Цель: Формировать конфликтную компетентность учащихся.

 Задачи: 1. Ознакомление учащихся с понятиями « конфликт», «ссора», «компромисс».

 2. Развитие познавательного интереса учащихся.

 3.Воспитание уважительного отношения к окружающим людям.

 Самая большая потребность – общение

 Самое большое богатство – здоровье

 Самый большой дар- любовь

Тема нашего занятия « Конфликт и пути его решения». Как вы думаете ребята , что означает слово «конфликт?»( ответы детей) . А ссора? ( ответы детей). Вы правильно все говорите , но есть научное обоснование этих понятий.

 **Конфликт- это** отсутствие согласия между двумя или несколькими людьми. (слайд 2).

**Ссора –это** состояние взаимной вражды.( слайд 3)

Конфликт, ссора часто отравляет жизнь человека и нарушает его привычный образ жизни, снижает самооценку. А как вы думаете причиной конфликта, ссоры –что является ( ответы детей). Правильно. Причиной становятся недоразумения , недоверие , непонимание друг друга, неумение общаться. Проблема конфликтов, ссор была издавна актуальна , многие пытались её решить. Даже в произведениях устного народного творчества присутствуют.

Сейчас нам дети покажут небольшую сказку, которую они для вас приготовили и называется она « Два козлика». Смотрите внимательно.

**« Два козлика»**

**Жили –были 2 козлика .Один козлик был белый, другой- чёрный .И до того упрямые были, ну никогда ни в чём друг другу не уступали. Как -то встретились эту упрямые козлики на узком мостике, переброшенном через ручей . Сразу двоим перейти ручей невозможно было.**

**- Уступи мне дорогу, - сказал белый козлик.**

**-Вот ещё , какой важный барин, -ответил чёрный козлик .**

**- Пяться назад, я первый взошёл на мостик.**

**-Нет, не уступлю, я гораздо старше тебя годами и мне ещё уступать тебе?**

**- Ни за что! -кричал белый козлик.**

**Тут оба козлика , недолго думавши, столкнулись рогами и, упираясь тоненькими ножками, стали драться. А мостик мокрым был. Оба упрямца поскользнулись и полетели прямо в воду. С большим трудом козлики вылезли из воды и решили больше не ссориться, потому что без дружбы горя не миновать. Без дружбы радости не бывать.**

Можно ли случай с козликами назвать конфликтной ситуацией?

Как бы вы поступили на месте козликов? А сами козлики?

**Просмотр отрывка из мультфильма « Гадкий утёнок»** (птичий двор- слайд 4).

-Почему невзлюбили гадкого утёнка? ( ответы детей)

Да , его невзлюбили , потому что он не был похож на остальных, за то, что он был другой. Он был отвергнут всеми. Такое и в жизни , когда взрослый или ребёнок становится изгоем, от того что его не понимают, не принимают его взглядов или просто считают, что он не такой как все. Терпимее надо быть друг к другу, добрее.

Любой человек неповторим , и у каждого свой характер и темперамент. Предлагаю вам сыграть в игру . Каждый из вас встаёт и называет свою отличительную черту, начиная со слов: « Я отличаюсь от других людей тем, что я…».

Мы потрудились и устали, нам нужно немного передохнуть. Проведём с вами физминутку, которая называется «Дружба»

**Мы похлопаем в ладоши.**

**Дружно, веселее.**

**Наши ножки постучали**

**Дружно и сильнее**

**По коленочкам ударили**

**Тише, тише, тише**

**Наши ручки поднимайтесь**

**Выше, выше, выше.**

**Наши ручки закружились,**

**Ниже опустились**

**Завертелись, завертелись и остановились (повтор 2 раза)**

Разрешение конфликта, ссоры – дело трудное, некоторые считают, что предложить помириться первым- значит проявить слабость характера.

А как вы думаете , что помогает разрешить конфликт? Нужно пойти на **компромисс**- соглашение на основе взаимных уступок.( слайд 5)

Тот кто не боится идти на компромисс , чаще всего выходит из конфликта.

И для решения конфликтных ситуаций необходимо , чтобы мы жили дружно. А мы для этого используем свои лучшие качества.

Мы с вами обводили свои ладошки и вырезали их. Вам нужно на этих ладошках написать одно качество, которое помогает вам дружить ( каждый ребёнок проговаривает – мне помогает дружить…). А теперь мы с вами соберём «Букет дружбы» и эту вазу с нашим букетом мы повесим в классе ,пусть родители видят какие мы с вами дружные.( слайд 6)

Вам было дано домашнее задание , где вы вместе с родителями должны были придумать правила , с помощью которых люди могут разрешать разногласия. Собрав воедино , у меня получились замечательные памятки.( раздаются каждому ребёнку).( слайд 7)

Так о чём мы сегодня с вами говорили? Что вы поняли из нашего занятия? Как надо поступать? И как не надо поступать? И в заключении споём песню « Дружба».