**Паспорт проекта**

**Тема: «Головные уборы летом»**

**во второй младшей группе № 3 «Капелька»**

**МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»**

**Воспитатель: Волкова Ирина Александровна**

**Актуальность проекта**

Первые навыки, заложенные в младшем дошкольном возрасте, позволяют сформировать правильное отношение у детей к своему организму. При своевременном формировании бережного отношения к своему здоровью, у ребенка формируется устойчивое желание вести здоровый образ жизни.

**Формирование проблемы**

В младшем дошкольном возрасте многие дети отказываются надевать летом головные уборы, снимают их, не понимая их назначения, необходимости находиться под солнцем обязательно в головном уборе. Но проблемы не только с детьми, возникают проблемы и с родителями – вместо хлопчато-бумажной легкой, светлой панамки (косыночки), детям надевают бейсболки (из плотной ткани, темных цветов), вязаные береты ( из синтетического материала) и другие модные головные уборы, которые не защищают малышей от солнечного удара, а наоборот – вызывают перегревание, потение и как правило, раздражение кожи головы.

**Цель**

Воспитание основ бережного отношения к своему организму. Привлечь родителей к подготовке проекта.

**Задачи**

1. Познакомить детей с историей возникновения головных уборов. 2. Закрепить знания детей о головных уборах, их функциональном назначении и умении детей классифицировать головные уборы по сезонам, понимать важность этого атрибута одежды. 3. Формировать желание быть здоровым, стремление бережно относиться к своему организму.

**Тип проекта**

- по количеству – групповой - по направленности – оздоровительный - по контингенту – 4-5 лет - по продолжительности – краткосрочный

**Этапы проекта 1 этап – Копилка**

1.Игровое занятие «Прошлое, настоящее и будущее головных уборов» 2. Беседа «Для чего нам нужны головные уборы» 3. Сбор копилки: а) Картинки с изображением головных уборов о б) Фото детей в головных уборах о в) Мини – музей «Головные уборы круглый год» о г) Стихи, загадки и художественные произведения о о головных уборах

**2 этап – Картотека**

Разделить копилку на группы: а) Картинки с изображением головных уборов б) Фото детей в) Атрибуты музея «Головные уборы круглый год» г) Художественные произведения о головных уборах

**3 этап – Модель**

Фотостенд «Мы с панамкой подружились»

**4 этап – Продукт**

Оригами из газеты «Бумажная панамка»

**Презентация**

Для детей второй младшей группы № 1