|  |
| --- |
| **МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко»**    **КОНСПЕКТ**  **открытого занятия по познавательному развитию с элементами экспериментирования**  **в подготовительной группе   «Мини-выставка «Коллекция ложек »** C:\Users\XXX\Desktop\любе\ложки\16 (2).jpg   **подготовила : воспитатель**  **Тютюнникова Любовь Алексеевна**  **г. Рыльск**  **Познавательно - исследовательская деятельность:" Мини выставка - коллекция ложек".**  **Цель:** развитие познавательно - исследовательского интереса детей к процессу   открытия новых необычных знаний о знакомом предмете ложке и к культуре своего народа, используя исследовательский метод обучения .  **Задачи:**  Образовательные: Дать представление об истории и разнообразии ложек (разные по размеру, форме, материалу)уметь применять ложку по назначению как предмет быта игры театрализованного реквизита.  Формировать познавательный интерес к скрытым свойствам разнообразных материалов (дерево, металл, пластмасса).  Конкретизировать знания о свойствах разнообразных материалов (лёгкая-тяжёлая, плавает-тонет, гнется - не гнется, притягивается- не притягивается магнитом)учить видеть проблему и ставить вопрос уметь доказывать делать выводы высказывать предположения.    Развивающие*:* развивать эстетическое чувство вкуса, ритма, соразмерности; знания о традициях художественных промыслов; развивать познавательную мотивацию ,интерес к приобретению новых знаний, умение изучать свойства материалов путем опытов и самостоятельно делать выводы.  Воспитательные*:* воспитывать у детей самостоятельное и добросовестное отношение к труду; чувство прекрасного; гордости за глубокие исторические и духовные корни нашей страны; любовь к Родине, инициативность артистизм культуру общения со сверстниками.      **Предварительная работа:**  Рассказы подобранные родителями об истории возникновения ложек и об основных видах с подбором иллюстраций.  Разучивание загадок, стихов, пословиц, примет посвященных ложкам.  Просмотр информации с интернета, чтение книг, энциклопедии о ложках,   рассматривание ложек в нашей коллекции, сравнение и применение . Провели мастер класс по росписи деревянной ложки, узор мы придумывали сами,   разучивание русских народных песен, игр о ложке . Фотовыставка "Хочу все знать ". Создание фотоальбома " Ложечка точеная,  . .  Чтение народных сказок : " Жихарка" , " Маша и медведь". Три медведя  Посмотрели с ребятами мультфильмы  "Маша и волшебное варенье" и "Антошка" в которых ложка играет важную  роль в жизни героев.  Фильм " Такие разные ложки ".  **Дидактические игры** : "Собери узор"," Узнай по запаху", " Определи на  ощупь ","Какой ложки не стало",  "Тонет не тонет".  **Работа с родителями:**Родители с детьми из деревянных ложек сделали кукольный театр где главные герои куклы ложки .  **Словарь:** активный, металлический , деревянный, пассивный, шероховатый, шершавый, искажение, теплопроводность, электропроводность.  **Материалы:** разные виды ложек, компьютер, ложки: городецкая, хохломская, гжель.  4таза с водой ,металлические ложки 26 шт., пластмассовые ложки 26шт.,  деревянные ложки 26шт. ,алюминиевые 12 шт., спиртовка, магнит .  **1. Организационный момент (1 мин.):** Под аудиозапись р.н.м.: воспитатель с поклоном встречает гостей   Мир Вам, гости дорогие! Вы явились в добрый час! Встречу тёплую такую Мы готовили для Вас! Всем гостям места приметные В своей группе отведём, Ведь сегодня радость светлая Вместе с Вами мы на выставку коллекция ложек идем  Но ещё не все гости собрались – жду я ребятишек – девчонок и мальчишек!  Под весёлую р.н.м. в зал входит дети. **Воспитатель:**   Поздоровайтесь вы и с гостями нашими!   Дети здороваются с гостями.  **2. Ход непосредственно –образовательной деятельности**  **Воспитатель**: Сегодня , ребята,  мы с вами идем на выставку - коллекция  ложек, экскурсоводом буду я ,а вы мои помощники.   Посмотрите, что за диво! Сколько радости вокруг! Правда, дети, здесь красиво? Что захватывает дух!  Эти прекрасные ложки в гости к нам пришли, чтобы поведать секреты  древней чудной красоты.  Чтоб ввести нас в мир России, мир преданий и добра. Чтоб сказать, что есть на свете чудо-люди – мастера! Все эти ложки не простые – их сделали народные мастера-умельцы.   Проходите, присаживайтесь на стульчики. **Рассказ ребенка** ( история, появления ложки.)   **Воспитатель :** как вы понимаете выражения баклуши ... Ребенок: заготовки для ложек. А выражения бить баклуши   Ответы детей: бездельничать лениться  **Воспитатель:** Какие вы знаете пословицы и поговорки о ложках ? **Дети:** Дорога ложка к обеду . Ложка не кошка рот не оцарапает. Запасливый гость без ложки не ходит . Человека узнаешь, когда с ним пуд соли ложкой разгребешь. Две чайные ложки на одном блюдце к свадьбе.  Ложка забытая на столе к гостю.  **Воспитатель:** Какие виды ложек вы знаете ? **Дети:** столовые, кофейные, чайные, десертные, лабораторные, мерные,  сувенирные.  **Воспитатель:** Еще есть апостольские с изображением святых . Какие бывают ложки, из какого материала?  **Дети:** деревянные, металлические, золотые, серебряные, фарфоровые,  керамические, пластмассовые, стеклянные .  **Воспитатель:** Что вы знаете о серебряной ложке?  **Ребенок:** она обладает антибактериальным свойством  Дарят на крещения ребенка на появление первого зуба  **Воспитатель:** Где используют ложки?  **Дети**: кулинария, украшения интерьера, гадают, как музыкальный  инструмент, в современных салонах красоты ложками делают массаж, театр  из ложек .  **Воспитатель приглашает к волшебному экрану. (Видео)**  **Воспитатель:** Посмотрите, у нас на выставке есть театр ложек. Разноцветные ложки: гжель, городецкая, хохлома:  **Дети:** 1. Мы ложечки знатные, складные и ладные  мы повсюду славимся  мы и вам понравимся!    2.Мы весёлые сестрицы, Играть в прятки мастерицы! Мы милы и круглолицы,  мы все - расписные, А улыбки у нас – озорные!  **Городецкая:**  Привезла я вам поклон  Городецкой песни звон,  Посмотрите на роспись -  Сочность красок манит - Городецкая роспись  Душу всем веселит .    **Хохлома :** Золотым и алым цветом Моя ложка расцвела  Солнцем, ягодами, летом Вдруг наполнилась она! Угадаешь, что за чудо? Это чудо - ……… .  **Дети:** хохлома    **Гжель :**  Я - ложечка гжельская  известна на Руси  Керамикой чудесною : У каждого спроси  Голубизну сквозящую, Что сердцу так мила  Кисть мастера на ложку  Легко перенесена .  **Воспитатель :**Все эти ложки расписаны народной росписью,  умело нарядно празднично и, глядя на узор мы убеждаемся, что красота  дорога и нужна всем.  **Дидактическая игра : " Выложи цифру "(из пластмассовых ложек).**  **Физминутка:** с пластмассовыми ложками  Утром солнышко проснулось . Нашим ложкам улыбнулось,  От зари и до заката  Веселятся все ребята,  На качелях покататься нашим ложечкам приятно  мы на улицу пойдем и кататься там начнем ?  А сейчас, мои ребятки , Поиграем с вами в прятки,  Ты всем деткам покажись  И за спинку схоронись?  **3.Экспериментальная деятельность.**  **Воспитатель :**Жили ложки дружно, чем могли людям помогали , но однажды ложки заспорили кто из них важней? Кто из них нужней?  Для разрешения спора я приглашаю вас в **исследовательскую лабораторию**  **"Хочу все знать"**  Посмотрите, на столе разложены ложки, сделанные из разных материалов.  Покажите металлическую, пластмассовую, деревянную :  использование магнита ,  какие они на ощупь, какая поверхность у металлической ложки?  (гладкая ) Какая поверхность у деревянной ложки ? (шероховатая, шершавая)  Какая поверхность у пластмассовой ложки ? (гладкая)  А теперь все ложки приложите к щеке - деревянная - теплая  металлическая - холодная (постучите металлическими ложками друг о друга) .  деревянными и т.д.  Какой звук? (глухой, звонкий)  Возьмите каждую в руки ложку и попробуйте сломать -  металлическая - прочная  деревянная и пластмассовая - хрупкая  **Опыт. Показ воспитателя:**  ( вбить гвоздь в деревянную и металлическую ложку  вывод: деревянная мягкая, металлическая твердая. )  **Массаж ложками металлическими**.  **Опыт "Легкий - тяжелый ".** опустите все ложки в воду -дети опускают ложки в воду, что произошло,?  ( размышление детей , вывод дерево и пластмасса легкие поэтому они не  утонули , металл - тяжелый, он утонул.) **Опыт "Горит не горит".** (зажечь спиртовку и поочередно нагревать металлическую пластмассовую  деревянную ложки . Дети наблюдают, что произошло ? (пластмассовая  плавится, деревянная  горит, металлическая нагревается).  **Опыт теплопроводимость** (ложки опустили в горячею воду, вывод металлическая ложка обладает  свойством – теплопроводимости) опыт с детьми: натереть ложки шерстяной салфеткой и приложить  к мелким кусочки бумаги- зашевелились.  **вывод :** металлическая ложка проводит электричество  **Воспитатель:** а сейчас мы побываем в комнате смеха.  **стихотворение "Свет мой ложечка скажи**"  держа в руках металлическую ложку смотримся в вогнутую и выпуклую  часть ложки вывод - искажение. **Воспитатель:** как много вы сегодня рассказали о ложках, узнали о  свойствах ложек. **Итог экскурсии** : скажите пожалуйста, вам понравилась  наша экскурсия Дети вокруг обруча с лентами . вытягивайте ленточку на себя  **Игра" Лучики солнышка".** Вопросы: назовите свойства металлической  ложки  **Ребенок** : твердая, тяжелая, холодная ,притягивает магнит, тепло проводит, электричество  **Воспитатель** : свойства деревянной ложки  **Дети:** легкая, теплая, мягкая, горит, красивая  **Воспитатель** : свойства пластмассовой ложки  **Дети:** хрупкая, легкая, прозрачная ,гнется, плавится, не тонет |

**4. Итог**

**Ребенок:**

Наши деды на Руси - у любого ты спроси ,

Эту ложку уважали, из березы вырезали :

Расписная ложка –лаковая ножка .

Красной ягоды глазок, золотистый завиток.  
 И для каши, и для щей нету ложечки важней !

**Воспитатель:** Мы трудились от души ,

Ай да ложки хороши,

А теперь пойдем плясать,

Да на ложечках играть!

Эй ,ложкари, группы ромашка выходи

Дети становятся в круг, двум ребятам в руки дают по ложке, включается фонограмма :»Ах вы сени» и дети под песню ,передовая ложки по кругу (одну ложку по часовой стрелке,другую против часовой стрелки).Игра повторяется 3-4 раза.

Ты беги ,скорее ложка Быстро –быстро по рукам

У кого осталась ложка

Тот в кругу станцует нам

**Воспитатель :** я благодарю вас, вы были активными, любознательными, инициативными. У нас сегодня гости ,а мы гостеприимные хозяева, вот эти ложки мы подарим гостям. До свидания.