**2012 год – год Российской истории**

**Классный час на районный конкурс педагогического мастерства**

**классных руководителей « Самый классный- классный »**

**Цели:** Пополнить знания об истории нашей Родины; расширять представления учащихся о зарождении российской государственности, о победе над крестоносцами в битве на Чудском озере, об освобождении России от польской интервенции..., о Сталинградской битве; формировать чувство патриотизма, любви к Родине, чувство гордости за свою страну на примере героических поступков людей в военное время; воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.

**Оформление:** репродукции картин, посвященных войне, памятников войны; фрагмент фильма о Сталинградской битве, аудиозаписи песен о войне, карта военных действий.

**Презентация «2012 год –** **Год Российской истории»**

 Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости. Сегодня мы проводим классный час «2012 год – Год Российской истории». **Слайд 1**

Символ России – Московский Кремль и Красная площадь, храм Василия Блаженного, памятник Минину и Пожарскому, знамя Победы. Назовёшь их – и словно переворачиваешь одну за другой страницы истории, каждая из которых – подвиг народа, его извечное стремление к счастью, добру, братской любви. **Слайд 2**

Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев, и всё, что мы делаем доброго, прибавляет ему силу. Но всякое дерево имеет корни. Корни питают дерево, связывают его с землей. Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад, тысячу лет назад. Это наша история. Это наши деды и прадеды. Это их дела, молчаливо живущие рядом с нами. Народ, не имеющий глубоких корней, - бедный народ.

Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории.

 В. М. Васнецов

- Почему каждому российскому гражданину так важно знать свою историю? Что означает история для вас? **Слайд 3, 4**

Историю нашей страны надо знать для того, чтобы

* Выполнять свой патриотический долг
* Уважать историю и традиции России
* Знать важнейшие события отечественной истории в их взаимосвязи с событиями мировой истории
* Иметь целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе
* Осмысливать исторически сложившиеся в России культурные, религиозные и этнонациональные традиции
* Определять собственную позицию по отношению к событиям прошлого и современности
* Уметь извлекать для себя уроки из истории России
* Иметь представление о роли личности в истории России

 ***Слайд 5***

История – свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины.

 Цицерон

- Почему 2012 год объявлен годом российской истории?

( На 2012 год выпадает несколько важных исторических юбилеев в истории России)

Рассмотрим важнейшие исторические юбилеи, отмечавшиеся в 2012 году. ***Слайд 6***

**Начнем с 862 год - это год зарождения российской государственности** (призвание Рюрика на княжение на Руси) **Прошло 1150 лет. Слайд 7**

- Назовите имя I новгородского князя – основателя династии русских князей, просуществовавшего в России до конца XVI века. (Рюрик)

Да. Образование русского государства связывают с именем варяжского (скандинавского) князя.

Летописцы, на основании не дошед­ших до нас рукописей, так рассказыва­ют о призвании варягов.

Славянские послы отправились к варягам и сказали:

 - Земля наша велика и обильна, но порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами.

После небольшого колебания варяги согласились принять власть над славя­нами.

Три брата: Рюрик, Синеус и Трувор **-** с дружинами пошли к славянам.

 Рюрика славяне приняли с удовольствием.

 **1242 год - 770 - летие победы над крестоносцами в битве на Чудском озере**

(Ледовое побоище 5 апреля 1242 года) **Слайд 8**

Вам предлагается репортаж . Проведет его ученица 11 класса …

Здравствуйте, дорогие россияне!

Мы ведем свой репортаж с берегов Чудского озера.

**Александр Невский** был призван новгородским вече для зашиты города от шведов и немецкого Ливонского ордена.

Наступил звездный час Александра Невского. Буквально вчера, 5 апреля 1242 года, здесь состоялось великое побоище.

Проявляя полководческое мастерство, Александр расположилвойска на крепком льду у Вороньего камня, где в апреле лёд не таял. Береговая скала была надежным тылом и исключала обходный маневр врага. **Слайд 9**

Русское войско в ожидании боя было построено "серпом"навстречу немецкой "свинье". Стояна Вороньем камне, князь стягами подавал командные знаки: княжеский стяг поднят - щиты сомкнуть, стрелы пускать, Христос Спаситель - крыльями свинью сдавливать, Матерь Божья - гнать шведов.

Фланги русских как клещи сдавили "свиньюи вынудили тяжеловооруженных немецких рыцарей отступать по тонкому льду, где часть рыцарей потонула.

Победа  **Александра Невского** наЧудском озере (1242 г.) позволили Новгороду и Пскову отстоять свою независимость. "Прохвосты" шведы и немцы были отброшены и надолго отказалисьот нападения на русские земли.

Спасибо … за интересный репортаж **Слайд 10**

 Следующая дата. **1612 год – 400- летие освобождения России от польской интервенции** (окончание смуты)

 **Слайд 11**

Из всевозможных источников вы знаете о страшных событиях, происходивших в начале 17 века в самой Москве и в государстве российском. В результате войны Московское государство было унижено, ограблено, но оно выстояло и показало тем самым свою небывалую внутреннюю прочность. И это явилось главным залогом его блестящего будущего. **Слайд 12**

Новгородцы , Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, собрали и снарядили хорошо вооруженное войско, которое храбро сражалось за землю русскую, за жен и детей, за волю вольную, за веру православную, а поляки пришли убивать, грабить, порабощать. Они пришли за чужим добром, но потеряли здесь только свои жизни.

 - Как вы считаете: что явилось источником победы над интервентами? (народ) **Слайд 13**

Подвиг российского народа был увековечен в 1818 году указом императора Александра 1. На Красной площади в Москве установили памятник "Гражданину Минину и князю Пожарскому" работы прославленного скульптора Ивана Мартоса, - первый в истории России памятник не царю или полководцу, а народным героям.

На Красной площади можно увидеть еще одно напоминание о подвиге народного ополчения: на противоположном краю площади стоит собор Казанской иконы Божией Матери, освященный в 1637 году в память о героях, освободивших Москву. В нем была помещена Казанская икона Божией Матери, с которой шло ополчение.

Икона была прислана из Казани князю Дмитрию Пожарскому и стала покровительницей народного ополчения: с ней войско выходило из стен Нижегородского Кремля в январе 1612 года, с ней пришло летом в Троице-Сергиеву Лавру, с ней освободило Москву. До сих пор 4 ноября православные отмечают как праздник Казанской иконы Божией Матери.

 - Как бы вы увековечили память победителей России от польской интервенции?

***Вариант ответа.*** *Я бы установила стелу в Нижнем Новгороде, где формировалось II ополчение, со словами:*

***Многострадальный русский народ!***

*В трудные для страны времена, именно ты вставал на защиту Отечества…Ты стоял за Веру, Царя и Отечество во все времена от сотворения мира, от века в век. Ты – олицетворение мощи, отваги, мужества и беспримерного героизма. Только ты способен во имя веры отцов и дедов, во имя матерей и вдов, во имя счастья будущих поколений* ***превозмочь все то****, что встанет у тебя на пути, сметая это злое и черное, мешающее тебе жить на этой прекрасной земле, земле твоих предков.*

**1762 год – 250-летие восшествия на российский престол Екатерины II**

 В 1762 году на российский престол взошла Екатерина II . Она превратилась в самодержавную, разумную и просвещенную правительницу, которая понимала, что старыми методами управлять страной нельзя

 **Слайд 14 – 15** ( фрагмент из фильма)

Новый век – новая дата  **Слайд 16**

**200-летие победы России в Великой Отечественной войне 1812 года**

 *Недаром помнит вся Россия про день Бородина!*

Бородино - это героические страницы русской истории, яркое проявление нравственной мощи русского народа, его высокого патриотизма.

Бородинское сражение навсегда останется в памяти русского народа как один из великих его подвигов, а во всемирной истории – как одно из самых ярких и могучих выявлений гигантских нравственных и умственных сил, таящихся в России и с непреодолимой мощью подымающихся на агрессора и насильника, оскорбляющего русскую честь и покушающегося на целостность и неприкосновенность русского государства.

**Пресс - конференция** **Слайд 17**

Я предлагаю вам сегодня совершить виртуальное путешествие в 1812 год и в духе современности провести пресс-конференцию. Приглашаем на неё главных героев тех исторических событий. На роль М. И. Кутузова приглашается ………….., на роль Наполеона приглашается………………

А вам, ребята, предлагается попробовать себя в роли журналистов. Какие вопросы вы хотели бы задать великим полководцам? Кто желает задать первый вопрос?

***Варианты вопросов***

- Каков ваш возраст?

На п о л е о н. 43 года.

К у т у з о в. 67 лет.

-Что можете сказать о своём происхождении?

Наполеон. Я родился в семье мелкого корсиканского дворянина.

Кутузов. Я принадлежу к старинному русскому дворянскому роду Голенищевых-Кутузовых.

- Ваше образование и карьера.

Наполеон. Учился в Парижской военной академии. Потом самообразование - все свободное время проводил за книгами. Начинал службу во французской армии с чина младшего офицера, в 24 года стал генералом, а в 35 лет – императором Франции"

К у т у з о в. Окончил Дворянскую артиллерийскую школу, был уче­ником и Соратником Суворова. Принимал участие в штурме Измаила во многих битвах. Дважды был тяжело ранен. Прошел армейскую служ6у от капитана до генерал-фельдмаршала. Во время Отечествен­ной войны был в опале. Но по требованию армии и народа за 2 недели до Бородинского сражения был назначен-главнокомандующим русской армией.

 - Как вы относитесь к солдатам?

Наполеон. Для меня солдаты - и свои, и чужие - это пешки на шахматной доске. Я, признаться, никогда не жалел о погибших. Да, МОИ войны буквально опустошили Францию и Европу. В результате этих войн погибли 1 млн. 200 тыс. французов и 1,5 млн. человек в дру­гих странах Европы. В Россию я ввел 600-тысячную армию, а вывел из России всего лишь 10 тыс. голодных, больных, обмороженных людей. Но, тем не менее, я никогда не сожалел о погибших.

К у т у з о в. Скажу откровенно: я берег солдат, предпочитал отступать. Даже Бородинское сражение я дал потому, что этого ждала русская армия. Помните, «мы долго, молча отступали, досадно было, боя ждали». И Москву я отдал, потому что хотел сохранить армию, Солдат. Вот, получается, и сохранил - и армию, и Россию.

- Ваше отношение к власти и славе.

Наполеон. «Еще три года, и я господин всего света». Я стремил­ся к мировому господству. Я упивался своей славой.

Кутузов. Я не стремился к власти и к чинам. И Слава мне была не нужна. Главное для меня было освободить Россию от нашествия. И я выполнил свой долг до конца.

**Спасибо вам за откровенные ответы. Слайд 18**

Прошло 200 лет… «Уроки» истории забываются. Чеченская война, террористические акты, межнациональные конфликты настораживают нас быть бдительными. Но мы должны быть достойны «славы праотцов», как сказал М. И. Кутузов, иначе, какими же мы войдём в историю и войдём ли? Война 1812 года напоминает нам, что надо беречь свою землю, в любой момент встать на её защиту, учит истинному патриотизму и долгу.

Воскрешая в памяти народной подвиг героев 1812 года, мы вновь испытываем гордость за землю, на которой родились и живем, за Ярцево, за Смоленщину, за всю Россию.

 ***Стихотворение, которое я прочитаю вам, еще раз напоминает нам, как важно любить свою Родину …***

Я живу на российской земле!

Так о чем эта строчка гласит?

Обо всем: о тебе, обо мне,

Обо всех, кто живет, кто забыт.

Кто, быть может, лет двести назад

По российским дорогам шагал,

Не пугаясь ни бед, ни преград,-

Обо всех: будь то стар, будь то млад.

О душистых цветочных лугах,

Что пленяют своей красотой,

Заставляя забыть боль и страх

И помчаться вперед - за мечтой!

И о солнце, что светит с небес,

О погоде, что в мире царит.

И о тысяче тысяч чудес

Нам родная земля говорит.

Так гордись же своею страной,

Ведь она - твоя Родина, дом.

И скажи, повторяя за мной,

Ты о самом, о самом родном:

"Чтобы жить на российской земле,

Нужно лишь научиться любить!

И тогда, уж поверьте вы мне,

Вы действительно будете жить!"

В этом же веке на свет появился великий человек

 **1862 год - 150-летие со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина**

 **Слайд 19**

Перед вами портрет. Узнайте его по биографическим данным. Кто это?

Выходец из старинной дворянской семьи.

 Среди его предков бабушка Лермонтова и князь Горчаков (бывший лицеист).

 Профессиональный администратор: генерал-губернатор в Саратове,., предводитель дворянства в Ковно.

В 44 года в разгар революции 1905-1907 гг. стал министром внутренних дел, а через полтора месяца возглавил правительство.

Вместе с Николаем II премьер распустил II Думу и положил конец революции.

Через пять месяцев после назначения новый премьер начинает вторую по значимости "(после 1861 г.) аграрную реформу в России, суть которой – разрушение общины и превращение русского крестьянина в фермера. Срок реализации его масштабной программы - 20 лет.

**- Что входило в его масштабную программу?**

Планировал:

* после аграрной реформы реформировать и другие отрасли хозяйства;
* к 1927-32 гг. довести сеть шоссейных и железных дорог в европейской части России до уровня Западной Европы;
* к 1922 г. - перейти на всеобщее бесплатное начальное образование;
* и, наконец, превратить Россию в правовое государство.

**1942 год - 70-летие начала Сталинградской битвы Слайд 20**

Завершим юбилейный ряд российской истории трагической и торжественной датой – победой нашего народа в Сталинградской битве.

 От рожденья земля не видала

 Ни осады, ни битвы такой,

 Содрогалась земля, и краснели поля:

 Все пылало над Волгой рекой.

Сталинградская битва – одна из крупнейших битв второй мировой войны. Она продолжалась 200 дней.

Открытые степному ветру,

 Дома разбитые стоят.

 На шестьдесят два километра

 В длину раскинут Сталинград.

 Как будто он по Волге синей

 В цепь развернулся, принял бой,

 Встал фронтом поперек России –

 И всю ее прикрыл собой!

- Ребята, почему именно Сталинград стал целью захвата гитлеровской армии?

Варианты ответов.

Потеря Сталинграда имела бы крайне тяжелые последствия для России. В те годы основным источником нефти для страны был Кавказ. Главной артерией, по которой «черное золото» поступало в центр страны, была Волга, по ней переправляли и донской хлеб. Взять под контроль реку означало бы лишить двигатели топлива, промышленность – сырья, экономику в целом электроэнергии, население тепла и хлеба. Потому, не считаясь с потерями, гитлеровцы основные удары летом-осенью 1942 года нацелили на Сталинград.

23 августа 1942 года немецкие самолеты подвергли варварской бомбардировке Сталинград. За один день противник совершил более 2000 самолето-вылетов. Город был превращен в руины, погибло свыше 40 тысяч мирных жителей. Горели не только здания, горели земля и Волга, поскольку были разрушены резервуары с нефтью. На улицах от пожаров стояла такая жара, что возгоралась одежда на людях, бежавших в укрытия**. 23 августа 1942 года – самая скорбная дата в истории Сталинграда.**

В дни Сталинградской битвы Мамаев курган стал ключевой позицией обороны города . С 28 сентября 1942 года по 26 января 1943 года бушевала жесточайшая битва. Здесь насмерть стояли советские воины, здесь решалась судьба будущей победы.

 Не только в стране, но и за рубежом известен «Дом Павлова». В конце сентября 1942 г. командир отделения сержант Я. Ф. Павлов проник вместе с тремя бойцами в четырехэтажный дом, уже занятый гитлеровцами. 58 суток ожесточенно штурмовали фашисты развалины дома, который стал для них неприступной крепостью.

Прославился снайпер В. Г. Зайцеве. Более 300 гитлеровцев уничтожил он в уличных боях.

Связисты В. П. Титаев и М. М. Путилов восстановили связь, зажав концы оборванного провода зубами.

Артиллерист Болтенко, оставшись у орудия один, смело вступил в единоборство с 15 вражескими танками и одержал победу.

Морской пехотинец Михаил Паникаха загорелся от разбитой бутылки с зажигательной смесью, с которой он бросился на танк. Не останавливаясь, уже живым факелом он вскочил на танк и собой поджёг фашистскую машину.

Время придет – рассеется дым,

 Смолкнет военный гром.

 Шапку, снимая при встрече с ним,

 Скажет народ о нем:

 – Это железный русский солдат,

 Он защищал Сталинград.

Мощные удары орудий и реактивных установок советских войск подавили последние очаги сопротивления. 2 февраля 1943 г. в 16.00 историческая Сталинградская битва закончилась **Слайд 21** ( фильм)

 **Слайды 22** ( Шуман «Грёзы»)

 *Под мелодию Шумана «Грезы» говорит учитель:*

Мир был поражен и восхищен легендарной победой советских войск, которая положила начало коренному перелому в ходе всей второй мировой войны.

Подвиг героев сделал бессмертными камни Мамаева кургана. Пройдут годы и десятилетия , но сюда, к величественному монументу Победы, будут приходить внуки и правнуки героев. Будут приносить цветы и приводить детей. Здесь люди будут вспоминать тех, кто погиб, защищая вечный огонь жизни.

Прошла война, прошла страда,

 Но боль взывает к людям.

Давайте, люди, никогда

 Об этом не забудем!

 Пусть память вечную о ней

 Хранят, об этой муке,

 И дети нынешних детей,

 И наших внуков внуки.

 **Слайды 23** (Песня. В.Михайлов )

Дети. Общаясь сегодня с вами, мне очень хотелось, чтобы вы поняли… Все может родная земля: может накормить душистым хлебом, напоить из своих родников, дать возможность красоваться красотой своей природы. Единственное, чего не может родная земля – защитить сама себя. Поэтому долг того, кто ест её хлеб, пьёт её воду, любуется красотой её природы – стать на защиту, в том числе и с ружьём в руках.

Жизнь подтверждает простую истину: без патриотизма, без прогрессивных традиций невозможно построить сильное государство. Без глубокого уважения к героической истории нашего Отечества, армии и флота невозможно вырастить здоровую, в духовном смысле, молодёжь, способную в самых трудных условиях самоотверженно защищать свою Родину, верой и правдой служить своему народу.

Я думаю, что вы всегда будите помнить величайшие даты истории нашей Родины и будете достойны её. Благодарю вас за поддержку. Желаю вам благополучия и мира, счастья и трудолюбия.

 **Слайд 24**

Россия состоит из росинок,

Из капелек пара - туман,

Песок – из мельчайших песчинок,

Россия – из россиян.

 *Спасибо за внимание !*