**Сценарий выпускного «Прощай начальная школа»**

**Ведущий 1 :**

Опять уж май на белом свете,

На этой радостной планете.

Природа словно оживает,

Звенит, цветёт, благоухает,

**Ведущий 2:**

Привет вам шлёт страна чудес!

Вот- вот откроются все двери.

Под звуки вальса, под оркестр,

Войдут сюда….

**Ведущий 1:**

Мы ждём кого-то?

**Ведущий 2:**

Ты что забыл? Да как же можно?

Сегодня праздник у ребят. Кто год за годом снимал учения плоды!

Писать учился слог за слогом,

Читал и складывал слова,

Кто с математикой сдружился,

И русский выучил сполна.

**Ведущий 1:**

Ещё минутка и появятся,

Слегка взволнованны и смущены

Герои вечера, принцессы праздника,

Наши выпускники!

**Ведущий 2:**

Итак, встречайте участников праздника!

(**Под музыку ученики входят в зал)**

**Ведущий 1:**

А как же говорят о себе наши выпускники?

**Ведущий 2:**

4-Б и 4-Г классы это….

- любители поговорить на уроке с соседом

- ссоримся и тут же миримся

- обожаем писать записки на уроках

- самые шумные классы на перемене

- на уроке шумим, что листья шуршат

- знак Зодиака – Дева, коллективы были созданы 1 сентября 2011 года

- любимый день недели – воскресенье

- любимое время года – лето

- за 4 года мы подросли на 24 см

- поправились на 14 кг

- выучили около 80 правил по русскому языку

- и около 60 правил по математике

- узнали произведений более 100 авторов

- изучили историю своей страны от Киевской Руси и до наших дней

- научились шить, вышивать, рисовать, клеить

- узнали строение своего организма

- и как заботиться о своем здоровье

- научились подсказывать так, чтобы это было слышно и другу, и учителю

- не разучились задавать массу вопросов

- выучили наизусть около 100 стихов

- потеряли, изломали несчетное количество ручек, линеек, карандашей, ластиков

- каждый побывал дежурным 80 раз

- мы крепко сдружились

**Ученик 1:** Почему сегодня мы так нарядны и милы?

**Ученик 2:** Может чувствуем дыхание , приближения весны?

**Ученик 3:**  Нет, весна давно настала. Она в марте нас встречала.

**Ученик 4:** А сегодня майский день, дома нам не усидеть.

**Ученик 5:** Потому что к нам весной пришёл праздник выпускной!

**Песня на мотив КВН заставка**

**Ученик 7:**

Есть у каждого детства свой адрес,

С ним расставшись , мы станем взрослей.

И бродить наше детство останется

В стенах школы своей.

**Ученик 8:**

Уведёт нас всё дальше дорога

Школьных дней не вернуть , не забыть.

И хотим мы сегодня немного,

Посмеяться, слегка погрустить.

**Ученик 9:**

Детство уйдёт незаметно, неслышно, лёгкой струйкой раствориться за нашей спиной. Мы оглянемся и только тогда поймём, что терять его жаль. Оно словно маленький кораблик останется в своей гавани, куда мы уже никогда не вернёмся.

**Ученик 10:**

Нет, мы сотни раз будем возвращаться туда в своих снах, мыслях, воспоминаниях, чтобы окунуться в него с головой, чтобы совершить массу нелепых поступков, чтобы побыть самим собой в этом мире фантазий и сказок, в чудесном мире Детства. Мы не спешим взрослеть, не будем торопить время.

**Ученик 11:**

Дорогие ребята, уважаемые родители, учителя, наши гости. Мы все немного волнуемся, ведь сегодня у нас необычный день – прощание с начальной школой. Мы все вместе поднимались по первым , самым трудным ступенькам лестницы знаний. Учились читать , писать, считать, , учились жить по правилам нашего школьного дома.

**А сейчас предлагаем вашему вниманию новости нашего класса!**

**заставка**

1.  Интересное открытие сделали ученики нашего класса. Они обнаружили, что все хорошее начинается с буквы  **К**: кино, конфеты, каникулы, клубника, капитал, клад, качели. А вот буква **Д** отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, домашнее задание.

2. Родители одного ученика были чрезвычайно огорчены, раскрыв дневник сына и обнаружив в нем единицы по трем разным предметам. Пристыженный мальчик обещал подтянуться и удвоить прилежание и внимание на уроках. Уже через неделю в его дневнике по тем же предметам вместо единиц стояли двойки.

3.   Есть среди учеников и рационализаторы. Один из учеников написал в четверти три диктанта. За первый он получил «2», за второй-«2», за третий – «1». Не возражая против отметок, он лишь настаивал на более рациональном использовании места в дневнике. Для этого он просил выставить ему за четверть общую отметку, сложив три отметки вместе.

**Песня на мотив «Голубой вагон»**

**заставка**

**Слово директору школы**

**Ученик 12:**

А с чего начинается школа?

С учителей , прежде всего,

Вот с этих великих людей,

Которым так много дано!

**Ученик 13:**

Вы повели нас по дорогам знаний,

Отдав нам много силы и труда,

А сколько приложили вы стараний,

Чтоб мы учились хорошо всегда!

**Ученик 14:**

Педагоги дорогие,

Наши милые, родные!

Не найти таких всех слов,

Чтобы выразить любовь!

**Ученик 15:**

Благодарим за праздник детства,

За нескончаемый урок.

В нас замесили знаний тесто,

Как будто праздничный пирог.

**Инсценировка стихотворения «Праздничный  пирог»**   
автор И. Харламова  
Из  муки, муки пшеничной  
Испекли пирог отличный.  
Есть в нём крем, есть и  варенье,  
И успехи, и сомненья.  
  
- Замесили  в нём вы дружбу?  
- Да, ведь локоть друга нужен.  
- А улыбки положили?  
- Да, чтоб весело мы жили,  
  
Надо нам в пирог добавить  
Мир, покой, удачу, радость.  
А ещё добавим счастье,-  
Пусть минуют нас ненастья,  
  
Чтобы многого  добиться,  
Надо  очень потрудиться.  
И поэтому добавим трудолюбия в пирог,  
Чтоб успехами в учёбе удивить нас каждый  мог.  
  
Верность, честность и упорство тоже надо положить,  
Ведь без этих важных качеств  
Очень трудно будет жить.  
  
Сдобрим мы пирог любовью и заботою польём.  
Пусть умножатся все знанья, что мы замесили в нём.  
  
Пусть умножится стократно  
Всё, что мы в него вложили,  
И разделится по-братски  
Всем, кому его пекли мы.  
  
**Песня « Друзья» на мотив «Песенка шофёра»**

**заставка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Звучит музыка из журнала «Ералаш».** |  |  | |
|  |  |  |  |

*Выходит девочка.*

--Сейчас мы хотим представить вам свой тележурнал «Школьный проколы». Итак, начинаем.

***Сценка «Смешные случаи на уроках».***

Звенит звонок на урок. В класс входит учительница.

Учитель.      Здравствуйте, садитесь!

(Ученик толкает соседку по парте локтем, учитель это замечает)

- Дима, придумай предложение с предлогом «на».

- Корова… (думает) залезла… на… дерево.

- Зачем?

- Чтобы был предлог «на».

Гаврилова все время разговаривает на уроке.

Учитель. Гаврилова! Что было задано на сегодня?

Гаврилова тычет пальцем в книжку

-Вот… это!

-Что?

-Вот это…  Как её…!

- Хорошо! Садись! Ставлю тебе…

-Что?!

- Вот это самое!

*В класс входит опоздавшая Ложкина.*

*Ложкина (виновато)*Александра Александровна, можно  войти?

*Учитель*. Ложкина, и почему ты опоздала?

*Ложкина*     Александра Александровна, я проспала.

*Учитель.*    Надо было предупредить заранее!

Учительница замечает, что Сенькин что-то жует под партой.

Учительница. Сенькин, встань!

Сенькин неохотно встает, что-то дожевывая.

Учительница. Ты что жуешь?

Сенькин. Пирожок!

Учительница. Какой еще пирожок?

Сенькин. С повидлом. Мне бабушка положила.

Учительница. Так. Неси дневник!

Сенькин. Нету дневника. А его мне бабушка не положила.

*Звенит звонок. Дети выбегают  на перемену. Алла и Зина секретничают.*

Зина.- Зря ты, Алка, с ним водишься. Он же двоечник!

Алла. Я тоже не отличница.

Зина. Он же дерется!

Алла. А со мной не дерется.

Зина. Ходит непричесанный!

Алла. Это сейчас модно.

Зина. У него же нос картошкой!

Алла. Ну и что? Зато знаешь какая у него фамилия? Пугачев!

Зина. Ну и что?!

Алла. Да то, если я выйду за него замуж, знаешь кем буду?

Зина. Кем?

Алла. Аллой Пугачевой!

***Сценка «Разговор по телефону».***

Музыкальная заставка тележурнала «Ералаш» выходит ученик и держит табличку с надписью «Карантин». Два ученика разговаривают по телефону.

**Ученик 1.** В нашем классе карантин,

                        И узнал причину я:

                        Караваев Валентин

                        Болен скарлатиною.

                        Нам теперь недельки три

                        В школу хода нету.

***Ученик 2.(****обрадовавшись)*

Неужели?! Повтори,

                                   Мне сейчас же это.

***Ученик 1****. (повысив голос)*

В нашем классе карантин,

                        И узнал причину я:

                        Караваев Валентин

                        Болен скарлатиною.

                        На недельки три

                        Он слег…

                        Жалко… Славный паренек.

**Ученик 2.**                Повтори еще разок

                        С самого начала.

**Ученик 1**. (кричит в трубку)

                        Караваев Валентин

                        Скарлатиной болен.

                        В нашем классе карантин,

                        Нет занятий в школе!

                        Да тебе, наверно, друг,

                        Заложило уши…

**Ученик 2.**                Нет, такая новость, вдруг-

                        Целый век бы слушал.

***Сценка «Опять двойка?».***

*Пришел из школы ученик.*

*Автор.*Пришел из школы ученик

            И объявил с порога*:*

*Ученик.*Рекомендую мой дневник

            На этот раз не трогать!

*Отец.*Ах, так!.. И ты еще, наглец,

Учить нас вздумал, значит?

Да по тебе,

*Автор.*Взревел отец.

*Отец.*Ей-богу, плетка плачет!

                        Давно не пробовал ремня?

                        Попробуешь, пожалуй…

*Мама.*Ах, он загонит  в гроб меня!

*Автор.*Мамаша зарыдала.

*Бабушка.*Остыньте, прекратите крик,-

                        Довольно парня мучить,

*Автор.*Открыла бабушка дневник.

*Бабушка.*Сюда взгляните лучше!

                        Что получил, хотите знать,

                        Наш мальчик на уроке?

                        Он получил оценку «5»!

*Мама.*Мне плохо!

*Автор.*Выдохнула мать.

                        И стала в обморок впадать,

                        Как водится, глубокий.

                        А ученик прищурил глаз

                        И искренне признался:

*Ученик.*Такой реакции у вас,

                        Как раз я и боялся.

**Песня «Наш сосед»**

**заставка**

**Ученик 16:**

Мы в этот час сказать ещё должны

О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях.

О тех , кто помогает нам расти

И помогать ещё во многом будет.

**Ученик 17:**

Незримо следуют родители за нами,

И в радости, и в час, когда пришла беда.

Они стремятся оградить нас от печали,

Но мы, увы, их понимаем не всегда.

**Ученик 18:**

Вы нас простите милые, родные,

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.

Как говорится, дети – радость жизни,

А вы для нас опора в ней.

**Танец «Берегите своих детей»**

**фильм**

**Ведущий 1:**

Передаём слово нашим родителям.

**РОДИТЕЛЬСКИЕ СТРАДАНЬЯ:**

1. Мы страданья пострадаем,  
   Отчего не пострадать?  
   В школе мы учились тоже,  
   Есть и вам что передать.
2. В школе мы всегда писали  
   Сочинения на пять.  
   Зато сейчас работать можем,  
   Вас кормить и одевать.
3. Вот бы мы ходили в школу,  
   Мы не брали б выходных.  
   Все сидели б на уроках  
   Вместо детушек своих.
4. Если б мы учились в школе,  
   Вы поверьте нам, друзья  
   Все б отличниками были  
   Говорим вам без вранья.
5. Незаметно пролетели  
   Эти славные деньки.  
   Погляди, как повзрослели  
   Наши дочки и сынки.
6. А у нас опять забота  
   В 5 класс их передать  
   Как учиться будут дальше   
   Нам опять переживать.
7. - Мы просим там, в пятом, не драться,  
   Друг друга любить, не зазнаваться.

-Уважать педагогов, к знаниям стремиться,  
 Ещё, обязательно, лучше учиться.

**Песня «Кота Леопольда» от родителей заставка**

Если сын или дочь ничего не хочет.

Им учиться не в мочь, голову морочат.

Мы учёбу продлим до середины лета!

**Неприятность эту мы переживём.**

**Есть ведь репетитор, мы его наймём.**

Мелкий дождь бьёт в окно, Хмурится природа.

Надо в школу ходить в разную погоду.

На работу и нам не всегда охота.

**Неприятность эту мы переживём.**

**Лучше выходные вместе проведём.**

Буть ты умным сынок, Доченька будь тоже.

Оплатить институт мы тебе не сможем.

Будешь сам поступать и сдавать ЕГЕ ты.

**Неприятность эту мы переживём.**

**Ну, а может в банке мы кредит возьмём.**

**Ведущий 2 :** На 4 года нашими родителями стали наши учителя

**Ученик 19:**

Педагоги все прекрасны,

Каждый чем-то да хорош.

Только лучше наших первых

Не старайся, не найдешь!

**Ученик 20:**

Наши классные встречают нас улыбкой,

В них столько нежности, сердечного тепла.

Хоть и ругают нас, но за ошибки,

За то, что в голове у нас весна.

**Ученик 21:**

Им можно рассказать все тайны,

Они помогут в трудный час.

Они, ну как родные мамы,

Всегда волнуются за нас.

**Ответное слово учителей**

Сегодня все торжественно и грустно.

Как быстро промелькнул за классом класс.

Пришла пора, нам расставаться нужно.

Сегодня вместе мы последний раз.

Мы знаем, в пятом классе новом

Вы вспомните еще про нас.

И наше ласковое слово,  
И наш уютный светлый класс.

Вылетают дети словно птицы,

Из родного своего гнезда.

Оперившись, смело вы летите,

Класс не забывая никогда.

Здесь читать, писать вы научились,

И дружить, и спорить, размышлять.

Доброго пути, мои ребята!

Вам еще летать, летать, летать.

**Песня «На трибунах становится тише» заставка**

Дети звонят в колокольчики.

**Ведущий 1:**

Звучит звонок веселый,

Уходим в пятый класс.

Спасибо вам начальные,

Мы не забудем Вас.

**Клятва пятиклассника**

Вступая в ряды учеников средней ступени гимназии, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом тружеников учителей ОБЕЩАЕТЕ ЛИ ВЫ у доски стоять, как лучшие вратари, не пропуска мимо ушей ни одного вопроса, даже самого каверзного и трудного?