План-конспект непосредственно образовательной деятельности

с дошкольниками (старшая группа).

Тема: «Мы - футболисты».

*Интеграция образовательных областей*: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

*Задачи:*

Физическое развитие.

1)Формировать умение действовать с мячом; приучать самостоятельно находить выход в создавшейся игровой ситуации. Познакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на футбольном поле.

Речевое развитие.

Побуждать к проговариванию и называнию упражнений.

Социально-коммуникативное развитие.

4)Воспитывать товарищеские отношения между детьми, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи.

*Место проведения*: футбольное поле.

*Материалы и оборудование:* мячи резиновые по количеству детей.

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть занятия | Содержаниезанятия | дозировка дыхание темп | Организационно-методические указания |
| IэтапвводнаяIIчастьосновнаяIIIчастьзаключительная | 1.Удары по подвешенному на веревке мячу правой и левой ногой.2.Удары ногой по неподвижному мячу и бег за мячом.1.Подвижная игра «Задержи мяч». В круг становятся играющие, внутри круга-защитник. Игроки быстро отбивают ногами друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитник старается задержать его. Если защитнику удается это сделать, то он меняется местами с игроком, который отбивал мяч последним.2.Дети становятся парами и перекатывают мяч друг другу отбивая его поочередно то правой, то левой ногой.Малоподвижная игра «Попади в мяч».Дети становятся по кругу. В середине круга-мяч. После указания воспитателя один ребенок закрывает глаза, идет к мячу и старается попасть ногой в мяч. | 12-15раз3мин.7-8мин.3мин.3мин. | Ударять серединой подъема ноги.Если детей много, можно сделать два круга или увеличить число защитников (2-3). Когда дети усвоят правила игры, можно играть с двумя мячами.Расстояние между детьми постепенно увеличивать то 2 до 5мин.Дети ударяют по мячу несильно. Удар по мячу должен быть таким, чтобы не попасть в стоящих напротив детей. |