**Темы занятий по психологическому просвещению**

**педагогов начальной школы в рамках внедрения ФГОС**

1. Сентябрь. «Стандарты II поколения. Начало учебного года. Правила поведения учащихся в школе. Понятия границ и своего пространства. Как учитывать психологические и возрастные особенности усвоения правил учащимися начальной школы? Разбираем примеры из педагогической практики».
2. Октябрь. «Знакомство с темами программы «Жизненные навыки. Уроки психологии в 1-4 классах» 1-й четверти. Личностные и коммуникативные УУД. Первая фундаментальная мотивация. Понятия ответственности, собственности, понимания чувств».
3. Ноябрь. «Знакомство с темами программы «Жизненные навыки. Уроки психологии в 1-4 классах» 2-й четверти. Личностные УУД. Понятие жизненных ценностей (переживания и творчества), аспекты: хочу и надо, как добавить нравится в то, что делать нужно? Примеры из педагогической практики самих педагогов».
4. Декабрь. «Углубление понимания ценностной стороны жизни. Вторая фундаментальная мотивация. Понятия ценности времени, отношений, важности персонального обращения. Приёмы профилактики синдрома педагогического выгорания».
5. Январь. «Знакомство с темами программы «Жизненные навыки. Уроки психологии в 1-4 классах» 3-й четверти. Коммуникативные УУД. Понятия дружбы, сотрудничества, отношений с другими, между мальчиками и девочками».
6. Февраль. «Третья фундаментальная мотивация. Базовые понятия: уважительное внимание, справедливое отношение, признание ценности. Практические навыки педагогической практики обхождения с этими понятиями».
7. Март. «Углубление понимания самоценности учащегося. Модель ученического счастья. Мотивы плохого поведения. Ситуативные и долговременные стратегии педагогического воздействия. Пять групп навыков социальной компетенции».
8. Апрель. «Знакомство с темами программы «Жизненные навыки. Уроки психологии в 1-4 классах» 4-й четверти. Понятия толерантности, уважения инакости других, достояния».
9. Май. «Четвёртая фундаментальная мотивация. Развитие личностных УУД: понятия смысла, ценности того, что я делаю для будущего, самоотдачи».
10. Июнь. «Подведение итогов. Прояснение трудных вопросов. Анализ результативности встреч».

Педагог – психолог Ю.С. Архипова