Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»

Вступительное слово учителей

.

Уважаемые гости! Сегодня мы прощаемся с книгой, которая была с нами всё это время – с Азбукой. Она научила первоклассников читать. Много будет потом книг прочитано, но эта останется первой.

**1 первоклассник:**

Над страною зимним утром

Занялась заря.

В школах праздник, славный праздник,

Праздник чтения.

**2 первоклассник:**

Хороша сегодня школа,

Зал горит огнём.

Мы на праздник наш весёлый

Всех друзей зовём.

**3 первоклассник:**

Мы сегодня вам расскажем,

И, конечно же, покажем,

Что нам Азбука дала,

Как учила нас она.

**4 первоклассник:**

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали,

Ах, как много мы прочли!

**5 первоклассник:**

Нас научила Азбука читать,

Слова на слоги разделять,

Открыла тайны многих книг,

К ней любой из нас привык!

**Песня «ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ»**

**Учитель**

Самый первый свой учебник  
Класс с волненьем открывал...  
Видно, сказочный волшебник  
Эту книгу написал.

**П Работа с учебником «Азбукой».**

- У вас на партах важная и нужная книга – Азбука. Она очень нужна всем – даже тем, кто уже умеет читать. Ее первые страницы «прочитает» и тот, кто не знает пока буквы.

- Рассмотрите учебник. Давайте вспомним, по каким дорожкам мы шагали! Что вам понравилось в нем? Много ли картинок? Разных рассказов?



**Учитель**

Ребята, я вас приглашаю в путешествие по родной азбуке, чтобы вспомнить что было и показать свои знания, выполнив различные задания. Вы готовы? Отправляемся в город Азбуки. Кто нас встретил?

**1-й ученик**

Отгадайте загадку:

Чудесные! Прекрасные!  
Гласные! Согласные!  
Звонкие! Глухие!  
Разные такие!  
Без них нельзя  
Постичь науки!  
Вы догадались?  
Это..."

Первоклассники: Звуки!

**2-й ученик**

Их мы слышим и произносим. Как же хочется их увидеть! Ребята, как это сделать?

**3-й ученик:**

Для этого существуют специальные значки – буквы алфавита, с их помощью можно обозначить звуки нашей речи

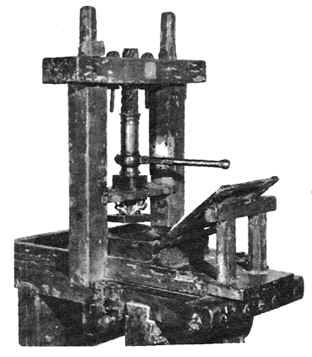
Презентация.

**Учитель** Было время, когда о буквах никто и не слыхал, а люди все-таки умели передавать друг другу информацию. [](http://happy-school.ru/_pu/2/81634.jpg)

И цветы, и деревья, и животные, и люди - Божии творения. Но люди отличаются от всех живых существ тем, что могут говорить. У всего на свете есть название: у тучки, у реки, у гвоздики, у березы, у ветра и молнии. Все признаки предметов и явлений: красные, быстрые, теплые, холодные, - все названо. В разговоре мы так и говорим: "Бабушка, я по тебе соскучилась". Но это хорошо сказать, когда бабушка рядом. А если она в деревне, в другом городе? Надо же как-то сказать ей, что ты скучаешь, ждешь ее в гости. Можно позвонить? А если у бабушки сломался телефон? Написать! Написать письмо. Письмо дороже любого звонка, письмо можно перечитать, показать соседям: "Смотрите, мне пишет внучка, зовет в гости".

Чтобы написать письмо, надо знать слова. А слова составлены из букв. Буквы соединены азбукой. Наша азбука сейчас почти в том виде, в каком ее принесли на Русь святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Они перевели с греческого на славянский много книг, в основном религиозных, ввели богослужение на славянском языке. Претерпели за это много гонений от римских католиков: те не хотели, чтобы у славян была своя письменность. На это братья отвечали: "разве не для всех светит солнце, разве не для всех идет дождь, разве не ко всем должно прийти Слово Божией истины, и на том языке, на котором говорит человек?"

19 апреля 1563 года Иван Федоров вместе со своим другом и помощником Петром Тимофеевым Мстиславцем, с благословения митрополита Макария, начали печатать «Апостол».



4-й ученик

В  2015  году  нашей  азбуке  исполнилось  1153 года. Наши  далёкие  предки, предки  русских,  украинцев  и  белорусов – славяне-братья  Кирилл  и  Мефодий  создали  славянскую  азбуку.   Её назвали  кириллицей. Потом в  неё  вносили разные  изменения. И  постепенно  появилась  та  самая  азбука,  которой  мы  пользуемся  сейчас.

В  1574  году  была составлена  и  напечатана  «Азбука» - первый на  Руси печатный  букварь. Название  книга получила  от  двух  первых  букв  алфавита  а  и  б . В  старину  эти  буквы  назывались  аз  и  буки  .Отсюда  и  пословица:  Сперва аз  да  буки, а  там  и  науки.

**Песенка-азбука**

Борис Заходер

Тридцать две родных сестрицы,  
Писаных красавицы,  
На одной живут странице,  
А повсюду славятся!  
К вам они сейчас спешат,  
Славные сестрицы.  
Очень просим всех ребят  
С ними подружиться!  
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж  
Прикатили на еже!  
З, И, К. Л. М, Н, О  
Дружно вылезли в окно!  
П, Р, С, Т, У, Ф, Х  
Оседлали петуха, —  
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я  
Вот и все мои друзья!  
Познакомьтесь с ними, дети!  
Вот они — стоят рядком.  
Очень плохо жить на свете  
Тем, кто с ними не знаком!

**Учитель**

Буквы-значки, как бойцы на парад,

В чётком порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

И называются все…АЛФАВИТ!

**Дети сидя под слова показывают буквы**

****

А, Б (бэ), В (вэ), Г (гэ), Д (дэ), Е, Ё - постирали мы белье,  
Ж (жэ), 3 (зэ), И, Й, К (ка), Л (эль), М (эм) - кашу манную всю съем.  
Н (эн), О, П (пэ), Р (эр), С (эс), Т (тэ), У - и посуду вымою.  
Ф (эф), Х (ха), Ц (цэ), Ч (че), Ш (ша), и Щ (ща) – мы поймали два леща.  
Ъ (твёрдый знак), Ы, Ь (мягкий знак) - не расстанутся никак.  
Э, Ю, Я - буквы все - мои друзья.

**6-й первоклассник:**

Ель, топор, лопата, руки-

В каждом слове слышим ЗВУКИ!

Звуки эти разные-

Гласные, согласные.

**7-й первоклассник:**

Дружат гласная с согласной

Составляют вместе…СЛОГ

Ма - и- ша ,а вместе Маша

К нам явились на урок.

**8 -й первоклассник:**

Если слоги встанут рядом,

Получаются…СЛОВА.

Ты- и – ква , а вместе “тыква”

Со- и – ва –всего “сова”.

**9-й первоклассник:**

Соединили мы два слова

И ПРЕДЛОЖЕНИЕ готово.

Дождь идёт.

Гремит гроза.

Улетела стрекоза

**10-й первоклассник:**

Буквы, слоги и загадки

В доброй Азбуке живут.

По ступенькам постепенно

В сказку нас с тобой ведут…

**Инсценировка «Сказка о букве Я»**

****

АВТОР:

Всем известно:  
Буква "Я" в азбуке последняя.  
А известно ли кому,  
Отчего и почему?

ДЕТИ (хором)  
- Hеизвестно!  
 АВТОР:  
- Интересно?  
ДЕТИ (хором)

- Интересно!

АВТОР:  
Hу, так слушайте рассказ.  
Жили в азбуке у нас буквы.  
Жили, не тужили,  
Потому что все дружили,  
Где никто не ссорится,  
Там и дело спорится.  
Только раз все дело встало  
Из-за страшного скандала:  
Буква "Я" в строку не встала,  
Взбунтовалась буква "Я"!  
БУКВА Я

- Я, -сказала буква "Я", -  
Главная-заглавная!  
Я хочу, чтобы повсюду  
Впереди стояла Я!  
Hе хочу стоять в ряду.  
Быть желаю на виду! -

АВТОР:

Говорят ей:  
БУКВЫ:

- Встань на место! -  
АВТОР:

Отвечает:

БУКВА Я

 - Hе пойду!  
Я ведь вам не просто буква,  
Я - местоимение.  
Вы в сравнении со мною -  
Hедоразумение!  
Hедоразумение -  
Hе более не менее!  
АВТОР:

Тут вся азбука пришла  
В страшное волнение.  
БУКВА Ф:

- Фу-ты ну-ты! -                                                                
АВТОР:

Фыркнул Ф,от обиды покраснев.  
БУКВА С:

- Срам! -  
АВТОР:

Сердито С сказала.  
АВТОР:

В кричит:  
БУКВА В:

- Воображала!

АВТОР:  
Проворчало П:  
БУКВА П:

- Попробуй,  
Потолкуй с такой особой!  
АВТОР:

Я затопала ногами:  
БУКВА Я:

- Hе хочу водиться с вами!  
Буду делать все сама!  
Хватит у меня ума! -  
АВТОР:

Буквы тут переглянулись,  
Все - буквально! - улыбнулись,  
И ответил дружный хор:

БУКВЫ:  
- Хорошо, идем на спор:  
Если сможешь в одиночку  
Hаписать хотя бы строчку, -  
Правда, стало быть, твоя!

БУКВА Я:

- Чтобы я да не сумела,  
Я ж не кто-нибудь, а Я!  
АВТОР:

Буква "Я" взялась за дело:  
Целый час она пыхтела,  
И кряхтела, и потела, -  
Hаписать она сумела  
Только "Я Я Я Я Я !"  
АВТОР:

Как зальется буква "X":  
БУКВА Х:

- Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха! -                                                                   
БУКВА А:

А за голову схватилась.  
Буква Б:

Б схватилась за живот...

АВТОР:

Буква Я сперва крепилась,  
А потом  - как заревет:

БУКВА Я:  
- Я, ребята, виновата!  
Признаю вину свою!  
Я согласна встать, ребята,  
Даже сзади буквы "Ю"!  
АВТОР:

- Что ж, - решил весь алфавит, -  
БУКВА А:

Если хочет - пусть стоит!                                                                 
Дело ведь совсем не в месте.  
Дело в том, что все мы - вместе!  
ВСЕ БУКВЫ:

Чтобы все от А до Я -  
Жили, как одна семья!  
\*\*\*

Первоклассники исполняют стихотворение Ю. Тувима:

Что случилось? Что случилось?

С печки азбука свалилась!  
Больно вывихнула ножку                                                                                                                         
Прописная буква М (эм),  
Г (гэ) ударилась немножко,  
Ж (жэ) рассыпалась совсем!  
Потеряла буква Ю                                                                           
Перекладинку свою!  
Очутившись на полу,  
Поломала хвостик У!  
Ф (эф), бедняжку, так раздуло                                                        
Hе прочесть её никак!  
Букву Р (эр) перевернуло  
Превратило в мягкий знак!  
Буква С совсем сомкнулась                                                       
Превратилась в букву О.  
Буква А, когда очнулась,  
Hе узнала никого!

**Учитель** А вы любите играть на уроках чтения?

А теперь буквы нужна ваша помощь.

Поможем рассыпавшимся словам занять свои места в Азбуке.

**1 задание. Живые слова**

(Первоклассники читают загадки)

Они стоят,они идут,

Они спешат и отстают.

Они нужны не для красы-

Диктуют время нам …

Дети с буквами – табличками выстраивают слово «ЧАСЫ»

Опасней всех в реке она

Хитра,прожорлива,сильна.

Притом такая злюка.

Конечно,это…

Дети с буквами – табличками выстраивают слово «ЩУКА»

Я люблю прямоту, я сама прямая.

Сделать новую черту вам я помогаю.

Что-нибудь без меня начертить сумей-ка.

Угадайте-ка, друзья, кто же я?-...

Дети с буквами – табличками выстраивают слово «ЛИНЕЙКА»

**2 задание. Ведущий.**

Мы находимся на Переулке Слов. Поиграем в игру «Наборщик».

Из слова ГРАМОТЕИ составим другие слова.**(мир, море, Рим, том, тема, март, мера, рот, тигр, гром )**

****

**3 задание. Ведущий.**

Сейчас мы находимся на Площади Предложений. Вам нужно из слов собрать пословицу.

Возьми книгу в руки – не будет скуки.

Корень ученья горек, а плод сладок.

Не говори – не умею, а говори – научусь!



**4 задание. Ведущий.**

Мы с вами пришли в Сквер Сказок. По трём словам узнайте сказку и расскажите её.

Баба, дед, яичко.

Дед, репка, мышка.

Бабка, колобок, лиса.

Машенька, медведь, пирожки.



**Первоклассник и первоклассница читают**

стихотворение В.Д.Берестова

 “Как хорошо уметь читать!”

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

Прочти, пожалуйста, прочти!

Не надо умолять сестрицу:

Ну, почитай ещё страницу!

Не надо звать,

Не надо ждать.

А можно взять                                                                ВСЕ ВМЕСТЕ

И почитать!

**Учитель**

Ребята, вы уже хорошо умеет читать! А знаете, где живут книжки? К нам в гости пришла хозяйка дома книг ,библиотекарь Пыркова Галина Ивановна. ( слово библиотекарю)

В добрый путь по дороге знаний, ребята!

Подружитесь с новой книгой! Читайте!

Растите умными и добрыми детьми!

До свидания!



**Первоклассник:**

Ты книга первая моя,

Теперь читать умею я!

На свете много книжек есть,

Теперь смогу я их прочесть.

**Первоклассница:**

До свиданья! До свиданья!

А на следующий год

Наша Азбука читать научит

Тех, кто в первый класс придёт!

Вручение удостоверений об изучении азбуки первоклассникам



**Первоклассники (все вместе):**

Берем мы Азбуку в последний раз

И ценной книге говорим: «Благодарим!»