|  |
| --- |
|  **МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко»****КОНСПЕКТ****открытого занятия по познавательному развитию с элементами экспериментирования****в подготовительной группе  «Мини-выставка «Коллекция ложек »**C:\Users\XXX\Desktop\любе\ложки\16 (2).jpg **подготовила : воспитатель** **Тютюнникова Любовь Алексеевна****г. Рыльск** **Познавательно - исследовательская деятельность:" Мини выставка - коллекция ложек".****Цель:** развитие познавательно - исследовательского интереса детей к процессу  открытия новых необычных знаний о знакомом предмете ложке и к культуре своего народа, используя исследовательский метод обучения .**Задачи:**Образовательные: Дать представление об истории и разнообразии ложек (разные по размеру, форме, материалу)уметь применять ложку по назначению как предмет быта игры театрализованного реквизита.Формировать познавательный интерес к скрытым свойствам разнообразных материалов (дерево, металл, пластмасса).Конкретизировать знания о свойствах разнообразных материалов (лёгкая-тяжёлая, плавает-тонет, гнется - не гнется, притягивается- не притягивается магнитом)учить видеть проблему и ставить вопрос уметь доказывать делать выводы высказывать предположения. Развивающие*:* развивать эстетическое чувство вкуса, ритма, соразмерности; знания о традициях художественных промыслов; развивать познавательную мотивацию ,интерес к приобретению новых знаний, умение изучать свойства материалов путем опытов и самостоятельно делать выводы.Воспитательные*:* воспитывать у детей самостоятельное и добросовестное отношение к труду; чувство прекрасного; гордости за глубокие исторические и духовные корни нашей страны; любовь к Родине, инициативность артистизм культуру общения со сверстниками.   **Предварительная работа:**Рассказы подобранные родителями об истории возникновения ложек и об основных видах с подбором иллюстраций.Разучивание загадок, стихов, пословиц, примет посвященных ложкам. Просмотр информации с интернета, чтение книг, энциклопедии о ложках,  рассматривание ложек в нашей коллекции, сравнение и применение .Провели мастер класс по росписи деревянной ложки, узор мы придумывали сами,  разучивание русских народных песен, игр о ложке .Фотовыставка "Хочу все знать ". Создание фотоальбома " Ложечка точеная, . . Чтение народных сказок : " Жихарка" , " Маша и медведь". Три медведя Посмотрели с ребятами мультфильмы "Маша и волшебное варенье" и "Антошка" в которых ложка играет важную роль в жизни героев. Фильм " Такие разные ложки ".**Дидактические игры** : "Собери узор"," Узнай по запаху", " Определи на ощупь ","Какой ложки не стало",  "Тонет не тонет".**Работа с родителями:**Родители с детьми из деревянных ложек сделали кукольный театр где главные герои куклы ложки .**Словарь:** активный, металлический , деревянный, пассивный, шероховатый, шершавый, искажение, теплопроводность, электропроводность. **Материалы:** разные виды ложек, компьютер, ложки: городецкая, хохломская, гжель. 4таза с водой ,металлические ложки 26 шт., пластмассовые ложки 26шт., деревянные ложки 26шт. ,алюминиевые 12 шт., спиртовка, магнит .**1. Организационный момент (1 мин.):**Под аудиозапись р.н.м.: воспитатель с поклоном встречает гостей Мир Вам, гости дорогие!Вы явились в добрый час!Встречу тёплую такуюМы готовили для Вас!Всем гостям места приметныеВ своей группе отведём,Ведь сегодня радость светлаяВместе с Вами мы на выставку коллекция ложек идем Но ещё не все гости собрались – жду я ребятишек – девчонок и мальчишек!Под весёлую р.н.м. в зал входит дети.**Воспитатель:**  Поздоровайтесь вы и с гостями нашими! Дети здороваются с гостями. **2. Ход непосредственно –образовательной деятельности****Воспитатель**: Сегодня , ребята,  мы с вами идем на выставку - коллекция ложек, экскурсоводом буду я ,а вы мои помощники. Посмотрите, что за диво!Сколько радости вокруг!Правда, дети, здесь красиво?Что захватывает дух!  Эти прекрасные ложки в гости к нам пришли, чтобы поведать секреты древней чудной красоты. Чтоб ввести нас в мир России, мир преданий и добра.Чтоб сказать, что есть на свете чудо-люди – мастера!Все эти ложки не простые – их сделали народные мастера-умельцы. Проходите, присаживайтесь на стульчики.**Рассказ ребенка** ( история, появления ложки.)  **Воспитатель :** как вы понимаете выражения баклуши ...Ребенок: заготовки для ложек. А выражения бить баклуши  Ответы детей: бездельничать лениться **Воспитатель:**Какие вы знаете пословицы и поговорки о ложках ?**Дети:** Дорога ложка к обеду .Ложка не кошка рот не оцарапает.Запасливый гость без ложки не ходит .Человека узнаешь, когда с ним пуд соли ложкой разгребешь.Две чайные ложки на одном блюдце к свадьбе. Ложка забытая на столе к гостю. **Воспитатель:** Какие виды ложек вы знаете ?**Дети:** столовые, кофейные, чайные, десертные, лабораторные, мерные, сувенирные. **Воспитатель:** Еще есть апостольские с изображением святых .Какие бывают ложки, из какого материала? **Дети:** деревянные, металлические, золотые, серебряные, фарфоровые,  керамические, пластмассовые, стеклянные . **Воспитатель:** Что вы знаете о серебряной ложке? **Ребенок:** она обладает антибактериальным свойством Дарят на крещения ребенка на появление первого зуба **Воспитатель:** Где используют ложки? **Дети**: кулинария, украшения интерьера, гадают, как музыкальный инструмент, в современных салонах красоты ложками делают массаж, театр  из ложек . **Воспитатель приглашает к волшебному экрану. (Видео)****Воспитатель:** Посмотрите, у нас на выставке есть театр ложек.Разноцветные ложки: гжель, городецкая, хохлома: **Дети:**1. Мы ложечки знатные, складные и ладные мы повсюду славимся мы и вам понравимся! 2.Мы весёлые сестрицы,Играть в прятки мастерицы!Мы милы и круглолицы, мы все - расписные,А улыбки у нас – озорные!**Городецкая:** Привезла я вам поклон Городецкой песни звон, Посмотрите на роспись - Сочность красок манит -Городецкая роспись Душу всем веселит . **Хохлома :**Золотым и алым цветомМоя ложка расцвела Солнцем, ягодами, летомВдруг наполнилась она!Угадаешь, что за чудо?Это чудо - ……… . **Дети:** хохлома  **Гжель :**Я - ложечка гжельская известна на Руси Керамикой чудесною :У каждого спроси Голубизну сквозящую,Что сердцу так мила Кисть мастера на ложку Легко перенесена .**Воспитатель :**Все эти ложки расписаны народной росписью, умело нарядно празднично и, глядя на узор мы убеждаемся, что красота дорога и нужна всем. **Дидактическая игра : " Выложи цифру "(из пластмассовых ложек).** **Физминутка:** с пластмассовыми ложками Утром солнышко проснулось .Нашим ложкам улыбнулось, От зари и до заката Веселятся все ребята, На качелях покататься нашим ложечкам приятно мы на улицу пойдем и кататься там начнем ?А сейчас, мои ребятки ,Поиграем с вами в прятки, Ты всем деткам покажись И за спинку схоронись?**3.Экспериментальная деятельность.****Воспитатель :**Жили ложки дружно, чем могли людям помогали ,но однажды ложки заспорили кто из них важней? Кто из них нужней? Для разрешения спора я приглашаю вас в **исследовательскую лабораторию** **"Хочу все знать"** Посмотрите, на столе разложены ложки, сделанные из разных материалов. Покажите металлическую, пластмассовую, деревянную : использование магнита , какие они на ощупь, какая поверхность у металлической ложки? (гладкая )Какая поверхность у деревянной ложки ?(шероховатая, шершавая) Какая поверхность у пластмассовой ложки ?(гладкая) А теперь все ложки приложите к щеке -деревянная - теплая металлическая - холодная (постучите металлическими ложками друг о друга) . деревянными и т.д. Какой звук?(глухой, звонкий) Возьмите каждую в руки ложку и попробуйте сломать - металлическая - прочная деревянная и пластмассовая - хрупкая **Опыт. Показ воспитателя:**  ( вбить гвоздь в деревянную и металлическую ложку вывод: деревянная мягкая, металлическая твердая. )  **Массаж ложками металлическими**.**Опыт "Легкий - тяжелый ".**опустите все ложки в воду -дети опускают ложки в воду, что произошло,?( размышление детей , вывод дерево и пластмасса легкие поэтому они не утонули , металл - тяжелый, он утонул.)**Опыт "Горит не горит".** (зажечь спиртовку и поочередно нагревать металлическую пластмассовую деревянную ложки . Дети наблюдают, что произошло ? (пластмассовая плавится, деревянная горит, металлическая нагревается). **Опыт теплопроводимость**(ложки опустили в горячею воду, вывод металлическая ложка обладает свойством – теплопроводимости)опыт с детьми: натереть ложки шерстяной салфеткой и приложить  к мелким кусочки бумаги- зашевелились. **вывод :** металлическая ложка проводит электричество **Воспитатель:** а сейчас мы побываем в комнате смеха. **стихотворение "Свет мой ложечка скажи**" держа в руках металлическую ложку смотримся в вогнутую и выпуклую часть ложки вывод - искажение.**Воспитатель:** как много вы сегодня рассказали о ложках, узнали о свойствах ложек. **Итог экскурсии** : скажите пожалуйста, вам понравилась наша экскурсия Дети вокруг обруча с лентами . вытягивайте ленточку на себя **Игра" Лучики солнышка".** Вопросы: назовите свойства металлической ложки **Ребенок** : твердая, тяжелая, холодная ,притягивает магнит, тепло проводит, электричество **Воспитатель** : свойства деревянной ложки**Дети:** легкая, теплая, мягкая, горит, красивая **Воспитатель** : свойства пластмассовой ложки **Дети:** хрупкая, легкая, прозрачная ,гнется, плавится, не тонет  |

**4. Итог**

**Ребенок:**

 Наши деды на Руси - у любого ты спроси ,

Эту ложку уважали, из березы вырезали :

Расписная ложка –лаковая ножка .

Красной ягоды глазок, золотистый завиток.
 И для каши, и для щей нету ложечки важней !

 **Воспитатель:** Мы трудились от души ,

 Ай да ложки хороши,

 А теперь пойдем плясать,

 Да на ложечках играть!

 Эй ,ложкари, группы ромашка выходи

Дети становятся в круг, двум ребятам в руки дают по ложке, включается фонограмма :»Ах вы сени» и дети под песню ,передовая ложки по кругу (одну ложку по часовой стрелке,другую против часовой стрелки).Игра повторяется 3-4 раза.

 Ты беги ,скорее ложка Быстро –быстро по рукам

У кого осталась ложка

 Тот в кругу станцует нам

**Воспитатель :** я благодарю вас, вы были активными, любознательными, инициативными. У нас сегодня гости ,а мы гостеприимные хозяева, вот эти ложки мы подарим гостям. До свидания.