**Мастер-класс. Предмет «Обществознание».**

**Тема: Обновление мира начинается в школе**

**/закрываем слова – начинается в школе/**

Под обновлением мира будем понимать обновление России.

**Какой бы вы хотели видеть нашу страну Россию? Что бы вы хотели обновить в ней, преобразовать?**

Запишите, пожалуйста, ответ.

/30 сек/

А сейчас, дорогие друзья, я прочитаю притчу.

Она называется «С чего начать?».

«Один человек решил сделать мир совершенным. Он сказал: «Дайте мне 7 лет, и я изменю мир». 7 лет он встречался с президентами, собирал мудрецов, разрабатывал и внедрял проекты по переустройству мира. Но… …мир остался прежним.

Тогда он сказал себе: «Наверное, это задача мне не по силам. Для начала надо изменить свою страну, тогда другие увидят, как у нас хорошо. Они последуют нашему примеру. Мне нужно для этого 700 дней». Он работал не покладая рук. Привлек руководителей и политиков, ученых, промышленников, банкиров. Но страна … осталась прежней.

«Но хоть свой город я смогу изменить за 7 месяцев?!» - воскликнул наш герой. За 7 месяцев развернул бурную деятельность. Встретился с каждым жителем. Но город остался прежним.

Тогда он решил изменить за 7 дней свою жену. И тоже потерпел крах.

И тут он задумался – может быть надо начать с себя?

А когда он изменился, изменилась его жена, его город, его страна, его мир».

По теории целеполагания, для того, чтобы разработать путь обновления, нужно идти от обратного.

В образах притчи: /для нас конкретно/

НА ДОСКЕ /БЫСТРО И КРАСИВО/

Мир – Россия.

Страна – Бурятия.

Город – Улан-Удэ, наш населенный пункт.

Жена – наше ближайшее окружение (наши близкие, дети, ученики )

Герой – Я.

Так как начинается обновление мира – по принципу «от обратного»?

Предполагаемые ответы – надо начать с себя. /ЭТО ВЫВОД!/.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Что **ВЫ** можете сделать для обновления себя, своей малой Родины, своей республики и страны, уже сегодня и сейчас? Подумайте и запишите ответ. Ваш личный вклад в обновление мира.

Пока думают и пишут: ведь активными гражданами мы можем быть с детства, даже если у кого-то из вас еще нет паспорта, мы - можем.

Давайте послушаем.

*- Ответы участников.*

Благодарю.

Ну вот, друзья мои, каждый из вас ***сейчас*** составил **свою технологическую карту,** **свой путь гражданского становления**.

**У каждого из вас особое предназначение по обновлению мира.**

И оно, действительно, начинается в школе.

/Открываем слова на доске и ставим восклицательный знак - ! /

Спасибо всем.