**Конспект занятия в подготовительной группе:**

**ОО «Социализация»**

**Тема: «Люблю твою природу Армавир».**

**Цели:** закреплять понятие о природе в целом, живой и неживой природе; продолжить формирование представления о сезонных явлениях в природе в разное время года; развивать речевые умения, мышление, память; воспитывать интерес к изучению родной природы.

**Оборудование:** Ноутбук, презентация

**Ход занятия.**

Посмотри мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло- голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса.

Гром, туманы и роса.

Человек и время года-

Это все вокруг (природа)

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие по красивейшим уголкам нашей кубанской природы. Поговорим о сезонных изменениях в природе в разные времена года.

Послушайте внимательно загадки

1. Сиренью пахнет, небо ясно,

Трава нежна и зелена.

И в сарафане ярко-красном

Шагает по земле (весна) (слайд 1).

Прекрасна природа весной городская и загородная утопая в цветущих садах (слайд 2,3,4).

Воздух свеж и чист. Посмотрите, какая красивая полянка (слайд5). А сейчас мы с вами пройдем по лесной тропинке к реке Кубань (слайд6,7). Приятно отдохнуть в тени под деревом, можно полежать на травке или поиграть. Вот она какая наша быстрая река Кубань (слайд8).

2. Посмотрите. Что за сказка?

Всё вокруг в цветах и в красках.

Сколько золотого света!

Ну конечно, это (лето) (слайд 9). Богаты наши луга разнообразием полевых цветов и трав (слайд 10,11,12).

3. Серые тучи по небу плывут.

Клин журавлей улетает на юг.

В небо взметнулись верхушки сосен.

Бродит уныло за окнами (осень).

Миновало жаркое лето и вся природа замерла в ожидании приближающейся осени (слайд 13,14).Осень разукрасила листья деревьев в яркие цвета (слайд 15), приятно побродить по лесным дорожкам послушать как шуршат под ногами опавшие листья, (слайд 16), полюбоваться ярким ковром из осенних листьев (слайд 17).С каждым днем становится холоднее, в небе нависают темные тучи, дует холодный ветер, (слайд 18) птицы готовятся к перелету в теплые края (слайд 19, 20).

4. Снег танцует и кружится.

Королева-вьюга мчится

На санях, а с ней сама

Раскрасавица (зима) (слайд 21).

Зима нас радует своей неповторимой красотой (слайд 22, 23). Хозяюшка зима все дороги замела.

Мы с вами отгадали все отгадки, назвали все четыре времени года, полюбовались красотой нашей природы, рассмотрели какие изменения происходят в природе, которые связаны со сменой времен года (или сезонов, поэтому они называются сезонными).

-А сейчас, я предлагаю поиграть в игру: мы разобьемся на четыре группы. Каждая группа будет описывать одно из времен года. Группа должна выявить не менее 5 сезонных явлений.

Например: Осень: 1) идет дождь; 2) начинается листопад; 3) первый снег; 4) птицы улетают в теплые края; 5) похолодание.

Дети каждой группы называют предметы живой и неживой природы.

Воспитатель: Молодцы! Все правильно справились с заданием, можно отдохнуть и прогуляться по лесной тропинке.

Физкультминутка.

Дети по лесу гуляли, (Дети маршируют на месте).

За природой наблюдали. (Ладонь прикладывают к глазам).

Вверх на солнце посмотрели (Поднимают головы к верху и «тянутся к солнышку).

И их лучики согрели.

Бабочки летали.

Крыльями махали. (Машут крыльями).

Дружно хлопаем, (хлопают в ладоши).

Ногами топаем! (Топают ногами).

Хорошо мы погуляли, (Маршируют, делают вдох - выдох).

И немножечко устали! (Дети садятся на свои места).

Воспитатель: Ребята, у каждого времени года есть свои месяцы, давайте вспомним и назовем их.

Игра «Назови месяцы года».

Воспитатель: Правильно назвали, молодцы.

Викторина «Явления природы (сезонные явления)».

Воспитатель: Солнце поднимается в небе не так высоко, дни становятся короче, температура воздуха понижается до нуля градусов и ниже. Нависают густые туманы. Дожди затяжные, моросящие. Иногда идет мокрый снег. Реки, озера покрываются льдом.

Дети: Время года – поздняя осень.

Воспитатель: Птицы ведут себя беспокойно. Листья на деревьях меняют свою окраску, становятся желтыми, красными, бурыми, а затем опадают. Идет уборка картофеля, моркови, свеклы. На земле, траве, крышах домов по утрам появляется иней

Дети: Время года – осень.

Воспитатель: Солнце поднимается невысоко. Дни короче, чем ночи. Реки скованы льдом. Замерзла почва. Погода стоит морозная. Вся земля покрыта снегом, дуют холодные ветры, часто бывают снегопад и метели.

Дети: Время года – зима.

Воспитатель: Небо голубое, высокое, и по нему плывут белые-белые легкие облака. Становится теплее. Тает снег, бегут ручьи, оттаивает почва, осадки выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки и появляются первые цветы.

Дети: Время года – весна.

Воспитатель: Солнце поднимается высоко. Погода стоит жаркая. Вся земля покрыта зеленым ковром. Весело щебечут птицы, заботясь о своем потомстве. Цветут цветы, порхают бабочки, летают пчелы. Все вокруг движется, радует яркими красками.

Дети: Время года – лето.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Что нового вы узнали сегодня? Что понравилось вам? Какое время года вы любите? Ответы детей.

Воспитатель: Любите и берегите нашу природу.