо, влево повернулись.

Потрясли все кони гривой, хвостиком махнем игриво.

И копытами забили: раз и два, и три, четыре.

Отдохнули, поиграли? Вы несколько не устали?

Замечательно, все сели на меня все посмотрели.

**5. Игра "Четвертый лишний".**

Кошка ,собака, корова, ВОЛК.

Овца, лошадь, АНТИЛОПА, коза.

МЕДВЕДЬ, собака,овца,верблюд.

6. Игра "Назови правильно".

у овцы…..ягнята

у козы…..козлята

у коровы…..телята

у лошади…..жеребята

у кошки…..котята

у собаки….щенята

у свиньи….поросята.

7. Дидактическая игра ,,Назови ласково’’.

8.Пальчиковая гимнастика ,,Буренушка’’.

Дай молока, Буренушка, ( показ , как доят корову)

Хоть капельку - на донышке.

Ждут меня котятки, ( ,,мордочки’’из пальчиков)

Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку, ( загибать по одному пальчику на руках)

Творогу немножечко,

Масла, простоквашки ,

Молока и кашки.

Всем дает здоровье ( хлопки двумя руками)

Молоко коровье.

**7.Работа с пазлами.**

Игра ,,Собери картинку’’.

**8.Игра «Расскажи о животном».**

**9. Подведение итогов занятия.**