**Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе.**

**Тема: «Народный промысел Башкир. Бортничество».**

**Программное содержание:**

 **-** Дать первоначальное представление о форме пчеловодства – бортничества.

 - Формировать интерес к изучению быта башкирского народа.

 - Ознакомление с ремеслом башкирского народа.

 - Закрепить представления детей о ремеслах, о приспособление пчел к окружающей среде нашей природы.

 - Воспитание трудолюбия.

 - Воспитание бережного отношения к природе родного края, воспитывать бережное отношение к живым существам родной природы.

**Предварительная работа:** Беседа о ремеслах Башкирского народа, рассматривание иллюстраций, картин о ремеслах. Просмотр видео о ремеслах. Беседа о пчелах и пчеловодстве.

**Словарная работа:**

**Обогащение словаря:** бортничество, бортовой мед.

**Активизация словаря:** пчеловод, пчеловодство, улей, соты.

Пчеловод, пчеловодство, улей, бортничество, бортовой мед.

**Используемый материал:** Дидактическая игра, иллюстрации и картины, карточки, ложки, мед, ноутбук.

**Ход занятия:**

(Дети встали в круг)

**Воспитатель:** Ребята, я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь ее отгадать!

Ранним утром ей не спиться

Очень хочется трудиться,

Вот и меду принесла,

Работящая…(Пчела).

**Воспитатель:** Правильно, пчела. А пчелы какие звуки издают?

**Артикуляционная гимнастика:** (з-з-з, жу-жу-жу, бз-бз-бз)

 - Положили пчелок на ладони и дуньте чтобы пчелки смогли взлететь.

(Дети садятся на стульчики.)

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на картину и вспомните, как выглядит пчела?

Ответы детей: У пчелы голова, шесть ножек, крылья глазки, брюшко, усики и жало. На ногах есть маленькие щеточки, а также как бы корзиночки куда собирают пыльцу.

**Воспитатель:** Для чего пчелке жало? (чтобы защищаться от врагов - пчела жалит -выпускает яд). А как нужно себя вести, чтобы пчела вас не ужалила? (Не кричать громко, не размахивать руками).

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте поиграем в игру.

**Дидактическая игра «Собери пчелу» (Детям предлагается из шести частей собрать пчелу)**

**Воспитатель:** Ребята, про пчелу говорят, что она работящая, какую же работу она выполняет?

**Ответы детей:** (Летает с цветка на цветок и собирает пыльцу, мед.)

(Воспитатель приглашает детей к столу. Дети берут ложки пробуют мед)

**Воспитатель:**

 - Что это? (мёд).

 -Какого он цвета? (желтый, коричневатый, желтоватый…)

 - Какой он на вкус?(сладкий, вкусный…)

 - Имеет ли запах? Какой? (ароматный, пахнет летом, цветами).

**Воспитатель:**

- Он не просто вкусный, но и полезный.

**Воспитатель:** Как называют человека, который занимается пчелами?

**Ответы детей:** Пчеловод. (Повторяем название на русском и башкирском языке).

**Воспитатель:** А как называется домик, в котором живут пчелы?

**Ответы детей:** Улей. (Повторяем название на русском и башкирском языке).

**Предлагаю рассмотреть иллюстрации с изображением.**

**Воспитатель:** Куда пчелы собирают мед?

**Ответы детей:** Соты. (Повторяем название на русском и башкирском языке.)

**Воспитатель:** Молодцы как много вы знаете о пчелах. Давайте немного отдохнем.

**Физминутка:**

 – Шли наши ножки по лугу, по дорожке шли, не устали, пчелками стали.

Вечером пчелки собрались на полянке и уснули. (Садятся на корточки, засыпают). Утром пчелки все проснулись (встают, протирают глаза).

Улыбнулись, потянулись (улыбаются, потягиваются).

Раз-росой они умылись(умываются).

Два изящно покружились (кружатся).

Три нагнулись и присели, на четыре полетели (летают и жужжат).

**Воспитатель:** Ребята Башкиры с давних времен занимались пчеловодством. Я предлагаю вам посмотреть фильм.

**Просмотр фильма «Бортничество» (Фонд этнографических исследований http://www.youtube.com/watch?v=IM2NtGHVbog).**

**Воспитатель:** Ребята, о чем был фильм? (ответы детей)

-Да, в наших лесах живут и дикие пчёлы. Они немного меньше домашних пчёл по величине. Круглый год семья дикой пчелы живёт в одном месте, в дупле; там она и зимует, питаясь запасённым мёдом. Дерево, в дупле которого селились пчёлы, называлось бортью. (Повторяем название на русском и башкирском языке). Летом, когда пчёлы размножаются и в одной семье им становится тесно, происходит роение. Часть пчёл – рой - отделяется, находит пустое дупло и селится в нём. Так образуется новая пчелиная семья.

Это ремесло «Бортничество» до сих пор сохранилось в нашей республике, в Бурзянском районе. Бортники передают свое ремесло из поколения в поколение, тем самым сохраняя эту традицию.

(Повторяем новые слова: бортевой мед, бортничество).

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами летом наблюдали за пчелами. У нас тоже есть свой улей, я предлагаю вам поселить пчел в наш улей. Каким способом мы можем изготовить пчелиную семью?

**Ответы детей: (**из теста, из пластилина, природного материала, из бумаги…)

**Воспитатель:** -А сейчас я предлагаю сделать пчел способом оригами.

 - Давайте вспомним как это делается.

**Коллективная работа «Пчела» из цветной бумаги способом оригами.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в каком красивом улье поселились наши пчелы. Они очень рады и благодарят вас за улей.