**Конспект НОД (рисование) для детей младшего дошкольного возраста на тему:**

**«Снег идет»**

**С использованием игровых технологий.**

Автор: Шелкова Т.М.

ГБДОУ №42

Приморского района

г. Санкт-Петербург

2015г.

**Интеграция образовательных областей**: познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, физическая.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:** расширять знания детей о времени года- зиме; закреплять признаки зимы; расширять представления детей о свойствах снега (тает в тепле, превращается в воду); формировать умение делать правильно плавный и длительный выдох; учить наблюдать за объектами природы в зимний период.

**Социально-коммуникативное развитие:** активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме; развивать память, внимание, воображение, наглядно-образное мышление, мелкую моторику. Развивать социальные навыки: умение работать в коллективе, способность выслушать мнения других, использовать возможность ответить другим.

**Художественно-эстетическое:** продолжать учить детей рисовать приемом – примакивание, закреплять умение детей правильно держать кисть; воспитывать интерес к изобразительной деятельности, воспитывать аккуратность в работе.

**«Физическое:** продолжать учить имитировать движения в соответствии с текстом стихотворения; способность сосредотачиваться; обеспечить активный кратковременный отдых детей.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением зимнего пейзажа, зимних видов спорта, игрушка-зайка, бумажные снежинки на ниточках, кисти, гуашь, бумага с голубым фоном.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о зиме, рассматривание картин на зимнюю тематику, изучение на прогулке свойства снега (тает в тепле, холодный, мокрый).

**Ход занятия:**

– Ребята, давайте все подойдем к нашему окну и посмотрим, что сейчас на улице?

– Правильно, какое наступило время года?

«Вот зима – кругом бело, много снега намело…»

– Да, наступила зима! Пошел снег, засыпал все дорожки и дома, на улице стало холодно

*Воспитатель показывает иллюстрации*

– Посмотрите, и на картинках много снега. Что еще вы видите на картинках? Что делают дети?.

– Во что одеты дети?

– Стало холодно и мы все переоделись в теплую одежду.

Ребята, а какого цвета снег? Откуда снег падает?

– Снег холодный, мокрый, а если принести снег с улицы домой, что с ним произойдет?

– Снег растает, превратится в воду. Смотрите, ребята, к нам группу залетели снежинки!

*Воспитатель раздает бумажные снежинки на ниточках.*

– Давайте подуем на наши снежинки *(упражнение на развитие речевого дыхания)*

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает ложиться

– Кто-то к нам стучится?! *Воспитатель идёт смотреть, открывает дверь:*

Кто-то мчится без оглядки,
Зайка просится к ребяткам.

*Воспитатель вносит игрушку*

– Ребята, посмотрите, зайка весь дрожит…Зайка, ты замерз?

Зайка: да, ребята, вы не знаете, почему так холодно?

– Ребята, давайте погреемся вместе с зайкой

*Воспитатель проводит физминутку (дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети,

Ручки, ручки потирают,

Ручки, ручки согревают.

Чтобы не зябли наши ручки,

Мы похлопаем в ладоши.

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем,

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко.

Вот как топать мы умеем,

Вот как ножки мы согреем.

– Зайка, ты согрелся?

Зайка: да, спасибо большое, сразу стало тепло! А что это вы делаете?

– Мы сегодня говорим о зиме, смотрим в окно и на картинки, видишь, зайка, как много снега намело? И на дорожках, и на домах

Зайка: а здесь нет снега, почему? *(Показывает на листки бумаги)*

– А это ребятки сейчас будут рисовать. Посмотрите, ребята – домики есть, деревья есть, дорожка, а снега нет. Нарисуем?

– Какой снег? Белый? Где белая краска? *(Дети показывают)*

Краска белая у нас,
На столе стоит сейчас.
В руки кисточки возьмём,
Рисовать сейчас начнём.

*Дети рисуют снег кисточками, используя прием «примакивание».*

- Посмотри, зайка, сколько снега дети нарисовали! Молодцы!

Пусть наши ручки отдохнут.

*Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику (дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

Ох, как холодно зимой!

Не хочу идти домой!

Нужно ручки мне согреть.

Подышать: «Х-Х-Х» - и потереть.

Зайка:

Хорошо у вас в саду,
Но я домой сейчас пойду.
Буду прыгать по дорожкам,
На своих я быстрых ножках.

– А детки тоже умеют прыгать. Давайте попрыгаем, как зайчики. Прыг-скок, прыг-скок (дети показывают).

До свидания, ребята, я согрелся и поскакал обратно в лес.

Дети прощаются.